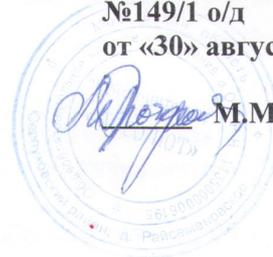


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
Д.С. Шульгина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№149/1 о/д
от «30» августа 2019



М.М. Прочухаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Информатика
9«А» класс**

Рабочую программу составил: Миханошина Елена Борисовна

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе школы VIII типа учебного предмета
«Информатика» (9 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по информатике VIII вида, учебный план 9класс, 1 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.
Документы в основе составления рабочей программы	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по информатике VIII вида для 8 класса составлена на основе: - Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273, приказ №41-ст.79 ФЭ - Рабочей программой авторов: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова (Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013).
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы по информатике VIII вида:

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты)

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях .
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Предметные результаты:

Выпускник должен знать:

- единицы измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- как составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- функции и характеристики основных устройств компьютера;
- виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- основные правила работы в графических редакторах для создания и редактирования простых рисунков;
- знать основные правила создания текстовых документов;
- средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Выпускник должен уметь:

- оперировать единицами измерения количества информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Содержание учебного предмета «Информатика» (9 класс)

Раздел 1. Введение в информатику

Информация. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Самостоятельные работы</i>					
<i>Тестирование</i>					

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Информация и информационные процессы (8ч)	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2.		Информация и её свойства	1
3.		Информационные процессы.	1
4.		Всемирная паутина как информационное хранилище	1
5.		Представление информации. Дискретная форма представления информации	1
6.		Единицы измерения информации	1
7.		Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы.	1
8.		Проверочная работа	1
9.	Компьютер – как универсальное средство обработки информации (8ч)	Основные компоненты компьютера и их функции	1
10.		Персональный компьютер.	1
11.		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
12.		Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
13.		Файлы и файловые структуры	1
14.		Пользовательский интерфейс	1
15.		Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	1
16.	Проверочная работа	1	
17.	Обработка графической информации (4ч)	Формирование изображения на экране компьютера	1
18.		Компьютерная графика	1
19.		Создание графических изображений	1
20.		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа	1
21.	Обработка текстовой информации (9ч)	Текстовые документы и технологии их создания	1
22.		Создание текстовых документов на компьютере	1
23.		Прямое форматирование	1
24.		Стилевое форматирование	1
25.		Визуализация информации в текстовых документах	1
26.		Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1

27.		Оценка количественных параметров текстовых документов	1
28.		Оформление реферата История вычислительной техники	1
29.		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.	1
30.	Мультимедиа (4ч)	Технология мультимедиа.	1
31.		Компьютерные презентации	1
32.		Создание мультимедийной презентации	1
33.		Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.	1
34.		Итоговое тестирование.	1
35.		Повторение Обработка графической и текстовой информации	1
	ИТОГО:		35