

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» 08.2019 г.
Руководитель МО
Чай Е.Н. Чаева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С. Шульгина
«30»08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№149/1 о/д
от «30»08.2019 г.
Прочухаева М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Литературное чтение»
1 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Сорокина А.В.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Литературное чтение» (1 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень образования, учебный план 1 класс, 4 часа в неделю В первой четверти (сентябрь-октябрь)-3 часа в неделю. (Согласно СанПин об использовании «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре, расписание не должно превышать 3 уроков в день)
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1. ФГОС НОО</p> <p>2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение». Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). – М.; Просвещение, 2018.</p> <p>3. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник, М.: «Просвещение» 2017 Канакина В. П., Горецкий В. 1 класс. Русский язык. Учебник в 2-х частях, М.: «Просвещение» 2017</p>
Учебники	<p>1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская).</p> <p>2. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник, М.: «Просвещение» 2017 Канакина В. П., Горецкий В. 1 класс. Русский язык. М.: «Просвещение» 2017</p>
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину;
- сознание своей национальной принадлежности;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения.
- планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно читать, строить речевые высказывания;
- применять навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять простые тексты в устной форме;
- излагать свое мнение и аргументировать;
- оперировать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным признакам на доступном материале;
- понимать сущность и особенности объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение»;
- оперировать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- называть все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем);
- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность; различать гласные и согласные звуки и буквы;
- правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове и вне слова; - выделять слоги, различать ударные и безударные;
- определять место ударения в слове, вычленять слова из предложений;
- устно составлять 3-5 предложений на определенную тему;
- под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе различных источников, общепринятых морально-этических норм;
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого);
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» (1 класс)

Добукварный (подготовительный) этап (16 часов)

Общее представление о языке.

Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.

Деление слов на слоги; ударение в словах, определение количества слогов в слове.

Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твёрдых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков, звуко-слоговой анализ слов, выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его звуко-слоговую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствий между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и схемами-моделями.

Знакомство с буквами пяти гласных звуков *а, о, и, ы, у*, узнавание букв по их характерным признакам, правильное соотнесение звуков и букв.

Букварный (основной) этап (55 часов)

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.

Чтение слогов – «слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.

Составление из букв и слогов разрезной азбуки или печатание слов (после предварительного звуко-слогового анализа, а затем и без него), их чтение.

Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, предложений и текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определение ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем.

Знакомство с правилами гигиены чтения.

Умение читать отдельные слова орфографически и орфоэпически.

Послебукварный этап (21 час)

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте.

Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л.Толстого, Б. Житкова, К.Чуковского, С.Маршака, В.Осеевой, С.Михалкова, А.Барто о природе, детях, труде, Родине и т.д. Совершенствование навыка чтения.

Блок «Литературное чтение» (37 часов)

Вводный урок (1 час)

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Все произведения в учебных книгах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Жили-были буквы (7 часов)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным.

Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

Сказки, загадки, небылицы (8 часов)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

Апрель, апрель! Звонит капель (5 часов)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание

И в шутку и всерьез (6 часов)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

Я и мои друзья (6 часов)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

О братьях наших меньших (4 часа)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Сравнение текстов разных жанров.

Краткое содержание:

Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» (84 ч)

1. Добукварный период (12 ч)
2. Букварный период (52 ч)
3. Послебукварный период (20 ч)

Блок «Литературное чтение» (37)

1. Вводный урок (1 ч)
2. Жили-были буквы (7 ч)

3. Сказки, загадки, небылицы (8 ч)
4. Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч)
5. И в шутку и всерьёз (6 ч)
6. Я и мои друзья (6 ч)
7. О братьях наших меньших (4 ч)

Итого 129 ч

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п		Тема	Кол-во часов
1	Подготовительный (добукварный) период. (16ч)	Инструктаж по Т-Б. «Азбука» - первая учебная книга. Речь устная и письменная	1
2		Предложение.	1
3		Предложение и слово.	1
4		Слово и слог.	1
5		Слог. Ударение.	1
6		Звуки в окружающем мире.	1
7		Гласные и согласные звуки.	1
8		Как образуется слог? Слияние.	1
9		Слияние. Повторение и закрепление.	1
10		Повторение и закрепление.	1
11		«Азбука».	1
12		Гласный звук и буква А.	1
13		Гласный звук и буква О.	1
14		Гласный звук и буква И.	1
15		Гласный звук и буква ы.	1
16		Гласный звук и буква У.	1
17	Букварный (основной) период. (55ч).	Согласные звуки [н] и [н'], буква Н.	1
18		Согласные звуки [с] и [с'], буква С.	1
19		Согласные звуки [к] и [к'], буква К.	1
20		Согласные звуки [т] и [т'], буква Т.	1
21		Чтение слогов и слов с буквой Т.	1
22		Согласные звуки [л] и [л'], буква Л.	1
23		Чтение слогов и слов с буквой Л.	1
24		Согласные звуки [р] и [р'], буква Р.	1
25		Согласные звуки [в] и [в'], буква В.	1
26		Гласные буквы Ее.	1
27		Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге- слиянии.	1
28		Согласные звуки [п] и [п'], буква П.	1
29		Чтение слогов и слов с буквой П.	1
30		Согласные звуки [м] и [м'], буква М.	1
31		Чтение слогов и слов с буквой М.	1
32		Согласные звуки [з] и [з'], буква З.	1
33		Чтение слогов и слов с буквой З.	1
34		Согласные звуки [б] и [б'], буква Б.	1
35		Чтение слогов и слов с буквой Б.	1
36		Согласные звуки [д] и [д'], буква Д.	1
37		Чтение слогов и слов с буквой Д.	1
38		Гласные буквы Яя.	1
39		Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге- слиянии.	1

40		Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
41		Согласные звуки [г] и [г'], буква Г.	1
42		Чтение слогов и слов с буквой Г.	1
43		Согласный звук [ч], буква Ч.	1
44		Чтение слогов и слов с буквой Ч.	1
45		Буква ь.	1
46		Буква ь для обозначения мягкости согласного.	1
47		Согласный звук [ш], буква Ш.	1
48		Чтение слогов и слов с буквой Ш.	1
49		Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
50		Согласный звук [ж], буква Ж.	1
51		Чтение слогов и слов с буквами Ш и Ж.	1
52		Гласные буквы Ёё .	1
53		Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1
54		Согласный звук [й], буква Й.	1
55		Чтение слогов и слов с буквой Й.	1
56		Согласные звуки [х] и [х'], буква Х.	1
57		Чтение слогов и слов с буквой Х.	1
58		Повторение и закрепление изученных букв.	1
59		Гласные буквы Юю .	1
60		Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1
61		Согласный звук [ц], буква Ц.	1
62		Чтение слогов и слов с буквой Ц.	1
63		Гласные буквы Ээ.	1
64		Чтение слогов и слов с буквой Э.	1
65		Согласный звук [щ'], буква Щ.	1
66		Чтение слогов и слов с буквой Щ.	1
67		Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф.	1
68		Чтение слогов и слов с буквой Ф.	1
69		Разделительный Ъ.	1
70		Разделительные Ь и Ъ.	1
71		Алфавит. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
72	Послебукварный период. (21ч)	С.Маршак «Ты эти буквы заучи» В.Берестов «Читалочка»	1
73		Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1
74		К.Ушинский «Наше Отечество»	1
75		В. Крупин «Первоучители словенские»	1
76		В.Крупин «Первый букварь»	1
77		А.С.Пушкин. Отрывки из сказок.	1
78		Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.	1
79		К.Д.Ушинский Рассказы для детей.	1

80		К.И.Чуковский. Отрывки из сказок.	1
81		В.В.Бианки «Первая охота».	1
82		С.Я.Маршак. Стихотворения.	1
83		М.М.Пришвин. Рассказы.	1
84		А.Л.Барто. Стихотворения.	1
85		С.В.Михалков «Котята».	1
86		Б.В.Заходер «Два и три».	1
87		В.Д.Берестов. Стихотворения.	1
88		Обобщение и повторение.	1
89		Подготовка творческого проекта «Живая азбука»	1
90		Проверка знаний.	1
91		Творческий проект «Живая азбука».	1
92		Прощание с «Азбукой».	1
93	Блок «Литературное чтение» (37ч)	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1
94		Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1
95		Творческая работа: волшебные превращения.	1
96		Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».	1
97		Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.	1
98		Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка».	1
99		Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.	1
100		Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки.	1
101		Потешки. Герои потешки.	1
102		Небылицы. Сочинение небылиц.	1
103		Сказки А.С. Пушкина.	1
104		Русская народная сказка «Петух и собака».	1
105		Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений.Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений.	1
106		Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака.	1
107		Литературная загадка. Сочинение загадок.	1
108		Проект «Составляем сборник загадок».	1
109		Чтение стихотворений наизусть.	1
110		Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений.	1
111		Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова.	1

112	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.	1
113	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.	1
114	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.	1
115	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.	1
116	Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.	1
117	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.	1
118	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1
119	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1
120	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.	1
121	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина.	1
122	Оценка достижений.	1
123	Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.	1
124	Рассказы В. Осеевой.	1
125	Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского	1
126	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1
127	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1
128	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1
129	Оценка достижений.	1

ИТОГО: 129 ЧАСОВ.