

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Окружающий мир»
1-4 класс

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Окружающий мир»**

Место в учебном плане/недельная нагрузка.	Начальный уровень образования, учебный план 1 класс, 2 часа в неделю. (66 часов в год) В первой четверти (сентябрь-октябрь)-1 час в неделю. (Согласно СанПин об использовании «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре, расписание не должно превышать 3 уроков в день) Учебный план 2-4 классы, 2 часа в неделю. (68 часов в год).
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса.	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы.	1.ФГОС НОО 2.Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс. Изд:- «Просвещение»,2018 3.Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс. Изд:- «Просвещение»,2018 4.Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс. Изд:- «Просвещение»,2018 5.Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс. Изд:- «Просвещение»,2018
Учебники.	1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Изд:- «Просвещение»,2018 2.Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Изд:- «Просвещение»,2018 3.Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Изд:- «Просвещение»,2018 4.Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Изд:- «Просвещение»,2018
Другие пособия.	1.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях Изд:- «Просвещение»,2018 2.Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс. Изд:- «Просвещение»,2018 3.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях Изд:- «Просвещение»,2018 4.Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. Изд:- «Просвещение»,2018 5.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях Изд:- «Просвещение»,2018 6.Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс. Изд:- «Просвещение»,2018 7.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях Изд:- «Просвещение»,2018 8.Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс. Изд:- «Просвещение»,2018

Электронные ресурсы (если используются)	https://uchi.ru https://resh.edu.ru
--	--

Содержание учебного курса, предмета. (1 класс)

Введение.

Учимся задавать вопросы. Знакомство с учебником и учебными пособиями(рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения). Постоянные персонажи учебника—Муравей Вопросик, Мудрая Черепаха.

Что и кто?

Родина-это наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице. Москва-столица, её достопримечательности. Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Мир вокруг нас, его многообразие. Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремль, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Практические работы: знакомство с разнообразием камней; знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом. Экскурсии: знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и

правилами безопасности в пути.

Как, откуда и куда?

Семья-это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, Отчества, Фамилии членов семьи. Жизнь семьи.

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например, шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: сборка простейшей электрической цепи; изучение свойств снега и льда; отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями; изготовление простейшей кормушки для птиц. Проект «Моя семья».

Где и когда?

Условия интересной и успешной учёбы, хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассника доверительное отношение с учителем. Обращение к учителю.

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли. Их обитатели.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Проект: «Мой класс и моя школа»

Почему и зачем?

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например, медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

Практическая работа: простейшие правила гигиены (чистка зубов, мытье рук и др.).

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира. Проект: «Мои домашние питомцы».

Содержание учебного курса, предмета. (2 класс)

Где мы живем?

Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир.

Природа

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту».

Жизнь города и села

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето.

Содержание учебного курса, предмета. (3 класс)

Повторение.

Повторение по теме «Земля на карте», «Материки»

Как устроен мир.

Природа. Ценность природы для людей. Человек. Наши проекты: «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности! Охрана природы.

Эта удивительная природа.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест. Наши проекты: «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье.

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Наши проекты: «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность.

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Наши проекты: «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика.

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Наши проекты: «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествие по городам и странам.

Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский. Золотое кольцо России. Ростов, Углич, Ярославль, Кострома. Золотое кольцо России. Иваново, Суздаль, Владимир. Наши проекты: «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

Содержание учебного курса, предмета. (4 класс)

Земля и человечество.

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга. Красная книга Московской области.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России.

Разнообразие и красота природы России.

Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны.

Наш край на карте Родины.

Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Московской области. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Водоемы Московской области. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Полезные ископаемые Московской области. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Почвы Московской области. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории

Представление о периодизации истории.

Начало истории человечества: первобытное общество.

Древний мир: древние сооружения — свидетельства прошлого.

Средние века: о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.

Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия.

Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники.

Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в. Памятники войны 1812года в Московской области.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и 16 патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник. ВОВ 1941-1945 годов. Памятные места войны 1941-1945 годов в Московской области.

Наша страна в 1945 — 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Первый космонавт Юрий Гагарин-уроженец Смоленской области.

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края.

История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Герб и флаг Московской области.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Проекты: темы по выбору учащихся. (Путешествуем без опасности. Всемирное наследие в России. Красная книга в России. Заповедники и национальные парки в России. Всемирное наследие за рубежом. Международная Красная книга. Национальные парки мира. Как защищают природу. Красная книга нашего края. Охрана природы в нашем крае). Мой атлас-определитель. Мои «Зелёные страницы». Чему меня научили уроки экологической этики.

Планируемые результаты предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия: - соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания: - осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания: - осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; 6 фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления

- участников; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
 - использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
 - находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
 - готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя; - оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты освоения программы по годам обучения.

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

Тематическое планирование. (1 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Введение.	Инструктаж по Т-Б. Задавайте вопросы!	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузкн/0001d015-7fd91958.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
2	«Что и кто».	Что такое Родина?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
3		Что мы знаем о народах России?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
4		Что мы знаем о Москве?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/
5		Проект «Моя малая Родина»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/ https://ppt-online.org/411664
6		Что у нас над головой?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/start/105672/
7		Что у нас под ногами?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/start/105672/
8		Что общего у разных растений?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
9		Что растёт на подоконнике?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
10		Что растёт на клумбе?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
11		Что это за листья?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
12		Что такое хвоинки?	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/%2FChto_takoe_xvoinki.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
13		Кто такие насекомые?	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузкн/00013ff1-596fe635.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
14		Кто такие рыбы?	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/1_klass_Kto_takie_ryby.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
15		Кто такие птицы?	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузкн/00018b8b-7ce87db1.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

				sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
16		Кто такие звери?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
17		Что окружает нас дома?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
18		Что умеет компьютер?	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F00142a52-0f77a507.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
19		Что вокруг нас может быть опасным?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
20		На что похожа наша планета?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/
21		Обобщающий урок. Учебный практикум.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/270597/
22	«Как, откуда и куда?»	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузку/b63b25c1122a0f79b53919afea94ba5a.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
23		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/
24		Откуда в наш дом приходит электричество?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/
25		Как путешествует письмо?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/start/168831/
26		Куда текут реки?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/start/154706/
27		Откуда берутся снег и лёд?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/start/97111/
28		Как живут растения?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/
29		Как живут животные?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/
30		Как зимой помочь птицам?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/
31		Откуда берётся и куда девается мусор?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/
32		Откуда в снежках грязь?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/
33		Обобщающий урок. Учебный практикум.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/start/119051/

		Презентация проекта «Моя семья»		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузкн/b63b25c1122a0f79b53919afea94ba5a.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
34	«Где и когда?»	Когда учиться интересно?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
35		Проект «Мой класс и моя школа»	1	https://okrmr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moy-klass-i-moya-shkola-str-6-7.html
36		Когда придёт суббота?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/
37		Когда наступит лето?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/
38		Где живут белые медведи?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
39		Где живут слоны?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
40		Где зимуют птицы?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
41		Когда появилась одежда?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/
42		Когда изобрели велосипед?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/
43		Когда мы станем взрослыми?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/
44		Обобщающий урок. Учебный практикум. Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	https://okrmr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moy-klass-i-moya-shkola-str-6-7.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/start/276486/
45	«Почему и зачем?»	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/
46		Почему Луна бывает разной?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/
47		Почему идёт дождь и дует ветер?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/
48		Почему звенит звонок?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/
49		Почему радуга разноцветная?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/
50		Почему мы любим кошек и собак?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/
51		Проект «Мои домашние питомцы»	1	https://okrmr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-

				chast-proekt-moi-domashnie-pitomtsy-str-44-45.html
52		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/
53		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/
54		Зачем мы спим ночью?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
55		Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
56		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
57		Зачем нам телефон и телевизор?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/
58		Зачем нужны автомобили?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/291319/
59		Зачем нужны поезда? Итоговый предметный контроль. Промежуточная аттестация.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F3arpyзкu%2Fitogovaya_ozm_1_klass.docx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/291319/
60		Зачем строят корабли?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/291319/
61		Зачем строят самолёты?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/291319/
62		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/
63		Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/
64		Зачем люди осваивают космос?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/start/154831/
65		Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F3arpyзкu%2F0002e778-1bad589c.docx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/

66		Обобщающий урок. Учебный практикум. Презентация проекта «Мои домашние питомцы». Итоговый урок.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/
----	--	---	---	---

ИТОГО: 66 ЧАСОВ.

Тематическое планирование. (2 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Где мы живем.	Инструктаж по ТБ. Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
2		Город и село. Проект «Родной город (село)»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
3		Природа и рукотворный мир.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
4		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?». Тест №1 <i>Входной предметный контроль</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/ https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_2_klassa_umk_shkola_rossii/457-1-0-64821 https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
5	Природа.	Неживая и живая природа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
6		Явления природы Практическая работа №1 Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050

7		Что такое погода	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
8		В гости к осени	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
9		В гости к осени	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
10		Звездное небо.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
11		Заглянем в кладовые земли.	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
12		Про воздух	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
13		Про воду	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
14		Какие бывают растения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
15		Какие бывают животные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
16		Невидимые нити	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
17		Дикорастущие и культурные растения	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
18		Дикие и домашние животные	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
19		Комнатные растения Практическая работа №2 Приемы ухода за комнатными растениями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
20		Животные живого уголка Практическая работа №3 Правила ухода за животными живого уголка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
21		Про кошек и собак.	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050

22		Красная книга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
23		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
24		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Проверочная работа №1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/ https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_2_klassa_umk_shkola_rossii/457-1-0-64821 https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
25		Что такое экономика	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/156919/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
26		Из чего что сделано	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/ https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
27		Как построить дом	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
28		Какой бывает транспорт	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
29		Культура и образование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
30	Жизнь города и села.	Все профессии важны. Проект №3 «Профессии»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
31		В гости к зиме	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/
32		В гости к зиме	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
33		Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
34		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Проверочная работа №2	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/ https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_2_klassa_umk_shkola_rossii/457-1-0-64821 https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050

		<i>Рубежный предметный контроль</i>		k_shkola_rossii/457-1-0-64821
35	Здоровье и безопасность.	Строение тела человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/
36		Если хочешь быть здоров	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/
37		Берегись автомобиля	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
38		Школа пешехода. Практическая работа №4 Правила безопасности на дороге.	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
39		Домашние опасности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
40		Пожар	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
41		На воде и в лесу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/
42		Опасные незнакомцы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверочная работа №3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/ https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_2_klassa_um_k_shkola_rossii/457-1-0-64821
44	Общение.	Наша дружная семья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
45		Проект «Родословная»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
46		В школе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/
47		Правила вежливости Практическая работа №5 Отработка основных правил этикета.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/
48		Ты и твои друзья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
49		Мы – зрители и пассажиры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
50		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Проверочная работа №4	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/start/295983/ https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_2_klassa_um_k_shkola_rossii/457-1-0-64821

				k_shkola_rossii/457-1-0-64821
51	Путешествия	Посмотри вокруг	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/
52		Ориентирование на местности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/
53		Ориентирование на местности	1	https://detskieradosti.ru/load/160-1-0-58050
54		Формы земной поверхности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/
55		Водные богатства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/
56		В гости к весне	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/
57		В гости к весне	1	
58		Россия на карте Практическая работа №6. Основные приемы чтения карты.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
59		Проект «Города России»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
60		Путешествие по Москве	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
61		Московский Кремль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
62		Город на Неве	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
63		Путешествие по планете	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/
64		Путешествие по материкам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/
65		Страны мира. Проект «Страны мира»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/
66		Впереди лето	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/296045/
67		Итоговый предметный контроль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/04/18/itogovyy-test-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass-umk
68		Работа над ошибками	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/04/18/itogovyy-test-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass-umk

ИТОГО: 68 ЧАСОВ.

Тематическое планирование (3 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Повторение	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение темы «Путешествие по планете»	1	Презентация
2		Повторение темы «Материки и части света»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivym/materiki-i-okeyany-na-globuse
3		Повторение по теме «Страны мира». Тест	1	Презентация
4	Как устроен мир.	Природа	1	https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/69520-prezentaciya-priroda-3-klass.html
5		Человек. Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/
6		Общество	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/
7		Российская Федерация	1	https://uchi.ru/teachers/cards/34952?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=teacher-cards-soc-2-34952_catalog_referral
8		О чем расскажет план	1	https://nsportal.ru/

				nachalnaya-shkola/ okruzhayushchii-mir/ 2014/12/14/ prezentatsiya-k-uroku- okruzhayushchego- mira-po-te-0
9		Входной контроль	1	https://resh.edu.ru/ subject/lesson/5059/ start/
10		Странички для любознательных	1	Презентация
11		Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1	https://resh.edu.ru/ subject/lesson/4455/ start/
12	Эта удивительная природа	Звездное небо-Великая книга природы	1	https:// kopilkaurokov.ru/ nachalniyeKlassi/ presentacii/ prieziatsiia_zviezdno ie_niebo_vielikaia_sila _prirody_okruzhaiushc hii_mir_umk
13		Тела, вещества, частицы. Практическая работа «Тела, вещества, частицы».	1	https://resh.edu.ru/ subject/lesson/5559/ start/
14		Разнообразие веществ. «Обнаружение крахмала в продуктах питания». Практическая работа №1.	1	https://yandex.ru/video/ preview? wiz_type=vital&filmId=178 61937783220340440&text= Разнообразие%20веществ. %20«Обнаружение %20крахмала%20в %20продуктах %20питания».&path=wizar d&parent- reqid=1597911955916227- 75223714100606324320026 0-production-app-host-man- web-yp- 54&redircnt=1597911963.1
15		Воздух и его охрана. «Свойства воздуха». Практическая работа №2.	1	https://interneturok.ru/ lesson/okruj-mir/3- klass/nezhivaya- priroda/svoystva- vozduha
16		Вода. «Свойства воды». Практическая работа	1	https://infourok.ru/ prezentaciya-po-

		№3.		okruzhayuschemu-miru-voda-i-eyo-svoystva-klass-1493332.html
17		Превращения и круговорот воды. Практическая работа №4. Берегите воду!	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nezhivaya-priroda/krugovorot-vody-v-prirode
18		Что такое почва. Практическая работа №5. Контрольная работа.	1	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=3572880089483341736&text=Что%20такое%20почва%203%20класс&path=wizard&parent-reqid=1597912165186089-1257470268674260866100114-production-app-host-sas-web-yp-84&redircnt=1597914055.1
19		Разнообразие растений. Практическая работа №6.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/
20		Солнце, растения и мы с вами. Тест.	1	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=8914622171764856300&text=Солнце%20%20растения%20и%20мы%20с%20вами.&path=wizard&parent-reqid=1597914199150204-866363661115799378500114-production-app-host-man-web-yp-385&redircnt=1597914207.1
21		Размножение и развитие растений. Практическая работа	1	Презентация

		№7.		
22		Охрана растений. Контрольная работа	1	Презентация
23		Разнообразие животных. Практическая работа №8.	1	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/kakie-byvaiut-gruppy-zhivotnykh-342190/re-1e471d69-edf6-42e9-8b13-94d1239cd70d
24		Кто что ест	1	https://yandex.ru/video/preview?filmId=9223228656896773928&parent-reqid=1597914695268424-891143416151662876100281-production-app-host-sas-web-yp-13&path=wizard&text=Кто+что+ест+3+класс&wiz_type=vital
25		Размножение и развитие животных.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14012829446868290726&from=tabbar&parent-reqid=1598258380678471-164017149720617532000114-production-app-host-man-web-yp-221&text=Размножение+и+развитие+животных.+окружающий+мир+3+класс+презентация
26		Охрана животных.	1	Презентация
27		В царстве грибов. Странички для любознательных. Великий круговорот жизни.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/
28		Наши проекты:	1	https://resh.edu.ru/

		«Разнообразие природы родного края».		subject/lesson/5560/start/289965/
29		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа	1	https://mega-talant.com/biblioteka/provernochnaya-rabota-po-teme-eta-udivitel'naya-priroda-83880.html
30	Раздел «Мы и наше здоровье»	Организм человека. Практическая работа №9.	1	https://uchiru-static-files.s3.amazonaws.com/b2t/okr_3.pdf
31		Органы чувств. Тест	1	https://uchiru-static-files.s3.amazonaws.com/b2t/online/okr_3_1.pdf
32		Надёжная защита организма. Практическая работа №10.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9813224894782055625&from=tabbar&parent-reqid=1598258733203833-1027687762677369926900281-production-app-host-vla-web-yp-311&text=надёжная+защита+организма+3+класс+видеоурок
33		Опора тела и движение. Практическая работа №11.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9072742063374226081&text=Опора+тела+и+движение.+3+класс+видеоурок
34		Наше питание. Практическая работа №12.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8686757981978153274&text=наше+питание.+3+класс+видеоурок
35		Наши проекты: «Школа кулинаров». Практическая работа №13.	1	Презентация
36		Дыхание и кровообращение. Практическая работа №14.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/nature/theme/36942/lessons/

37		Умей предупреждать болезни.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/nature/theme/38071/lessons/
38		Здоровый образ жизни. Странички для любознательных «Как устроены и работают наши органы чувств»	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/nature/theme/38071/lessons/
39		Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Контрольная работа.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/nature/theme/38506/lessons/
40	Раздел «Наша безопасность»	Огонь, вода и газ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/
41		Чтобы путь был счастливым.	1	Презентация
42		Дорожные знаки. Проверочная работа.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/
43		Проект «Кто нас защищает».	1	Презентация
44		Опасные места. Тест.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/
45		Природа и наша безопасность. Наши проекты «Кто нас защищает?»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/
46		Экологическая безопасность. Странички для любознательных «Маленький справочник дорожных знаков»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/start/155968/
47		Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность». Проверочная работа.	1	Презентация
48	Раздел «Чему учит экономика»	Для чего нужна экономика.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/
49		Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	https://uchi.ru/teachers/cards/285101?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=

				m_campaign=teacher-cards-soc-3-285101_catalog_referral
50		Полезные ископаемые. Практическая работа №15.	1	https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=7621880521460817432&text=Полезные%20ископаемые.%203%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1598259284654933-92471574002672585700280-prestable-app-host-sas-web-yp-1&redircnt=1598259307.1
51		Растениеводство. Практическая работа №16.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10227131923851744930&text=Растениеводство.+3+класс+видеоурок
52		Животноводство. Проверочная работа.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16240540097936249110&text=Животноводство+3+класс+видеоурок
53		Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/
54		Что такое деньги. Практическая работа №17.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/
55		Государственный бюджет. Тест.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4118562289873180851&text=Государственный+бюджет.+3+класс+видеоурок
56		Семейный бюджет.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2318883973718654688&text=Семейный+бюджет.

				+3+класс+видеоурок
57		Экономика и экология.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/
58		Обобщение знаний по теме: «Чему учит экономика». Проверочная работа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/start/224609/
59	Раздел «Путешествия по городам и странам»	Золотое кольцо России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/
60		Проект «Музей путешествий».	1	Презентация
61		Золотое кольцо России. Итоговая контрольная работа.	1	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=299778794926804769&text=Золотое%20кольцо%20России.%203%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1598259414515047-3130463735895627700233-prestable-app-host-sas-web-yp-173&redircnt=1598259422.1
62		Работа над ошибками. Наши ближайшие соседи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/
63		На севере Европы.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17504161346950545067&text=На+севере+Европы.+3+класс+видеоурок
64		Что такое Бенилюкс.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/
65		В центре Европы.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14048294015570427029&text=В+центре+Европы.+3+класс+видеоурок
66		По Франции и Великобритании.	1	https://yandex.ru/video/preview/?

				filmId=3666346649290233385&text=По+Франции+и+Великобритании.+3+класс+видеоурок
67		На юге Европы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/
68		Всемирное наследие. Странички для любознательных «По знаменитым местам мира»	1	https://uchi.ru/teachers/cards/86162?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=teacher-cards-soc-3-86162_catalog_referral

ИТОГО: 68 ЧАСОВ.

Тематическое планирование. (4 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс.
1	Земля и человечество.	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-

				chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
2		Планеты Солнечной системы. Изготовление макета.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
3		Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №1 Знакомство с картой звездного неба.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
4		Мир глазами географа. Практическая работа №2 Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географических картах.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
5		Мир глазами историка. Когда и где? Практическая работа №3 Знакомство с историческими картами.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
6		Мир глазами эколога.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
7		Сокровища Земли под охраной	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

		человечества.		https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
8		Входной предметный контроль.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
9		Природа России. Равнины и горы России. Практическая работа №4 Поиск и показ изучаемых объектов на географических картах.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
10	Природа России.	Моря, озёра и реки России. Реки и озера Московской области	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
11		Природные зоны России. Практическая работа №5 Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
12		Зона арктических пустынь.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

				4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
13		Тундра.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
14		Леса России.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
15		Лес и человек.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
16		Зона степей.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
17		Пустыни.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

18		У Чёрного моря.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
19		Зачёт по разделу «Природные зоны России»	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
20	Родной край – часть большой страны.	Родной край – часть большой страны. Наш край - Московская область.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
21		Поверхность нашего края. Практическая работа №6 Знакомство с картой родного края.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
22		Водные богатства нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
23		Наши подземные богатства. Важнейшие полезные	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

		ископаемые Московской области.		kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
23		Земля – кормилица. Почвы Московской области.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
25		Экскурсия в лес и на луг.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
26		Жизнь леса. Красная книга Московской области. Практическая работа №7 Работа с атласом -определителем.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
27		Жизнь луга. Практическая работа №8 Работа с атласом -определителем.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
28		Жизнь в пресных водах. Практическая работа №9 Работа с атласом - определителем.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

				chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
29		Экскурсия к водоёму.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
30		Растениеводство в нашем крае.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
31		Животноводство в нашем крае.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
32		Проверим себя по разделу «Родной край – часть большой страны».	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
33	Страницы всемирной истории.	Начало истории человечества.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
34		Мир древности:	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/

		далёкий и близкий.		https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
35		Средние века: время рыцарей и замков.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
36		Новое время: встреча Европы и Америки.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
37		Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
38		Проверим себя по разделу «Страницы всемирной истории».	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
39	Страницы истории России.	Страницы истории России. Жизнь древних славян. Восточные славяне - наши предки.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

				https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
40		Во времена Древней Руси. Письменность. Жилище, предметы быта, праздники Московской области	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
41		Страна городов. Названия древних городов Московской области.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
42		Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
43		Трудные времена на Русской земле.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
44		Русь расправляет крылья.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

				e-a/
45		Куликовская битва. Практическая работа №10 Поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
46		Иван Третий.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
47		Мастера печатных дел.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
48		Патриоты России.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
49		Пётр Великий.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
50		Михаил Васильевич Ломоносов.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

				2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
51		Екатерина Великая.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
52		Отечественная война 1812 года. Практическая работа №11 Поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
53		Страницы истории XIX века.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
54		Россия вступает в XX век.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
55		Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

				klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
56		Великая Отечественная война и Великая Победа. Практическая работа №12 Поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhiy-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhiy-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
57		Страна, открывшая путь в космос.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhiy-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhiy-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
58		Проверим себя по разделу «Страницы истории России».	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhiy-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhiy-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
59	Современная Россия.	Итоговая контрольная работа.	1	Презентация.
60		Современная Россия. Основной закон России и права человека.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhiy-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhiy-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
61		Мы - граждане России.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhiy-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhiy-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

				e-a/
62		Славные символы России. Герб и флаг Московской области.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
63		Такие разные праздники. Культура Московской области.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
64		Путешествие по России. Памятники Московской области. Практическая работа №13. Поиск и показ изучаемых объектов на картах.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
65		Проверим себя по разделу «Современная Россия».	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/
66 - 68		Ресурсный урок.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/okruzhayushhij-mir-4-klass-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/okruzhayushhij-mir-4-klass-rabochaya-tetrad-v-2-ch-chast-1-pleshakov-a-a-kryuchkova-e-a/

ИТОГО: 68 ЧАСОВ.