

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 А.Н.Московский

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
 Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора №149/1 о/д  
от «30» августа 2019

 М.М. Прочухаева  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Проектирование взросления»  
6«А» класс**

Рабочую программу составил: Московский А.Н.

2019-2020 учебный год

## Аннотация к курсу «Проектирования взросления» ( 6 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 6 класс, 1 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Курс "Проектирование взросления" - это совместный проект Фонда «Абсолют-Помощь» и АНО "Центр развития юридических клиник"
Документы в основе составления рабочей программы	- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Учебный план ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» На 2019-2020 уч.г.
Учебные пособия	Курс Сивики. Программа гражданского воспитания и личностного роста “Проектирование взросления” для 13-16-летних подростков с опытом сиротства. Москва, 2019 г
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	<a href="https://docs.google.com/document/d/1Y_sj0bVjkn2AU_JLZPVwQsNptLUamAdpf2AVedubnSg/edit">https://docs.google.com/document/d/1Y_sj0bVjkn2AU_JLZPVwQsNptLUamAdpf2AVedubnSg/edit</a>

## **Планируемые результаты освоения содержания курса в классах для обучающихся с УО(ИН).**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### ***Предметные результаты:***

- развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни;
- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

### ***Личностные результаты:***

- потребность в продуктивном самовыражении и умение конструктивно отстаивать свои взгляды и убеждения;
- готовность к диалогу;
- осознание и стремление к самоконтролю самодисциплине и саморегуляции поведения;
- умение ценить и поддерживать товарищеские проявления в себе и других;
- способность и устойчивое проявление взаимопонимания и взаимоуважения в коллективе.

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные УУД:***

- составлять план решения проблемы;
- использовать дополнительные источники информации (справочная литература, компьютер);

- находить способы выхода из ситуации неуспеха.

***Познавательные УУД:***

- понимание общественного устройства, упор будет делаться на
- осмысление базовых ценностей, лежащих в основе общественных отношений.

***Коммуникативные УУД:***

- Умение высказывать свое мнение, слушать мнение других.
- Умение вступать в диалог, поддерживать беседу.

## **Содержание курса «Проектирование взросления» (6 класс)**

Содержательно курс представляет из себя совместное с детьми исследование следующих тем:

1. Я
2. Я и другие
3. Жизнь и право на жизнь
4. Выбор. Свобода
5. Доверие
6. Право и ответственность
7. Принятие решений
8. Согласие и несогласие
9. Справедливость. Равенство
10. Собственность.
11. Защищенность
12. Гражданин

Работа над каждой темой состоит из трех занятий, из которых первые три занятия представляют из себя осмысление заданных вымышленных игровых ситуаций и проектирование последствий, осмысление полученного опыта.

1. Я: я, достоинство, уважение, самоуважение, личность, зачем уважать себя
2. Я и другие: я и мы, я и они. мы это многое я? они – многое я? что я думаю о себе, что я думаю о других, что они думают о тебе, что мы думаем о тебе?

3. Право на жизнь: почему право? что такое жить? что такое счастье? есть ли у нас право на то, чтобы быть счастливым?
4. Выбор. Свобода: что можно хотеть? о чем можно думать? что можно делать? что нельзя делать тебе? что нельзя делать другим? что я должен и кому?
5. Доверие: кому, почему и зачем? выгоды доверия, опасности доверия. договоры – право и ответственность
6. Право и ответственность: семья, друзья, другие, люди, страна, договоры, закон конституция
7. Принятие решений: мои выбор – мои решения, выбор и решения других. приказы, советы, что делать, как делать, планы
8. Право на мнение. Несогласие. Свое мнение, право думать и право сказать. право обсуждать с другими. Право сказать нет: кому и когда можно говорить нет? мирный протест, мирное выражение мнения, последствия несогласия и протеста
9. Справедливость. Равенство: образование, здоровье, труд
10. Собственность. Что мы имеем? Что нельзя отнять? Что можно получить? Как можно получить? Можно ли отнимать (у тебя, у других)? Кто может отнимать? Когда и почему можно отнимать? Соглашаться или нет?
11. Защищенность: что делать, когда не уверен, что делать когда не знаешь, как правильно? что тебе может помочь? что и кто против тебя. Надежен ли закон? На кого можно положиться? Что нужно, чтобы чувствовать себя спокойно и защищенно?
12. Гражданин: Чем гражданин отличается от прохожего, от иностранца, от ребенка? Что может гражданин? Выборы. Как отстаивать право публично: в спорах, выступлениях, в суде. Что интересно и важно гражданину? Что гражданин должен и кому?

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Я</b> (2час)	Я-100 личная штучка	1
2.		я-вопросы на засыпку	1
3.	<b>Я и другие</b> 3(час)	Свой -чужой	1
4.		Друг детства	1
5.		Я не хочу быть другим	1
6.	<b>Доверие</b> (3час)	На Садовой большое движение	1
7.		20 пельменей	1
8.		Патрик Мерлоуз	1
9.	<b>Право на жизнь</b> (3час)	Синий кинжал. Убить Лёвку	1
10.		Кома	1
11.		Тесла	1
12.	<b>Выбор. Свобода</b> (3час)	Алиса. Норма	1
13.		Лабриинт	1
14.		Корчак	1
15.	<b>Право и ответственность</b> (3часа)	Миска с водой	1
16.		Алиса.Яд.	1
17.		Мигранты.Захват судна.	1
18.	<b>Принятие решений</b> (3час)	Нашёл телефон	1
19.		Пигмалион	1
20.		Счастье любой ценой	1
21.	<b>Право на мнение</b> (3час)	На вкус и цвет.	1
22.		Шапка Чайник	1

<b>23.</b>		Фома	1
<b>24.</b>	Справедливость. Равенство (3час)	Капуцины	1
<b>25.</b>		Справедливый робот	1
<b>26.</b>		Игра и вопросы	1
<b>27.</b>	Собственность (3час)	Моя песня	1
<b>28.</b>		Дымка и Антон	1
<b>29.</b>		Козлёнок считает до 10	1
<b>30.</b>	Защищённость (2час)	Неприкосновенность. Личность.	1
<b>31.</b>		Ничего нельзя изменить	1
<b>32.</b>	Гражданин (2час)	Большенство и меньшенство	1
<b>33.</b>		Государство или гражданин?	1
<b>34.</b>	<b>Итоговое занятие</b>		1