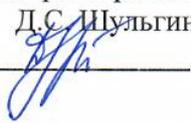


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**
Методическим
объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019
Руководитель МО
Е.Н. Чаева


«Согласовано»
30.08.2019
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина


«УТВЕРЖДАЮ»
Введено приказом № 149/1 о/д
от 30.08.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
“Мир природы и человека”
За класс**

Рабочую программу составила: *Чаева Е.Н.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Мир природы и человека» (3 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 3 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов -1 ч в неделю, 34 ч в год.
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО 2. В основе составления программы учебник: «Мир природы и человека» в 2-х частях 3 класс. Учебник ФГОС ОВЗ, Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова, М.: Просвещение, 2018г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Мир природы и человека» в 2-х частях, 3 класс. Учебник ФГОС ОВЗ Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова, М.: Просвещение, 2018г.
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru –л http://interneturok.ru • www.prosv.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Личностные результаты:

Учащиеся должны знать

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения;
- начальные представления о способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету;
- осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Учащиеся должны уметь:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Познавательные УУД:

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- моделировать экологические связи с помощью графических и динамических схем.
- уметь передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком – схемой.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся должны уметь:

- слушать и понимать речь других;
- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры);
- формировать умение работать в группах и парах;
- составлять небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать».

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» (3 класс)

- 1) Растения и животные в разные времена года. (13 часов)
- 2) Неживая природа(5 часа)
- 3) Живая природа. (6 часов)
- 4) Животные. (5 часов)
- 5) Человек. (5 часов)

Итого 34

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Тестирование</i>			<i>1</i>	<i>1</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Название раздела	Тема урока	Количество часов
1	Мир природы. Сезонные изменения в природе (13 ч.)	Осень. Растения осенью	1
2		Животные осенью	1
3		Занятия людей осенью.	1
4		Зима. Растения зимой.	1
5		Животные зимой	1
6		Занятия людей зимой.	1
7		Весна. Растения весной.	1
8		Животные весной	1
9		Занятия людей весной. Проверочная работа	1
10		Лето. Растения летом	1
11		Животные летом	1
12		Занятия людей летом	1
13		Календарь. Знакомство с календарём. Название месяцев года.	1
14	Неживая природа (5 ч.)	Солнце в разные времена года. Восход и закат	1
15		Календарь	1
16		Воздух. Значение воздуха	1
17		Термометр	1
18		Ветер. Направления ветра	1
19	Живая природа (6 ч.)	Растения. Сравнение растений. Части растений.	1
20		Растения сада	1
21		Плоды и семена	1
22		Лесные ягоды	1
23		Грибы	1
24		Травы	1
25	Животные (5 ч.)	Животные. Дикие животные	1
26		Домашние животные	1
27		Птицы.	1
28		Птицы перелетные и зимующие	1
29		Птицы хищные, певчие	1
30	Человек. Безопасное поведение (5 ч.)	Человек. Дыхание человека. <u>ПР</u>	1
31		Температура тела человека. Профилактика простудных заболеваний. <u>ПР</u>	1
32		Сердце, кровь. Пульс. <u>ПР</u>	1
33		Окружающая среда и здоровье человека.	1
34		Питание человека. Профилактика пищевых отравлений.	1
ИТОГО:			34 часа