

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора

  
Московская Д.С.

«30» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор



Приказ № 332/г  
от «30» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Основы Социальной Жизни»**

**5-9 класс**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета**  
**«Основы Социальной жизни» (5-9 класс)**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место в учебном плане/недельная нагрузка                      | Второй уровень образования, учебный план 5 класс, 1 часа в неделю, 6 класс -1 часа в неделю, 7 класс – 2часа в неделю, 8 класс- 2 часа в неделю, 9 класс-2 часа в неделю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса | Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Документы в основе составления рабочей программы              | <p>1.В.В.Гладкая Социальная – бытовая подготовка воспитанников специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида:<br/>Методическое пособие-2-е изд,М.:изд-воНЦЭНАС,2006.-192с.- (Коррекционная школа).</p> <p>2.С.А. Львова Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида.5-9 классы: пособие для учителя /С.А. Львова:-Гуманитар. изд. центр ВЛАДОКС,2005.-136с.:ил.-(Коррекционная педагогика). Рабочая (учебная) программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе:</p> <p>3.В.П. Субчева Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие 5-9 класс. Для специальных (коррекционных) Школ 8 вида,-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2014.-55с.:ил.-(Коррекционная педагогика).</p> <p>4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши».- ООО «Издательство «Вокруг света»,2016.-336с. :ил. С учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся С легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1),утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа- интернат «Абсолют» Протокол №1от 29.08.2018г.</p> |
| Другие пособия (если и используются)                          | Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни.: Просвещение,2017г используются)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Электронные ресурсы (если используются)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

### 5 класс

#### 1. Введение 1час

#### 2. Личная гигиена (2ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

**Основная цель:** Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

#### 3.Одежда и обувь(2ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

**Основные цели:** ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти ; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая



их назначение и особенные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

## **Питание (19ч)**

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

**Основная цель:** учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска( маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

### **1. Семья (2ч)**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

**Основные цели:** Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

### **Жилище (2 ч)**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

**Основные цели:** познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в

квартире(учётом размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

### **Транспорт (2ч)**

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

**Основные цели:** познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

### **8.Торговля (3 ч)**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

**Основные цели:** познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

и значением в жизни человека.

### **Повторение пройденного материала 1 час**

#### **Формы и сроки контроля**

#### **5 класс**

| Вид контроля | 1<br>триместр | 2<br>триместр | 3<br>триместр | Год |
|--------------|---------------|---------------|---------------|-----|
|              |               |               |               |     |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| Тест | 1 | 1 | 1 | 3 |
|------|---|---|---|---|

## 6 класс

### 1. Личная гигиена (2ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

**Основная цель:** Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

### 2. Одежда и обувь(3ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

**Основные цели:** ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно–гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особенные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

### 2. Питание (15ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

**Основная цель:** учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

### **3. Семья (2ч)**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

**Основные цели:** Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

### **4. Культура поведения (2ч)**

Правила поведения в общественных местах( театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

**Основные цели:** познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

### **5. Жилище (2 ч)**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

**Основные цели:** познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётom размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

## **Транспорт (2ч)**

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

**Основные цели:** познакомить с видами междугородного транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

## **8.Торговля (2 ч)**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

**Основные цели:** познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

## **9.Средства связи (2 ч)**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).



**Основные цели:** познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

## **10. Медицинская помощь (2ч)**

**Виды медицинской помощи:** доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

**Основные цели:** познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

### **Формы и сроки контроля**

#### **6 класс**

| <b>Вид контроля</b> | <b>1<br/>триместр</b> | <b>2<br/>триместр</b> | <b>3<br/>триместр</b> | <b>Год</b> |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| <i>Тест</i>         | <i>1</i>              | <i>1</i>              | <i>1</i>              | <i>3</i>   |

#### **7 класс**

### **1. Личная гигиена (2ч)**

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

**Основная цель:** Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

## **2. Одежда и обувь(3ч)**

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

**Основные цели:** ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особенные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

## **2. Питание (22ч)**

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

**Основная цель:** учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

## **3. Семья (4ч)**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

**Основные цели:** Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

#### **4. Культура поведения (4ч)**

Правила поведения в общественных местах( театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

**Основные цели:** познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

#### **5. Жилище (4 ч)**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

**Основные цели:** познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётom размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

#### **Транспорт (6ч)**

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

**Основные цели:** познакомить с видами междугородного транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

## **8.Торговля (10 ч)**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

**Основные цели:** познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

## **9.Средства связи(4ч)**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

**Основные цели:** познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

## **10.Медицинская помощь (6ч)**

**Виды медицинской помощи:** доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

**Основные цели:** познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом. Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго

соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

### **11. Учреждения, организации и предприятия-(2ч)**

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

**Основные цели:** местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

## **Формы и сроки контроля**

### **7 класс**

| <b>Вид контроля</b> | <b>1<br/>триместр</b> | <b>2<br/>триместр</b> | <b>3<br/>триместр</b> | <b>Год</b> |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| <i>Тесты</i>        | <i>1</i>              | <i>1</i>              | <i>1</i>              | <i>3</i>   |

### **8 класс**

#### **1. Личная гигиена (2ч)**

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

**Основная цель:** Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся

должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

## **2.В начале пути (4ч)**

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

**Основные цели:** ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особенные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

## **2. Питание (22ч)**

Гигиена приготовление пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

**Основная цель:** учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

## **3.Твой дом (6ч)**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

**Основные цели:** Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны



знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

### **Торговля (4ч)**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

**Основные цели:** познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

**Основные цели:** познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

### **3. Средство связи (6 ч)**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

**Основные цели:** познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

**Основные цели:** познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётom размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

#### **4.Медицинская помощь (6ч)**

**Виды медицинской помощи:** доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

**Основные цели:** познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом . Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

#### **4. Учреждения и организации предприятия (4 ч)**

Предприятия бытового обслуживания: « прокаты », «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

**Основные цели:** местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

#### **9.Экономика домашнего хозяйства (11 ч)**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправок ( письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

**Основные цели:** познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

#### **11.Учреждения, Организации Предприятия-(4ч)**

Предприятия бытового обслуживания: « прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

**Основные цели:** местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

### **Экономика домашнего хозяйства.( 11ч)**

Экономика в домашнем хозяйстве

**Основные цели:** значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

**Повторение пройденного материала 1 час**

### **Формы и сроки контроля**

#### **8 класс**

| <b>Вид контроля</b> | <b>1<br/>триместр</b> | <b>2<br/>триместр</b> | <b>3<br/>триместр</b> | <b>Год</b> |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| <i>Тест</i>         | <i>1</i>              | <i>1</i>              | <i>1</i>              | <i>3</i>   |

#### **9 класс**

##### **1. В начале пути (8ч)**

Знать какие документы тебе могут потребоваться, какие у тебя есть права и как можно обеспечить их защиту

**Основная цель:** Учащиеся должны иметь представление: о необходимости применение документов, знание закона, транспорт передвижение по городу региону и стране

##### **2.Твой дом: 8часов**

Зачем платить за квартиру. Как сделать дом уютным. Твой подъезд и соседи.

Как не допустить беды в доме. Связь. Домашние животные. Ремонт.

**Основная цель:** Знать, как платить за квартиру и как можно минимизировать суммы приходящих счетов

### **3.Безопасность: 4 часа**

Как уберечь свой дом от преступников. Как уберечься от преступников на улице. Общение с полицией. Тебе угрожают недобросовестные сотрудники полиции.

**Основная цель:** Знать, как можно избежать многих неприятностей, как на улице, так и в собственном доме.

### **4.Здоровье: 6 часов**

Профилактика: как не заболеть. Если всё же заболел. Особый случай. Зарядка – лучший залог Бодрости!

**Основные цели:** познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом .Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

#### **1. Питание: 10часов**

Меньше полуфабрикатов, больше здоровых продуктов. Пирамида питания. Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.

**Основная цель:** учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

#### **2. Образование: 4часа**

Какие формы обучения существуют. Дополнительное образование.

**Основная цель:** Знать, о типах учебных заведений и получить некоторые советы, как «не завалить» сессию

### **3. Работа: 3 часа**

Какая бывает работа. Тебя взяли. Не хватает квалификации или образования. Работа за рубежом. Будь осторожен!

**Основная цель:** Знать, как составить резюме и как правильно вести себя на собеседовании.

### **4. Деньги: 6 часов**

Какие бывают деньги. Откуда они берутся. Где хранить деньги. Как их тратить. Долги и кредиты. Азартные игры.

**Основная цель:** Знать как обращаться с деньгами, рассказать правила и риски. Получения кредита. Знать, как правильно покупать вещи и ухаживать за ними.

### **5. Общение: 4 часа**

Стоимость отправления денежных переводов. Как строить отношения с друзьями и любимыми. Ты и любимый человек.

**Основная цель:** Знать, как сохранить хорошие отношения и как пережить разрыв психологической зависимости.

### **6. Отдых: 5 часа**

Как весело и безопасно проводить свободное время. Отдых дома за прекрасной книжкой. Где отдохнуть

**Основная цель:** поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

### **7. Экономика домашнего хозяйства. ( 5ч)**

## Экономика в домашнем хозяйстве

**Основные цели:** значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

### 8.Трудоустройство. (4часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, заявка, правила их составления. Экскурсия в учреждение по трудоустройству.

**Основные цели:** учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу: правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых и требования к их написанию. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, о представлении очередного отпуска, автобиография; заполнить анкету; написать расписку, докладную записку.

**Повторение пройденного материала 1 час**

### Формы и сроки контроля

#### 9 класс

| Вид контроля | 1<br>триместр | 2<br>триместр | 3<br>триместр | Год |
|--------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| Тест         | 1             | 1             | 1             | 3   |

## **«Планируемые результаты освоения учебного предмета АООП»**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

### *Минимальный уровень:*

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

### *Достаточный уровень:*

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;



соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;  
представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

**Тематическое планирование**  
**5 класс**

| №  | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Введение</b>              | <b>1 час</b>     | • <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2  | <b>Личная гигиена</b>        | <b>2 часа</b>    | <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | <b>Одежда и обувь</b>        | <b>2 часа</b>    | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=4627557019865240935&amp;text=Видео%20Уход%20за%20одеждой.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597994473472502-1279069294632931278900184-production-app-host-man-web-yp-293&amp;redircnt=159799448">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=4627557019865240935&amp;text=Видео%20Уход%20за%20одеждой.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597994473472502-1279069294632931278900184-production-app-host-man-web-yp-293&amp;redircnt=159799448</a>                                                                                   |
| 4. | <b>Питание</b>               | <b>19 часов</b>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU">https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | <b>Семья</b>                 | <b>2 часа</b>    | <a href="http://skshi-astana.kz/node/702">http://skshi-astana.kz/node/702</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | <b>Жилище</b>                | <b>2 часа</b>    | <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=7924724301904335238">https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=7924724301904335238</a> |
| 7. | <b>Транспорт</b>             | <b>2 часа</b>    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx">https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. | <b>Торговля</b>              | <b>3 часа</b>    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTILAo5zkXY">https://www.youtube.com/watch?v=JTILAo5zkXY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. | <b>Повторение</b>            | <b>1 час</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Тематическое планирование

### 6 класс

| №  | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Личная гигиена</b>        | <b>2 часа</b>    | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=14360289222683208179&amp;text=3найка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&amp;redircnt=1597396413.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=14360289222683208179&amp;text=3найка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&amp;redircnt=1597396413.1</a> |
| 2. | <b>Одежда и обувь</b>        | <b>3 часа</b>    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7I2tMwNtwrc">https://www.youtube.com/watch?v=7I2tMwNtwrc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | <b>Питание</b>               | <b>15 часов</b>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU">https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | <b>Семья</b>                 | <b>2 часа</b>    | <a href="http://skshi-astana.kz/node/702">http://skshi-astana.kz/node/702</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <b>Культура поведения</b>    | <b>2 часа</b>    | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=12758356995364596894&amp;text=видео.Правила%20поведения%20в%20общественных%20местах.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597398129776339-765801213352547155900281-production-app-host-man-web-yp-102&amp;redircnt=1597398142.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=12758356995364596894&amp;text=видео.Правила%20поведения%20в%20общественных%20местах.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597398129776339-765801213352547155900281-production-app-host-man-web-yp-102&amp;redircnt=1597398142.1</a>                                                                               |
| 6. | <b>Жилище</b>                | <b>2 часа</b>    | <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598547024835806-">https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598547024835806-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=7924724301904335238">931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=7924724301904335238</a> |
| 7.  | <b>Транспорт</b>          | <b>2 часа</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx">https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx</a>                                                                                                                                                                     |
| 8.  | <b>Торговля</b>           | <b>2 часа</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY">https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY</a>                                                                                                                                                                   |
| 9.  | <b>Средство связи</b>     | <b>2 часа</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-PPbclEfUKk">https://www.youtube.com/watch?v=-PPbclEfUKk</a>                                                                                                                                                                   |
| 10. | <b>Медицинская помощь</b> | <b>2 часа</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU">https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU</a>                                                                                                                                                                   |
| 11. | <b>Повторение</b>         | <b>1 час</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Тематическое планирование**

**7 класс**

| №  | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Личная гигиена</b>        | <b>2 часа</b>    | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=14360289222683208179&amp;text=3%20найка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&amp;path=wizard&amp;parent_reqid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&amp;redircnt=1597396413.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=14360289222683208179&amp;text=3%20найка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&amp;path=wizard&amp;parent_reqid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&amp;redircnt=1597396413.1</a> |
| 2. | <b>Одежда и обувь</b>        | <b>3 часа</b>    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7I2tMwNtwrc">https://www.youtube.com/watch?v=7I2tMwNtwrc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | <b>Питание</b>               | <b>22 часа</b>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU">https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Семья                               | 4 часа   | <a href="http://skshi-astana.kz/node/702">http://skshi-astana.kz/node/702</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Культура поведения                  | 4 часа   | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=12758356995364596894&amp;text=видео.Правила%20поведения%20в%20общественных%20местах.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597398129776339-765801213352547155900281-production-app-host-man-web-yp-102&amp;redircnt=1597398142.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=12758356995364596894&amp;text=видео.Правила%20поведения%20в%20общественных%20местах.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597398129776339-765801213352547155900281-production-app-host-man-web-yp-102&amp;redircnt=1597398142.1</a>                         |
| 6.  | Жилище                              | 4 часа   | <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=7924724301904335238">https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=7924724301904335238</a> |
| 7.  | Транспорт                           | 6 часов  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx">https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Торговля                            | 10 часов | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY">https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Средство связи                      | 4 часа   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-PPbclEfUKk">https://www.youtube.com/watch?v=-PPbclEfUKk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Медицинская помощь                  | 6 часов  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU">https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | Учреждения, организации предприятия | 2 часа   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILIJMLA7RJs">https://www.youtube.com/watch?v=ILIJMLA7RJs</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Повторения                          | 1 час    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Тематическое планирование

### 8 класс

| №  | Изучаемый раздел, тема урока          | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Личная гигиена                        | 2 часа           | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=14360289222683208179&amp;text=3найка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&amp;path=wizard&amp;parent-regid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&amp;redircnt=1597396413.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=14360289222683208179&amp;text=3найка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&amp;path=wizard&amp;parent-regid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&amp;redircnt=1597396413.1</a> |
| 2. | В начале пути                         | 4 часа           | Презентация от учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Питание                               | 22 часа          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU">https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Твой дом                              | 6 часов          | Презентация от учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Транспорт                             | 2 часа           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx">https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Торговля                              | 4 часа           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY">https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Средство связи                        | 6 часов          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-PPbclEfUKk">https://www.youtube.com/watch?v=-PPbclEfUKk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Медицинская помощь                    | 6 час            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU">https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. | Учреждения, организации и предприятия | 5 часа           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILIJMLA7RJs">https://www.youtube.com/watch?v=ILIJMLA7RJs</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Экономика домашнего хозяйства | 11 часов | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=2442432265538642517&amp;text=Видео%20Бюджет%20семьи%3A%20виды%20источников%20дохода%3A%20зарплата%20членов%20семьи%2C%20пенсия%2C%20стипендия%2C%20государственные%20дотации.%20Условия%20и%20порядок%20их%20получения&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598786032916676-1236991504239918274700286-production-app-host-vla-web-yp-303&amp;redircnt=1598786043.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=2442432265538642517&amp;text=Видео%20Бюджет%20семьи%3A%20виды%20источников%20дохода%3A%20зарплата%20членов%20семьи%2C%20пенсия%2C%20стипендия%2C%20государственные%20дотации.%20Условия%20и%20порядок%20их%20получения&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598786032916676-1236991504239918274700286-production-app-host-vla-web-yp-303&amp;redircnt=1598786043.1</a> |
|-----|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тематическое планирование 9 класс

| №  | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | В начале пути                | 8 часов          | <a href="https://ok.ru/video/1390525419974">https://ok.ru/video/1390525419974</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2  | Твой дом                     | 8 часа           | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=8194717168375166985&amp;text=Видео%20Как%20не%20допустить%20беды%20в%20доме.%20Связь.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597822657134176-302284633998666205900114-production-app-host-man-web-yp-96&amp;redircnt=1597822661.1П">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=8194717168375166985&amp;text=Видео%20Как%20не%20допустить%20беды%20в%20доме.%20Связь.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597822657134176-302284633998666205900114-production-app-host-man-web-yp-96&amp;redircnt=1597822661.1П</a>                                                                                                       |
| 3. | Безопасность                 | 4 часа           | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=13256043755185702338&amp;text=Видео%20Как%20уберечь%20свой%20дом%20от%20преступников.%20Как%20убережся%20от%20преступников%20на%20улице&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597822923366932-1435274042221756144900232-production-app-host-man-web-yp-372&amp;redircnt=1597822935.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=13256043755185702338&amp;text=Видео%20Как%20уберечь%20свой%20дом%20от%20преступников.%20Как%20убережся%20от%20преступников%20на%20улице&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597822923366932-1435274042221756144900232-production-app-host-man-web-yp-372&amp;redircnt=1597822935.1</a> |
| 4. | Здоровье                     | 6 часов          | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=4503147922030467469&amp;text=Видео%20Профилактика%3A%20как%20не%20заболеть&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597823286285647-">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=4503147922030467469&amp;text=Видео%20Профилактика%3A%20как%20не%20заболеть&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597823286285647-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU">1684864146349473400500238-production-app-host-vla-web-yp-221&amp;redircnt=1597823293.1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.  | Питание                       | 10 часов | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU">https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Образование                   | 4 часа   | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=18288150731308384017&amp;text=Видео%20Какие%20есть%20типы%20учебных%20заведений&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597827911675432-690877757800906655650138-prestable-app-host-sas-web-yp-7&amp;redircnt=1597827916.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=18288150731308384017&amp;text=Видео%20Какие%20есть%20типы%20учебных%20заведений&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1597827911675432-690877757800906655650138-prestable-app-host-sas-web-yp-7&amp;redircnt=1597827916.1</a>                                                                                                     |
| 7.  | Работа                        | 3 часа   | <a href="https://yandex.ru/efir?reqid=1598788309035132-134389844107779506700280-production-app-host-vla-web-yp-219&amp;stream_id=4022be5bfddc75c69c65c765f890b1e1">https://yandex.ru/efir?reqid=1598788309035132-134389844107779506700280-production-app-host-vla-web-yp-219&amp;stream_id=4022be5bfddc75c69c65c765f890b1e1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Деньги                        | 6 часов  | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=3053569947106658609&amp;text=Видео%200.Какие%20бывают%20деньги.%20Откуда%20они%20берутся&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598788520757041-1314385595887376543500280-prestable-app-host-sas-web-yp-35&amp;redircnt=1598788529.1">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=3053569947106658609&amp;text=Видео%200.Какие%20бывают%20деньги.%20Откуда%20они%20берутся&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598788520757041-1314385595887376543500280-prestable-app-host-sas-web-yp-35&amp;redircnt=1598788529.1</a>                                                                               |
| 9.  | Общение                       | 4 часа   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaTSkCrrLME">https://www.youtube.com/watch?v=GaTSkCrrLME</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Отдых                         | 5 часов  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t07sJmjSY40">https://www.youtube.com/watch?v=t07sJmjSY40</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Экономика домашнего хозяйства | 5 часов  | <a href="https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=2442432265538642517&amp;text=Видео%20Бюджет%20семьи%3A%20виды%20источников%20дохода%3A%20зарплата%20членов%20семьи%2C%20пенсия%2C%20стипендия%2C%20Государственные%20дотации.%20Условия%20и%20порядок%20их%20получения&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598786032916676-">https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&amp;filmId=2442432265538642517&amp;text=Видео%20Бюджет%20семьи%3A%20виды%20источников%20дохода%3A%20зарплата%20членов%20семьи%2C%20пенсия%2C%20стипендия%2C%20Государственные%20дотации.%20Условия%20и%20порядок%20их%20получения&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1598786032916676-</a> |



|     |                     |        |                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     |        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XOi5SRDhBHU">1236991504239918274700286-production-app-host-vla-web-yp-303&amp;redircnt=1598786043.1</a> |
| 12. | Трудоустройс<br>тво | 4 часа | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XOi5SRDhBHU">https://www.youtube.com/watch?v=XOi5SRDhBH<br/>U</a>                                       |