

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
И.Ф. Мещеряков
«31» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор образовательной организации
И.В. Иванова
Приказ № 3530/п от «31» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Музыка» для 1-4-х классов
Срок реализации – 4 года

Рабочую программу составила:
Дашкевич О.А.

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Модуль «МУЗЫКА ВОКРУГ НАС»

Пение

Певческая установка.

Напевное звучание на основе элементарного овладения певческим дыханием. Певческий диапазон (ре1 — си1). Напевное звучание при точном интонировании мотива. Активизация внимания к единой правильной интонации. Развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях.

Дыхание

Началом музыкальной фразы, отработка навыков экономного выдоха, удерживания дыхания на более длинных фразах. Развитие умения петь легким звуком песни подвижного характера и плавно — песни напевного характера.

Унисон.

Выразительно-эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков. Вступление и правильное начало пения. Понимание содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста. Получение эстетического наслаждения от собственного пения.

Модуль «МУЗЫКА И ТЫ»

Слушание музыки

Эмоциональная отзывчивость на музыку различного характера. Вступление, запев, припев, проигрыш, окончание. Марш, танец, песня веселая, грустная, спокойная.

Музыкальные инструменты и их звучание

Баян, гитара, труба. Содержание музыкальных сочинений. Игра на музыкальных инструментах. Обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, румба, бубен, треугольник).

2 КЛАСС

Модуль «РОССИЯ — РОДИНА МОЯ»

Музыкальные пейзажи.

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Музыкальные портреты.

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

Танцы, игры и веселье.

Музыка – игра звуками. Танец – искусство и радость движения.

Примеры популярных танцев.

Модуль «О РОССИИ ПЕТЬ — ЧТО СТРЕМИТЬСЯ В ХРАМ»

Главный музыкальный символ.

Гимн России – главный музыкальный символ нашей страны. Традиции исполнения Гимна России. Другие гимны.

Искусство времени.

Музыка – временное искусство. Погружение в поток музыкального звучания. Музыкальные образы движения, изменения и развития.

Модуль «ДЕНЬ, ПОЛНЫЙ СОБЫТИЙ»

Композиторы – детям.

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др. Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Музыкальные инструменты. Фортепиано.

Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Русский фольклор.

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

Модуль «ЧТОБ МУЗЫКАНТОМ БЫТЬ, ТАК НАДОБНО УМЕНЬЕ...»

Русские народные музыкальные инструменты.

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

Модуль «ГОРИ, ГОРИ ЯСНО, ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО!»

Народные праздники.

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика – на примере одного или нескольких народных праздников.

3 КЛАСС

Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Музыкальные пейзажи.

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Музыкальные портреты.

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

МОДУЛЬ «МУЗЫКА МОЕГО НАРОДА»

Сказки, мифы и легенды.

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России. Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

Народные праздники.

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика — на примере одного или нескольких народных праздников.

Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Музыкальный язык.

Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо и др.). Штрихи (стаккато, легато, акцент и др.).

Лад (мажор и минор). Нотная грамота (скрипичный ключ, нотный стан)

Модуль «В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ»

Детский музыкальный театр.

Опера. Балет. Театр оперы и балета. Волшебная палочка. Опера «Руслан и Людмила». В музыкальном зале. Симфоническая сказка. Сюита Мусоргского «Картинки с выставки». Звучит нестареющий Моцарт!

4 КЛАСС

Модуль «МУЗЫКА И МЫ»

Музыкальные пейзажи.

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Одиночные музыкальные инструменты. Арфа, орган, фортепиано. Инструментальный ансамбль. Вокальный ансамбль. Хореографический ансамбль. Вокально-инструментальный ансамбль

Танцы, игры и веселье.

Музыка – игра звуками. Танец – искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

Модуль «ПЕСНЯ – ДУША ЧЕЛОВЕКА»

Мелодия.

Мотив, музыкальная фраза. Поступенное, плавное движение мелодии, скачки. Мелодический рисунок.

Модуль «МАРШ, ТАНЕЦ И ПЕСНЯ – ОСНОВА ВСЕЙ МУЗЫКИ»

Марш

Виды маршей. Праздничный. Военный. Шуточный.

Танец.

Полька. Полонез. Танго. Вальс. Хоровод.

Народные песни.

Плясовые. Хороводные. Лирические.

Современный песни.

Песни детских композиторов.

Модуль «МУЗЫКА ВОКРУГ НАС»

Представление о многофункциональности музыки.

Спортивная музыка. Музыка для релаксации и отдыха.

Развлекательная музыка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками

в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;

- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);

- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);

- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;

- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;

- правильная передача мелодии в диапазоне ре1 - си1;

- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;

- различение песни, танца, марша;

- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 Музыка вокруг нас			
1.1	Звучащий мир вокруг нас.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.2	Музыкальные жанры. Песня.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.3	Части песни. Музыкальные жанры. Колыбельная.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.4	Музыкальные жанры. Танец.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.5	Музыкальные жанры. Марш.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.6	Повторение по теме «Музыкальные жанры».	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.7	Природа в музыке. Осень.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.8	Средства музыкальной выразительности: динамические оттенки. Изучение новой песни.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.9	Как появляется музыка? Изучение песни.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.10	Средства музыкальной выразительности: темп.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.11	Край, в котором ты живёшь.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.12	Разыграй песню. Высокие и низкие звуки.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.13	Высокие и низкие звуки.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.14	Короткие и длинные звуки.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.15	Природа в музыке. Зима.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 2 Музыка и мы			
2.1	Музыкальные портреты людей.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.2	Настроения и чувства в музыке.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.3	Природа в музыке. Весна.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.4	Детские музыкальные инструменты: бубен,	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/

	маракасы.		
2.5	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, барабан.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.6	Игра на детских музыкальных инструментах.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.7	Музыкальные инструменты: металлофон. Изучение новой песни.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.8	Музыкальные инструменты: флейта. Изучение песни.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.9	Музыкальные инструменты. Труба.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.10	Музыкальные инструменты. Скрипка.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.11	Музыкальные инструменты: гитара.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.12	Музыкальные инструменты: арфа.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.13	Музыкальные инструменты: пианино.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.14	Игра на детских музыкальных инструментах. Повторение по теме «Музыкальные инструменты»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.15	Повторение по теме «Музыкальные инструменты»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.16	У каждого свой музыкальный инструмент. Звучащие картины.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.17	Игра на детских музыкальных инструментах.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.18	Природа в музыке. Лето.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Россия, Родина моя»			
1.1	Гимн России	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.2	Мелодия	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 2 «О России петь, что в храм стремиться»			
2.1	Россия – Родина моя	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.2	Что мы знаем о музыке?	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.3	Музыка вокруг нас	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 3 «День полный событий»			
3.1	Звучащие картины. Изучение песни	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.2	Вечерняя сказка. Колыбельная	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.3	Обобщающий урок	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.4	Поэт, художник, композитор.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.5	Здравствуй, зимушка-зима. Изучение песни.	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.6	Здравствуй, зимушка-зима	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 4 «Гори, гори ясно, чтобы не погасло»			
4.1	Разыграй песню о зиме	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.2	Обобщающий урок	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.3	Край, в котором ты живешь	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.4	Мы – музыканты	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 5 «Народная музыка России»			
5.1	Зауральская сторонушка	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.2	Эти разные танцы	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.3	Музыкальная грамота	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/

5.4	Музыка в народном стиле	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.5	Музыкальная грамота	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.6	Гори, гори ясно	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.7	Музыкальные портреты	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.8	В концертном зале. Музыкальное впечатление (С. Рахманинов)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.9	Обобщающий урок	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.10	«Песенка-чудесенка» (П.И. Чайковский «Немецкая песенка»)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
5.11	«Песенка-чудесенка» (П.И. Чайковский «Немецкая песенка»)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 6 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»			
6.1	У каждого свой инструмент. Разыграй песню	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
6.2	Ничего на свете лучше нету	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
6.3	Обобщающий урок	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
6.4	«Песенка-чудесенка (П.И. Чайковский «Немецкая песенка»)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
6.5	У каждого свой инструмент. Разыграй песню	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
6.6	Ничего на свете лучше нету	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
6.7	Ничего на свете лучше нету	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
6.8	Обобщающий урок	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Музыка в жизни человека»			
1.1	Вводный урок. Повторение песен за 1- 2 класс	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.2	Повторение раздела «Музыкальная грамота» за 1-2 класс	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.3	Связь музыки с жизнью людей	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.4	Роль музыки в трудовой жизни людей, отдыхе	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.5	Роль музыки в трудовой жизни людей, отдыхе	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.6	Русская народная сказка «Теремок»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.7	Русская народная сказка «Теремок»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.8	Русская народная сказка «Теремок»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.9	Обобщающий урок по теме «Музыка в жизни человека»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 2 «Музыка моего народа»			
2.1	Интонационное своеобразие народной музыки — распевность на нескольких звуках одного слога	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.2	Русские народные инструменты (ложки, балалайка и др.)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.3	Главные признаки русской музыки	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.4	Части песни (запев, припев, вступление, заключение)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.5	Части песни (запев, припев, вступление, заключение)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.6	Закрепление интереса к музыке различного характера, умение высказываться о ней	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.7	Поем любимые песни	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.8	Музыкальная игра «Бояре»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.9	Урок-концерт «Песни моего народа»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/

2.10	Повторение темы «Музыка моего народа»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 3 «Музыкальная грамота»			
3.1	Понятия темп и ритм	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.2	Ритмический рисунок	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.3	В стране мультипульта «До, ре, ми»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.4	Просмотр и обсуждение мультфильма	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.5	Нотная грамота. Ноты, стан, скрипичный ключ	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.6	Лад. Мажор. Минор	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.7	Элементы музыкальной речи. Лад. А.Дворжак «Юмореска»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.8	Плавное и отрывистое звучание мелодии. С.Рахманинов «Итальянская полька»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.9	Обобщение темы «Музыкальная грамота»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 4 «Музыкальный театр»			
4.1	Музыкальные инструменты и их звучание: арфа, орган, флейта	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.2	Музыкальный коллектив – ансамбль. (ДУЭТ), (ТРИО)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.3	Музыкальный коллектив – ансамбль. (КВАРТЕТ)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.3	Музыкальный коллектив – ансамбль. (ВИА)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.5	Музыкальный коллектив – хор	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.6	Обобщающий урок	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Музыка и мы»			
1.1	Вводный урок. Повторение песенного материала за 3 класс	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.2	Повторение нотной грамоты за 3 класс	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.3	Одиночные музыкальные инструменты. Арфа, орган, фортепиано	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.4	Инструментальный ансамбль	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.5	Вокальный ансамбль	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.6	Одиночные музыкальные инструменты. Арфа, орган, фортепиано	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.7	Хореографический ансамбль	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.8	Вокально-инструментальный ансамбль	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
1.9	Обобщение темы: «Музыка и мы»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 2 «Песня - душа человека»			
2.1	Песня – душа человека. Мелодия	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.2	Композиторы детям. Кто сочиняет музыку?	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.3	Можем ли мы понять музыку без слов? Композиторы детям	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.4	Песни о Родине	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.5	В музыкальном театре. Мастерство исполнителя	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.6	Развитие умения исполнять песни под фонограмму	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.7	Развитие умения исполнять песню одновременно с фонограммой	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
2.8	Развитие умения исполнять песню одновременно с	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/

	фонограммой.		
2.9	Обобщение темы «Песня – душа человека»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 3 «Марш, танец и песня – основа всей музыки»			
3.1	Марши разных характеров (военный, спортивный)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.2	Марши разных характеров (праздничный, шуточный)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.3	Марш разных характеров (траурный)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.4	Танцы разных характеров (полька, полонез)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.5	Танцы разных характеров (полька, полонез, вальс)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.6	Танцы разных характеров (танго, хоровод)	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.7	Народные песни разных характеров	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.8	Современные песни разных характеров	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
3.9	Обобщающий урок «Марш, танец и песня – основа всей музыки»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
Модуль 4 «Музыка вокруг нас»			
4.1	Представление о многофункциональности музыки. Спортивная музыка	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.2	Музыка для релаксации и отдыха	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.3	Музыка для релаксации. Изучение песни	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.4	Музыка для релаксации. Изучение песни	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.5	Развлекательная музыка. Изучение песни	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.6	Обобщающий урок по теме: «Музыка вокруг нас»	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
4.7	Обобщающий урок за год	1	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Аннотация к рабочей программе основной начальной школы учебного предмета «Музыка» (1-4 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Предмет «Музыка» изучается в 1-4 классе в объеме 135 часов в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе -34 часа (1 час в неделю), в 3 классе- 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе 34 часа (1 час в неделю)
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
Учебники	Музыка. 1 класс. Учебник / Шмагина Т. С, Сергеева Г. П, Критская Е. Д. / 2021 Музыка. 2 класс. Учебник / Шмагина Т. С, Сергеева Г. П, Критская Е. Д. / 2023 Музыка. 3 класс. Учебник / Шмагина Т. С, Сергеева Г. П, Критская Е. Д. / 2023 Музыка. 4 класс. Учебник / Шмагина Т. С, Сергеева Г. П, Критская Е. Д. / 2023
Электронные ресурсы	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/ https://m.edsoo.ru/f841ebc8 https://resh.edu.ru/