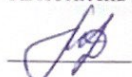


Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 /Московская Д.С./

«30» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Место в учебном плане/недельная нагрузка.	Начальный уровень общего образования, учебный план 4 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа.
Базовый/профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса.	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы.	1.ФГОС НОО 2. Основы светской этики. 4 класс. Шемшурина А.И. Школа России, Просвещение. 2018 год
Учебники.	1. Основы светской этики. 4 класс. Шемшурина А.И. Школа России, Просвещение. 2018 год
Другие пособия.	1.Рабочая тетрадь. Основы светской этики. 4 класс. Шемшурина А.И. Школа России, Просвещение. 2018 год
Электронные ресурсы (если используются)	https://uchi.ru

Содержание учебного предмета, курса.

Введение.

Этика – наука о нравственной жизни человека

Этика общения.

Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет.

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений.

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе.

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины.

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться.

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер.

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины.

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Планируемые результаты предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты. В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и

находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества

- мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости,

жадности, нечестности, зла;

- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты.

Модуль «Основы светской этики».

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные

нормы и нормы этикета, приводить примеры;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению

исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Тематическое планирование. (4 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Введение.	Этика – наука о нравственной жизни человека	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
2	Этика общения.	Добрый жить на белом свете веселей	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
3		Правила общения для всех.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
4		От добрых правил- добрые слова и поступки	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
5		Каждый интересен.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
6	Этикет.	Премудрости этикета.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
7		Красота этикета.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
8		Простые школьные и домашние правила этикета.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
9		Чистый ручеёк нашей речи.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
10	Этика человеческих отношений.	В развитии добрых чувств- творение души.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
11		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
12		Чувство Родины.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
13		Жизнь протекает среди людей.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
14	Этика отношений в коллективе.	Чтобы быть коллективом.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
15		Коллектив начинается с меня.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
16		Мой класс- мои друзья. Презентации.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf

		Проекты.		
17		Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
18	Простые нравственные истины.	Жизнь священна	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
19		Человек рождён для добра.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
20		Милосердие – закон жизни.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
21		Жить во благо себе и другим.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
22	Душа обязана трудиться.	Следовать нравственной установке.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
23		Достоинно жить среди людей.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
24		Уметь понять и простить.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
25		Простая этика поступков.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
26	Посеешь поступок – пожнёшь характер.	Общение и источники преодоления обид.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
27		Ростки нравственного опыта поведения.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
28		Доброте сопутствует терпение.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
29		Действия с приставкой «со».	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
30	Судьба и Родина едины.	С чего начинается Родина В тебе рождается патриот и гражданин.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
31		Человек – чело века.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
32		Слово, обращённое к себе.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
33		Обобщающий урок	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf

		по курсу. Творческая мастерская.		Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf
34		Ресурсный урок.	1	file:///C:/Users/a.sorokina/Downloads/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass%20(1).pdf

ИТОГО: 34 ЧАСА.