

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
Д.С. Московская

«30» августа 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Н.П. Ильина
Приказ № 019
от «30» августа 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
«Технология»
5-8 класс**

Рабочую программу составила:
Кроткова Н.Г.

2022-2027 учебные года

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Технология» (5-8 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5,6,7 класса 2 часа в неделю 8 класса: 1 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Технология, обслуживающий труд 5-8 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кожиной А.О., Казакевич В.М., Молевой Г.А. – М. Дрофа, 2015г., рекомендованных МО и науки РФ на 2018-2019 учебный год.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология, обслуживающий труд» 5- 8 класс автор Кожина А.О. - М: Дрофа, 2015г.
Другие пособия (если используются)	1. Дидактика технологического образования./ П.Р. Атутов, В.А. Поляков. - М., 2000. 2. Воспитание технологической культуры школьников: Книга для учителя./ Под ред. П.Р. Атутова. - М., 2001. 3. Ермилова, В.В., Ермилова, Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. – М., 2000. 4. Журавлева, И.Д. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. – М., 2003. 5. Кожина, О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. – М.
Электронные ресурсы (если используются)	http://www.uchportal.ru , https://yandex.ru/

Планируемые результаты освоения содержания курса

В результате освоения курса технологии обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- **Ученик научится:** Правилам гигиены и санитарии, безопасной работе при приготовлении пищи, технологии изготовления изделий из теста, правилам сервировки праздничного стола.

- Правилам безопасной работы в швейных мастерских, различать ткани по разновидностям и работать с ними, различать клеевые и не клеевые прокладочные материалы, уметь применять их в работе.
- Работать на бытовых и промышленных швейных машинах (специальных и универсальных).
- Работать с выкройками из журналов мод.
- Раскроить и сшить юбку, брюки, блузку, платье, пользуясь журналами мод, применяя знания и умения в технологии изготовления швейных изделий

Ученик получит возможность научиться:

Реализовывать свой творческий потенциал в проектной деятельности кулинарии и выполнении изделий из ткани.

Содержание учебного предмета «Технология» 5 класс

1. Кулинария (22 ч.)

Физиология питания. Составление меню для здорового образа жизни, Санитария и гигиена Интерьер кухни, столовой. Сервировка стола к завтраку. Этикет. Бутерброды, горячие напитки Блюда из яиц. Блюда из овощей. Заготовка продуктов

Основная цель: систематизировать и обобщить сведения об экономном ведении хозяйства, правилах этикета, правилах сервировки, правилах декорирования интерьера столовой, правилах гигиены приготовления пищи и мытья посуды. Ознакомить с приготовлением простейших блюд, ознакомить с ролью запасов в экономном ведении хозяйства. Ознакомить с безопасными приёмами труда на кухне.

2. Рукоделие, художественное ремесло (10 ч.)

Вышивание. Традиционные виды рукоделия. Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов. Цвет. Композиция на основе контрастов. Узелковый батик

Основные цели: ознакомить обучающихся с традиционными видами рукоделий, привить любовь к ручному труду. Освоить технологию простейших ручных вышивальных швов на отдельно выполненном изделии.

3. Элементы материаловедения (4 ч.)

Натуральные растительные волокна, определение направления долевой нити в ткани, определение лицевой и изнаночной сторон ткани, свойства тканей из натуральных растительных волокон

Основная цель: ознакомить обучающихся со свойствами тканей различного состава, их свойствами, классификацией, характеристиками. Выработать умения различать направление долевой нити в ткани, лицевую и изнаночную сторону.

4. Элементы машиноведения (5 ч.)

Устройство швейной машины, Подготовка швейной машины к работе, Машинные швы. Терминология машинных работ

Основные цели: ознакомить с устройством швейной машины. Подготовка ее к работе. Сформировать первоначальное умение выполнения строчек на ткани и простейших машинных швов, согласно терминологии.

5. Ручные работы (4 ч.)

Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ

Основные цели: ознакомить на практике с выполнением ручных стежков, швов, строчек согласно терминологии ручных работ. Привить аккуратность.

6. Конструирование и моделирование рабочей одежды (6 ч.) Виды фартуков. Правила снятия мерок для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4. Моделирование фартука.

Основные цели: Обучить правилам снятия мерок, записи результатов, построению чертежа, моделированию фартука, экономной раскладки ткани при раскрое с учетом долевой нити.

7. Технология изготовления рабочей одежды (11 ч.)

Подготовка деталей кроя к работе. Обработка пояса и бретелей. Обработка нагрудника. Обработка накладных карманов. Обработка нижней части фартука и боковых швов. Сборка изделия. Влажно тепловая обработка изделия

Основная цель: выработать первоначальное умение работать по технологическим картам сборки деталей изделия согласно ТУ.

Формы и сроки контроля

№ уроков	Тема урока	Вид контроля	Формы контроля
9		Входной	зачет
30	Отделка вышивкой одного из изделий»	Промежуточный	практическая
64	Оценка качества готового фартука	Проект итоговый	Защита проекта

Практические работы.

№ уроко в п/п	Тема
4	<i>Составление меню для здорового образа жизни».</i>
6	<i>Определение безопасных для здоровья моющих средств для посуды и инвентаря, кабинета.</i>
8	<i>Поиск и презентация по истории интерьера народов мира</i>
10	<i>Выполнение эскизов элементов декоративного оформления столовой</i>
12	Входной контроль .Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами».
14	«Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку».
16	«Приготовление блюд из яиц».
18	Приготовление салата из сырых овощей».
20	«Приготовление одного блюда из вареных овощей».
22	«Замораживание ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике».

24	<i>Зарисовка традиционных орнаментов»</i>
26	<i>«Выполнение вышивки простыми швами»</i>
28	<i>«Выполнение вышивки тамбурным , козлик ,шнурок швами»</i>
30	Промежуточный контроль <i>«Отделка вышивкой одного из изделий»</i>
32	<i>Оформление салфеток в технике «узелковый батик».</i>
36	<i>Определение направления долевой нити в ткани»</i> <i>«Определение лицевой и изнаночной сторон ткани»</i>
38	<i>«Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей».</i>
40	<i>«Намотка нитки на шпульку»</i>
42	<i>«Заправка верхней и нижней нитей»</i> <i>«Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям»</i>
44	<i>«Выполнение образцов машинных швов»</i>
46	<i>«Выполнение ручных стежков, строчек и швов</i>
50	<i>Снятие мерок и запись результатов измерений»</i>
52	<i>Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам</i>
54	<i>«Моделирование фартука и головного убора. Раскрой ткани выбранного фасона».</i>
56	<i>Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя»</i>
58	<i>«Обработка пояса и бретелей»</i>
60	<i>«Обработка нагрудника»</i>
62	<i>Обработка накладных карманов»</i>
64	<i>Обработка нижней и боковых частей фартука»</i>

6 класс

1. Кулинария (20 ч.)

Первичный инструктаж на рабочем месте. Содержание и задачи курса. Приемы безопасной работы на уроках технологии. Физиология питания. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма, содержание их в пище. Молоко в питании человека. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Блюда из морепродуктов. Сервировка стола. Элементы этикета.

Основная цель: привитие элементарных знаний, умений и навыков по ведению домашнего хозяйства, экономики и самообслуживания. Привить уважительное отношение к труду. Ответственное отношение к сохранности своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

2. Материаловедение (2 ч.)

Первичный инструктаж на рабочем месте. Волокна животного происхождения, их получение. Саржевое и сатиновое переплетение.

Основная цель: привить умение различать разные по составу и переплетению волокон виды тканей. Привить умение различать лицевую и изнаночную сторону ткани. Привить бережное отношение к расходным материалам.

3. Машиноведение (4 ч.)

Механизм преобразования движения. Устройство машинной иглы. Установка, подбор игл и ниток. Машинные швы.

Основная цель: изучение устройства швейной машины и ее частей.

4. Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (8 ч)

Проектное изделие – юбка. Виды поясной одежды. Построение чертежа конической и клинковой юбок. Построение чертежа прямой юбки. Моделирование юбок.

Основные цели: формирование начального представления о конструировании, моделировании и изготовлении одежды. Воспитание трудолюбия и культуры поведения в рабочем коллективе.

5. Технология изготовления поясных швейных изделий (15 часов)

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка к первой примерке. Обработка боковых швов и отделочных элементов. Способы обработки застежки. Способы обработки верхнего среза юбки. Соединение деталей юбки и обработка срезов. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Основная цель: сформировать первоначальное умение подготовки ткани к раскрою. Выполнять раскладку выкроек на ткани. Готовить и проводить примерки. Вносить изменение в крой после примерки. Сформировать умение работать по технологическим картам, соблюдая технические условия на изготовление. Контролировать качество пооперационно.

6. Рукоделие. Художественные ремесла (10 часов)

Краткие сведения из истории лоскутного шитья. Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья». Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций. Сборка лоскутного изделия из квадратов Творческий проект. Сборка лоскутного изделия из треугольников Творческий проект

Основные цели: Воспитание трудолюбия, аккуратности, рационализма, экономии, чувства гордости и любви к народным традициям и ремеслам. Развитие художественного вкуса, пространственного мышления, воображения, образного восприятия цвета, пропорций. Сформировать умение выполнять различные композиции в лоскутной технике.

7. Технология ведения дома (4 часа)

Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.

Основная цель: привить элементарные знания, умения и навыки по ведению домашнего хозяйства, экономики и самообслуживания. Воспитание трудолюбия, рационализма, предприимчивости.

8. Электротехнические работы (1 часа)

Роль освещения в интерьере. Виды освещения. Виды и формы светильников.

Основная цель: ознакомить с влиянием освещения на гигиену труда быта и здоровья. Сформировать безопасные приемы пользования электроприборами. Подчеркнуть роль освещения в дизайне интерьера.

Формы и сроки контроля

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
10	Приготовление супа с рыбными консервами	Входной	зачет
34	Моделирование юбки	Промежуточный	практическая

50	Оценка качества готового изделия юбки	Итоговый проект	Защита проекта
----	---------------------------------------	-----------------	----------------

.Практические работы

№ урока	Темы
4	<i>«Составление меню».</i>
6	<i>«Каша рисовая молочная»</i>
8	<i>Приготовление молочного супа».</i>
10	<i>Приготовление супа с рыбными консервами».</i>
12	<i>Приготовление салата из морской капусты.</i>
14	<i>«Расчет количества и состава продуктов для похода.</i>
16	<i>Квашение капусты с клюквой.»</i>
18	<i>Сервировка стола к ужину.</i>
22	<i>«Выполнение макета саржевого и сатинового переплетения</i>
24	<i>«Замена иглы в швейной машине».</i>
26	<i>« Изготовление образцов швов».</i>
28	<i>Снятие мерок. Расчет конструкции</i>
30	<i>Оформление чертежей конической и клиньевой юбки</i>
32	<i>Расчет ткани, изготовление выкройки.</i>
34	<i>«Моделирование юбок».</i>
36	<i>Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки»</i>
38	<i>Подготовка деталей кроя к обработке, к первой примерке</i>
40	<i>«Обработка боковых швов и отделочных элементов».</i>
42	<i>Обработка застежки одним из способов».</i>
44	<i>Обработка верхнего среза юбки».</i>
46	<i>« Обработка нижнего среза юбки».</i>
48	<i>«Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.</i>
52	<i>Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги</i>
54	<i>«Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья»</i>
56	<i>Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций</i>
64	<i>Выполнение ремонта накладной заплатой.</i>

7 класс

1. Кулинария (20 ч.)

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Первая помощь при пищевых отравлениях. Изделия из теста . Тесто для пельменей, вареников, домашней лапши». Изделия из теста Тесто для блинчиков. Изделия из теста .Приготовление дрожжевого теста. (опарным и без опарными способами). Изделия из теста Приготовление бездрожжевого теста». (Песочное тесто. Бисквитное тесто). Сладкие блюда и десерты. Заготовка продуктов. Консервирование плодов и ягод. Варенье, джем, повидло, мармелад, цукаты.

Основная цель: обозначить безопасные приемы на уроках технологии по темам курса. Сформировать умение различать качество сырья пищевых продуктов и оказывать помощь при пищевых отравлениях. Сформировать первоначальное умение изготовления кулинарных блюд из теста, сладких блюд и десертов. Дать понятие о заготовке и консервировании плодов и ягод.

2. Элементы материаловедения (2ч)

Химические волокна. Свойство волокон.

Основная цель: Научить распознавать ткани по их волокнистому составу. Научить сравнивать образцы тканей из натуральных и химических волокон по внешнему виду, на ощупь, с помощью пробы на горение.

3. Элементы машиноведения (2 ч.)

Общие сведения о соединении деталей в изделии. Механизм преобразования движения. Устройство качающегося челнока машинной иглы. .

Основная цель: изучение устройства швейной машины и ее частей в процессе работы.

4. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. (10 часов)

Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Построение чертежа воротника.

Основные цели: ознакомить учащихся с понятием: плечевая одежда, цельнокроеный и втачной рукав. Закрепить умение снимать и записывать мерки, необходимые для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Научить строить чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом, выполнять моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом, выполнять эскиз выбранной модели и делать описание модели в соответствии с эскизом. Научить строить основу чертежа воротника и создавать новые формы на этой основе.

5. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроенным рукавом и брюк (16 часов)

История брюк. Построение чертежа основы брюк. Моделирование брюк. Способы обработки застежки. Изготовление блузки с цельнокроеным рукавом. Обработка деталей кроя блузки. Обработка горловины блузки. Обработка низа рукавов, боковых швов и низа изделия - блузки. Влажно тепловая обработка изделия. Защита проекта «Блузка». Влажно тепловая обработка изделия. Защита проекта «Блузка»

Основная цель: сформировать первоначальное умение построения чертежа основы брюк, моделированию и способам обработки брюк согласно технологическим картами и техническим условиям. Сформировать первоначальное умение по раскрою, обработки деталей кроя, сборки, ВТО изделия «блузка с цельнокроеным рукавом». Закрепить первоначальное умение контролировать качество работы пооперационно.

6. Рукоделие (12 часов)

Вязание крючком. Вязание квадратного полотна

Основные цели: Развить интерес к различным видам рукоделия как к творческому труду. Дать понятие о вязании крючком, спицами, плетение макраме, фриволите и других творческих проектах.

7. Технология ведения дома (2 часа)

Оформление интерьера комнатными растениями. Уход за растениями

Основная цель: дать понятие по оформлению интерьера комнат растениями и уходу за ними.

Формы и сроки контроля

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
9	Изделия из теста .	Входной	зачет
32	Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья с цельнокроеным рукавом».	Промежуточный	практическая
62	«Подарок своими руками», «Вязание игрушек»	Итоговый проект	Защита проекта

Практические работы

№ урока	Темы.
6	«Приготовление вареников с начинкой..
8	«Приготовление блинчиков».
10	«Приготовление изделий из дрожжевого теста».
12	«Приготовление изделий из пресного слоенного теста .
14	Приготовление изделий из песочного теста», Проектная работа Вводный контроль
16	«Приготовление холодных десертов».(муссы и желе).
18	«Приготовление холодных десертов».(компоты и кисели).
20	Приготовление варенья и повидла из яблок
22	«Определение волокнистого состава тканей из натуральных и химических волокон
24	Образование челночного шва. Выстегивание образца с утепляющей прокладкой .
26	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
28	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».
30	Построения чертежа в натуральную величину по своим меркам.
32	Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья с цельнокроеным рукавом».
34	«Построения чертежа воротника
36	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк».
38	«Построение чертежа основы брюк
40	Моделирование брюк по выбранной модели
42	«Раскладка выкройки блузки на ткани и раскрой блузки».
44	«Обработка деталей кроя блузки».
46	«Обработка горловины блузки».
48	«Обработка боковых швов блузки».
52	Вязание полотна. Столбики без накида
54	Изготовление образцов: столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами, рогатка из столбиков с накидом, вязание по кругу, рачий шаг».
56	Основные узлы и узоры плетения»
58	«Изготовление подвески для кашпо».
60	«Изготовление подвески для кашпо».
64	Выбор комнатных растений».

8 класс

1. Кулинария (5ч.)

Введение. Правила гигиены и санитарии. Безопасная работа в мастерской. Физиология питания. Блюда из теста. Виды мучных изделий. Технология изготовления тортов.

Основная цель: привить желание вкусно и красиво питаться. Соблюдать правила гигиены и санитарии. Соблюдать правила этикета в быту и общении. Привить правила здорового образа жизни.

2. Элементы материаловедения (4ч.)

Безопасность работы в швейных мастерских. Трикотажные полотна. Разновидности. Клеевые и не клеевые прокладочные материалы. Их назначение и применение.

Основная цель: развить познание в области новых материалов и их применении.

3. Элементы машиноведения (3ч)

Специальные швейные машины. Красобметочная машина. Универсальные швейные бытовые машины

Основная цель: развить знания и умения по освоению нового оборудования.

4. Конструирование и моделирование плечевого изделия (6ч.)

Снятие мерок для построения чертежа основы платья с втачным рукавом. Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1:4 по снятым меркам. Моделирование платья в масштабе 1:4. Подготовка эскиза платья и описание модели. Работа с журналами мод. Подбор выкройки в натуральную величину согласно эскизу по снятым меркам.

Основные цели: закрепить умения конструировать и моделировать изделие по снятым меркам. Научить работать с готовыми выкройками из журналов мод.

5. Технология изготовления платья с втачным рукавом (14 часов).

Подготовка лекал платья для раскроя. Раскладка деталей кроя платья на ткани. Правила экономной раскладки. Обработка деталей платья (согласно модели). Обработка застежки платья в зависимости от модели. Обработка горловины платья в зависимости от модели. Подготовка рукава и проймы к примерке. Проведение второй примерки. Втачивание рукава. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. ВТО готового изделия. Демонстрация платья.

Основная цель: закрепить умение выполнять пошив изделия согласно технологической последовательности выполнения, пооперационно контролируя качество.

Основные цели: Привить понятие: элегантность в одежде.

Формы и сроки контроля

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
5.	Технология изготовления тортов	Входной	зачет
29.	Проведение второй примерки	Промежуточный	практическая
32	Демонстрация проекта "Платье"	Итоговый проект	Демонстрация

Для реализации программы в швейной мастерской необходимо иметь:

1.Ручные инструменты:

- наборы ручных игл; наперсток; булавки с ушком; сантиметровая лента; ножницы портновские; мел портновский; линейка 1м.;линейка закройщика М 1:4; карандаши.

2. Оборудование влажно-тепловых работ:

- гладильная доска с кронштейном для шнура утюга и металлической подставкой; утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем; проутюжильники; пульверизатор; колодки для утюжки; подушки для утюжки; плечики одежные; манекен.

3. Машинный парк: универсальные швейные машины; специализированные краеобметочные швейные машины; специализированная машина для выполнения зигзагообразной строчки; машинные иглы; отвертки; смазочные материалы; щеточки для чистки швейных машин;

- запасные шпульные колпачки; шпульки; емкости для сбора мусора.

4. Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект; видеокамера; фотоаппарат; музыкальный центр.

5. Наглядные пособия, коллекции и раздаточный материал:

- плакаты по технологии обработки швейных изделий; коллекция волокон хлопка, льна, шерсти, шелка и химических волокон;

- образцы ручных строчек; образцы машинных швов; образцы пооперационной обработки узлов швейных изделий; образцы объектов труда по классам; коллекции тканей из разных волокон; коллекция нетканых материалов; коллекция отделочного материала; коллекция фурнитуры;

рисунки моделей одежды; журналы мод; лекала изделий; выкройки изделий; лупы; выставка творческих работ учащихся.

1. Оборудование кулинарной мастерской:

- электрические плиты; холодильник; электроприборы для приготовления пищи; разделочные столы; посуда; приспособления; столовые приборы; одежда повара; моющие средства.

2. Методическое оснащение программы:

- карты сопровождения по модулям программы; карточки-задания по модулям программы; тесты по модулям программы; инструкции с техническими условиями обработки изделий; видеозаписи; компьютерные презентации модуля технология обработки швейных изделий;

- графики самооценки (успеха) освоения программы; тесты определения технологической грамотности учащихся, мотивированности на изучение области «Технология»; тесты по модулям программы по аттестации знаний, умений и навыков учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел	Количество часов			
		5	6	7	8
1	Кулинария	22	20	20	5
2	Рукоделие, художественное ремесло	10	10	12	4
3	Элементы материаловедения	4	2	2	3
4	Элементы машиноведения	5	4	2	
8	Ручные работы	4			
9	Конструирование и моделирование швейных изделий	6	8	10	6
10	Технология изготовления швейных изделий	11	15	16	14
11	Технология ведения дома		4	4	
15	Электротехнические работы		3		

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

_____ Д.С. Московская

« » августа 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ Н.П. Ильина

Приказ № _____
от « » августа 2022

**Календарно-тематическое планирование к
Рабочей программе учебного предмета
«Технология»
5-8 класс**

Рабочую программу
составила:
Кроткова Н.Г.

**Тематическое планирование (5 класс) с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Электронный ресурс	Дата по плану	Дата по факту
1.	Глава I. Кулинария (22 ч.)	Вводный инструктаж.	https://yandex.ru/video/touch/search/?text=%D0%B2%D0%B2%D0%BE%D0%B4		
2.		Первичный инструктаж на рабочем месте.	Презентация учителя		
3.		Физиология питания.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
4.		Практические работы №1 «Составление меню для здорового образа жизни».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
5.		Санитария и гигиена	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
6.		Практическая работа №2 Определение безопасных для здоровья моющих средств для посуды и инвентаря, кабинета.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text		
7.		Интерьер кухни, столовой	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
8.		Практические работы №3 Поиск и презентация по истории интерьера народов мира	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
9.		Интерьер кухни, столовой Входной контроль	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
10.		Практические работы №4 Выполнение эскизов элементов декоративного оформления столовой	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text		
11.		Сервировка стола к завтраку. Этикет	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%		

12.		Практическая работа №5. «Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
13.		Бутерброды, горячие напитки	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
14.		Практическая работа №6 «Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
15.		Блюда из яиц	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%		
16.		Практические работы №7 «Приготовление блюд из яиц».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
17.		Блюда из овощей Приготовление блюд из свежих овощей	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
18.		Практические работы №8 «Приготовление салата из сырых овощей».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%		
19.		Блюда из овощей Приготовление блюд из вареных овощей	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
20.		Практическая работа №9 «Приготовление одного блюда из вареных овощей».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
21.		Заготовка продуктов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0		
22.		Практическая работа №10 «Замораживание ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%		
23.	Глава II. Рукоделие, художественное ремесло (10 ч.)	Вышивание. Традиционные виды рукоделия	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%92%D1%8B%D1%88%		
24.		Практическая работа №11 «Зарисовка традиционных орнаментов»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=5%D0%BA%		

			D0%BB%D0%B		
25.		Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D		
26.		Практическая работа №12 «Выполнение вышивки простыми швами»	Презентация учителя		
27.		Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D		
28.		Практическая работа №13 «Выполнение вышивки тамбурным швом	Презентация учителя		
29.		Цвет. Композиция на основе контрастов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%A6%D		
30.		Практическая работа №14 Промежуточный контроль «Отделка вышивкой одного из изделий»	Презентация учителя		
31.		Узелковый батик	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%83%D0%B7%D0%B5%D		
32.		Практическая работа №15 Оформление салфеток в технике «узелковый батик».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B7%D0%B5%D		
33.		Проектная работа Куколка из лоскутков	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B7%D0%B5%D		
34.	Глава III. Элементы материаловедения (4 ч.)	Натуральные растительные волокна	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B7%D0%B5%D		

35.		Практические работы №16 «Определение направления долевой нити в ткани» «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани»	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D0%9E%D0%BF%D1%80%"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9E%D0%BF%D1%80%" search="" touch="" yandex.ru="">		
36.		Свойства тканей из натуральных растительных волокон	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%" search="" touch="" yandex.ru="">		
37.		Практическая работа №17 «Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей».	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%" search="" touch="" yandex.ru="">		
38.	Глава IV. Элементы машиноведения (5 ч.) не	Устройство швейной машины	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B" search="" touch="" yandex.ru="">		
39.		Практическая работа №18 «Намотка нитки на шпульку»	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D0%9D%D0%B0%D0%BC"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9D%D0%B0%D0%BC" search="" touch="" yandex.ru="">		
40.		Подготовка швейной машины к работе	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%B"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%B" search="" touch="" yandex.ru="">		
41.		Практические работы 19 «Заправка верхней и нижней нитей» «Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям»	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B" search="" touch="" yandex.ru="">		
42.		Практическая работа №20 «Выполнение образцов машинных швов»	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D0%B0%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B0%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B" search="" touch="" yandex.ru="">		
43.	Глава V. Ручные работы (4 ч.)	Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D1%80%D1%83%D1%87%"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%80%D1%83%D1%87%" search="" touch="" yandex.ru="">		
44.		Практическая работа №21 «Выполнение ручных стежков, строчек и швов»	<a :https:="" ?clid='2279978&text=%D0%B2%D1%8B%D0%BF%"' href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B2%D1%8B%D0%BF%" search="" touch="" yandex.ru="">		
45.		Проект «Выполнение салфетки с помощью	<a :https:="" ?cl"="" href="https://yandex.ru/search/touch/?cl" search="" touch="" yandex.ru="">		

		ручных стежков, строчек и швов»	id=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%		
46.		Проект «Выполнение салфетки с помощью ручных стежков, строчек и швов»	Презентация учителя		
47.		Виды фартуков. Правила снятия мерок для построения чертежа фартука	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%		
48.		Практическая работа №22 «Снятие мерок и запись результатов измерений»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B		
49.	Глава VI. Конструирование и моделирование рабочей одежды (6 ч.)	Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%BE%D1%81		
50.		Практическая работа №23 «Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%BE%D1%81		
51.		Моделирование фартука	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BC%D0%BE%D0%B4		
52.		Практическая работа №24 «Моделирование фартука и головного убора. Раскрой ткани выбранного фасона».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BC%D0%BE%D0%B4		
53.	Глава VII. Технология изготовления рабочей одежды (11 ч.)	Подготовка деталей кроя к обработке	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4		
54.		Практическая работа №25 «Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE		
55.		Практическая работа №26 «Обработка пояса и бретелей»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
56.		Обработка нагрудника	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text		

			t=%D0%BE%D0%B1%D1%80		
57.		Практическая работа №27 «Обработка нагрудника»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
58.		Обработка накладных карманов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
59.		Практическая работа №28 «Обработка накладных карманов»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
60.		Обработка нижней части фартука и боковых швов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
61.		Практическая работа №29 «Обработка нижней и боковых частей фартука»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
62.		Практическая работа №30 «Соединение деталей изделия машинными швами» «Влажно тепловая обработка изделия»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%		
63		Практическая работа №30 «Соединение деталей изделия машинными швами» «Влажно тепловая обработка изделия»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%		
64		Практическая работа №30 «Соединение деталей изделия машинными швами» «Влажно тепловая обработка изделия»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%		
65		Проектная работа Контроль и оценка качества готового изделия Итоговый контроль	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%		

Тематическое планирование (6 класс) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Раздел	Тема урока	Электронный ресурс	Дата по плану	Дата по факту
1.	Глава I. Кулинария (20 ч.)	Первичный инструктаж на рабочем месте. Содержание и задачи курса Приемы безопасной работы на уроках технологии.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%		
2.		Общие сведения о проектной деятельности.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%		
3.		Физиология питания. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма, содержание их в пище.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%		
4.		Практические работы №1: «Составление меню».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%A1%D0%BE%D1%81%		
5.		Блюда из молока и кисломолочных продуктов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B1%D0%BB%D1%8E%		
6.		Практическая работа №2 «Каша рисовая молочная».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BA%D0%B0%D1%88%		
7.		Молоко в питании человека.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BC%D0%BE%D0%B4%		
8.		Практические работы №3 «Приготовление молочного супа».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%		
9.		Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B1%D0%BB%D1%8E%		

10.		Практические работы №4 «Приготовление супа с рыбными консервами» Входной контроль .	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B		
11.		Блюда из морепродуктов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%91%D0%BB%D1%8E		
12.		Практическая работа №5. Приготовление салата из морской капусты.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B		
13.		Приготовление обеда в походных условиях	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8		
14.		Практическая работа №6 «Расчет количества и состав а продуктов для похода	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%		
15.		Заготовка продуктов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B7%D0%B0%D0%B3%		
16.		Практические работы №7 «Квашение капусты с клюквой.»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9A%D0%B2%D0%B0		
17.		Сервировка стола . Элементы этикета.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%A1%D0%B5%D1%80		
18.		Практические работы №8 Сервировка стола к ужину.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%A1%D0%B5%D1%80		
19.		Проектная деятельность «Кот –батон», «Грибочки» , «Корзиночки с помидорами»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9A%D0%BE%D1%82-		
20.		Проектная деятельность «Кот –батон», «Грибочки» , «Корзиночки с помидорами»			
21.	Глава II. Материаловедение (2 ч.)	Первичный инструктаж на рабочем месте Волокна животного происхождения,	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text		

		их получение. Саржевое и сатиновое переплетение	t=%D0%B2%D0%BE%D0%BB		
22.		Практическая работа № 9 «Выполнение макета саржевого и сатинового переплетения	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B2%D0%BE%D0%BB		
23.	Глава III. Машиноведение (4 ч.)	Механизм преобразования движения. Устройство машинной иглы. Установка, подбор игл и ниток.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BC%D0%B5%D1%85		
24.		Практические работы №10 «Замена иглы в швейной машине».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%83%D1%81%D1%82%		
25.		Машинные швы.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9C%D0%B0%D1%88%		
26.		Практическая работа №11 «Изготовление образцов швов».	Презентация учителя		
27.	Глава IV. Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (8 ч)	Проектное изделие – юбка. Виды поясной одежды.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%		
28.		Практическая работа №12 «Снятие мерок. Расчет конструкции».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D1%8F		
29.		Построение чертежа конической и клиньевой юбок.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%9F%D0%		
30.		Практические работы 13 Оформление чертежей конической и клиньевой юбки	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%		
31.		Построение чертежа прямой юбки.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%BE%D1%81		
32.		Пр.р №14 Расчет ткани, изготовление выкройки.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%		
33.		Моделирование юбок.	https://yandex.ru/search/touch/?cl		

			id=2279978&text=%D0%BC%D0%BE%D0%B4		
34.		Пр.р.№15: «Моделирование юбок».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BC%D0%BE%D0%B4		
35.		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4		
36.		Пр.р.№16.: «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки»			
37.		Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка к первой примерке.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4		
38.		Пр.р.№17: «Подготовка деталей кроя к обработке, к первой примерке».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%		
39.	Глава V. Технология изготовления швейных изделий (15 часов)	Обработка боковых швов и отделочных элементов.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
40.		Пр.р.№18: «Обработка боковых швов и отделочных элементов».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
41.		Способы обработки застежки.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BF%D0%BE		
42.		Пр.р.19.: «Обработка застежки одним из способов».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%		
43.		Способы обработки верхнего среза юбки.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%		
44.		Пр.р.20: «Обработка верхнего среза юбки».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%		

			id=2279978&text=6%D0%BA%D0%BB%D0%BB		
45.		Соединение деталей юбки и обработка срезов	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BE%D0%B5		
46.		Пр.р «Соединение деталей юбки и обработка срезов»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1		
47.		Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1		
48.		Защита проекта «Юбка»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B7%D0%B0%D1%89%		
49.		Защита проекта «Юбка»			
50.	Глава VI. Рукоделие. Художественные ремесла (10 часов)	Краткие сведения из истории лоскутного шитья	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%		
51.		Пр.р.№23 Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B8%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D1%8		
52.		Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья»	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B8%D0%B7%D0%B3%		
53.		Пр.р.№24: «Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья»			
54.		Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B		
55.		Пр.р.№25. Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B2%D1%8B%D0%BF%		
56.		Сборка лоскутного изделия			

		из треугольников Творческий проект			
57.		Сборка лоскутного изделия из треугольников Творческий проект	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%B1%D0%BE		
58		Защита проектной работы. Лоскутной коврик			
59		Защита проектной работы. Лоскутной коврик	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE		
60	Глава VII. Технология ведения дома (4 часа)	Уход за одеждой и обувью	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D		
61		Пр.р №26.Выполнение ремонта накладной заплатой.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B2%D1%8B%D0%BF%		
62		Ремонт одежды	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%80%D0%B5%D0%BC		
63.		Пр.р.27 «Ремонт одежды	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%80%D0%B5%D0%BC		
64 65 66.	Глава VIII. Электротехнические работы (Зчаса)	Роль освещения в интерьере. Виды освещения. Виды и формы светильников.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%80%D0%BE%D0%BB		

Тематическое планирование (7класс) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Раздел	Тема урока	Электронный ресурс	Дата по плану	Дата по факту
1.	Глава I. Кулинария (20 ч.)	Вводный инструктаж.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978		

			https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B2%D0%B2%D		
2.		Приемы безопасной работы на уроках технологии.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B2%D0%B2%D		
3.		Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%BE%D		
4.		Первая помощь при пищевых отравлениях	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D0%B5%D		
5.		Изделия из теста . Тесто для пельменей, вареников, домашней лапши».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B8%D0%B7%D		
6.		Пр.р №1 .«Приготовление вареников с начинкой.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D		
7.		Изделия из теста Тесто для блинчиков	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%80%D		
8.		Пр.р №2.«Приготовление блинчиков».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D		
9.		Изделия из теста .Приготовление дрожжевого теста. (опарным и без опарными способами). Входной контроль	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D		
10.		Пр. р. №3 «Приготовление изделий из дрожжевого теста».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D		
11.		Изделия из теста Приготовление бездрожжевого теста». (Песочное тесто. Бисквитное тесто).	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D		
12.		Пр. р. №4 «Приготовление изделий из пресного слоенного теста.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D		
13.		Изделия из теста . Приготовление песочного теста	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BF%D1%80%D		

			&text=%D0%B F%D1%80%D		
14		Пр. р. №5 «Приготовление изделий из песочного теста», Проектная работа	<a href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B
F%D1%80%D">https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B F%D1%80%D		
15		Сладкие блюда и десерты	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BB%D		
16		Пр.р №6«Приготовление холодных десертов».(муссы и желе).	<a href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B
F%D1%80%D0%B8%D0%B">https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B F%D1%80%D0%B8%D0%B		
17		Сладкие блюда и десерты	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BB%D		
18		Пр.р №7«Приготовление холодных десертов».(компоты и кисели)	<a href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B
F%D1%80%D">https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B F%D1%80%D		
19		Заготовка продуктов. Консервирование плодов и ягод. Варенье, джем, повидло, мармелад, цукаты.	<a href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B
7%D0%B0%D">https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B 7%D0%B0%D		
20		Пр.р.№8 Приготовление варенья и повидла из яблок	<a href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B
F%D1%80%D">https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B F%D1%80%D		
21	Глава II. Элементы материаловедение (2ч)	Химические волокна». Свойство волокон.	<a href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B
E%D0%BF%D">https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B E%D0%BF%D		
22		Пр.р.№9: «Определение волокнистого состава тканей из натуральных и химических волокон	https://zhannet.jimdofree.com/%D1%83%D1%87%D0%B0		
23	Глава III. Элементы машиноведение (2ч)	Общие сведения о соединении деталей в изделии. Механизм преобразования движения. Устройство качающегося челнока машинной иглы. .	<a href="https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B
E%D0%B1%D1%89%D0%B8">https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B E%D0%B1%D1%89%D0%B8		
24		Пр.р.:№10 Образование челночного шва. Пр.р.:№11Выстегивание образца с утепляющей	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%B		

		прокладкой .	E%D0%B1%D1%80%D0%B0		
25.	Глава IV. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. (10 часов)	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D0%BA%D0%BE%D		
26.		Пр.р.№12: Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
27.		Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
28.		Пр.р №13 Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
29.		Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
30.		Пр.р №14 Построения чертежа в натуральную величину по своим меркам.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
31.		Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
32.		Пр.р.№15: «Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья с цельнокроеным рукавом». Промежуточный контроль	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
33.		Построение чертежа воротника.	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
34.		Пр.р. №16 «Построения чертежа воротника	https://yandex.ru/search/touch/?clid=2279978&text=%D1%81%D0%BD%D		
35.	Глава V. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (16часов)	История брюк			
36.		Пр.р.№17.Снятие мерок для построения чертежа основы брюк	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/11/14/konstruirovani-i-		

			modelirovanie-zhenskikh-bryuk		
37.		Построение чертежа основы брюк.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/11/14/konstruirovaniye-i-modelirovaniye-zhenskikh-bryuk		
38.		Пр. п. №18 «Построение чертежа основы брюк».	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/11/14/konstruirovaniye-i-modelirovaniye-zhenskikh-bryuk		
39.		Моделирование брюк .Способы обработки застёжки.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/11/14/konstruirovaniye-i-modelirovaniye-zhenskikh-bryuk		
40.		Пр.п№19 Моделирование брюк по выбранной модели	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/11/14/konstruirovaniye-i-modelirovaniye-zhenskikh-bryuk		
41.		Изготовление блузки с цельнокроеным рукавом.	https://burdasty.le.ru/master-klassy/tkani/raskladka-vykrojki-na-tkani-polnoe-rukovodstvo_17661		
42.		Пр. п№20 «Раскладка выкройки блузки на ткани и раскрой блузки».	https://burdasty.le.ru/master-klassy/tkani/raskladka-vykrojki-na-tkani-polnoe-rukovodstvo_17661		

			rukovodstvo_17661		
43.		Обработка деталей кроя блузки.	https://www.liveinternet.ru/users/ekaterinachi/post316698219/		
44.		Пр. р. №21 «Обработка деталей кроя блузки».	https://www.liveinternet.ru/users/ekaterinachi/post316698219/		
45.		Обработка горловины блузки	https://www.liveinternet.ru/users/ekaterinachi/post316698219/		
46.		Пр. р. №22 «Обработка горловины блузки».	https://www.liveinternet.ru/users/ekaterinachi/post316698219/		
47.		Обработка низа рукавов, боковых швов и низа изделия.- блузки.	https://www.liveinternet.ru/users/ekaterinachi/post316698219/		
48.		Пр. р. №23 «Обработка боковых швов блузки».	https://www.liveinternet.ru/users/ekaterinachi/post316698219/		
49.		.Влажно тепловая обработка изделия .Защита проекта «Блузка»	https://www.liveinternet.ru/users/ekaterinachi/post316698219/		
50.		Влажно тепловая обработка изделия .Защита проекта «Блузка»	https://www.liveinternet.ru/users/ekaterinachi/post316698219/		
51.		Вязание крючком.	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
52.	Глава VI. Рукоделие (12 часов)	Пр.р.№24 Вязание полотна. Столбики без накида.	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
53.		Вязание квадратного полотна	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		

			eva/post386842516		
54.		Пр.р. №25 «Изготовление образцов: столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами, рогатка из столбиков с накидом, вязание по кругу, рачий шаг».	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
55.		Техника плетения, основные узлы и узоры плетения.	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
56.		Пр.р.№26 Основные узлы и узоры плетения»	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
57.		Вязание салфетки крючком	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
58.		Пр. р№27 «Изготовление подвески для кашпо».	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
59.		Изготовление подвески для кашпо.	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
60.		Пр. р№28 «Изготовление подвески для кашпо».	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
61.		Защита творческих проектов по темам: «История народных ремесел», «Подарок своими руками», «Вязание игрушек» (по выбору	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		
62.		Защита творческих проектов по темам: «История народных ремесел», «Подарок своими руками», «Вязание игрушек» (по выбору учащихся). Итоговый	https://www.liveinternet.ru/users/natali_vasilyeva/post386842516		

		контроль			
63.	Глава VII. Технология ведения дома (4 часа)	Тема: Оформление интерьера комнатными растениями.	https://design-homes.ru/komnatnyie-rasteniya-i-stolovaya-rasteniya-dlya-kukhni		
64.		Пр.р.29«Выбор комнатных растений».	https://design-homes.ru/komnatnyie-rasteniya-i-stolovaya-rasteniya-dlya-kukhni		
65.		Тема: Оформление интерьера комнатными растениями.	https://design-homes.ru/komnatnyie-rasteniya-i-stolovaya-rasteniya-dlya-kukhni		
66.		Пр.р.29«Выбор комнатных растений».	https://design-homes.ru/komnatnyie-rasteniya-i-stolovaya-rasteniya-dlya-kukhni		

Тематическое планирование (8 класс) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Раздел	Тема урока	Электронный ресурс	Дата по плану	Дата по факту
1.	Глава I. Кулинария (5 ч.)	Введение. Правила гигиены и санитарии.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/conspect/296670/		
2.		Безопасная работа в мастерской.	https://ohrana-truda.com/node/44		
3.		Физиология питания.	https://ppt4web.ru/tekhnologija/fiziologija-pitanija.html		

4.		Блюда из теста. Виды мучных изделий.	https://sites.google.com/site/blydai-skrypumakaron/7-klasse/1-vidy-testa-i-vypecki-tehnologia-prigotovlenia-izdelij-iz-testa		
5.		Технология изготовления тортов.	http://www.flavours.ru/advice/technology/preparation-of-cakes		
6.	Глава II. Элементы материаловедения (4ч)	Введение	https://ohrana-tryda.com/node/717		
7.		Безопасность работы в швейных мастерских.	https://ohrana-tryda.com/node/717		
8.		Трикотажные полотна. разновидности	https://fashion-fabric.ru/blog-news/vidy-trikotazha		
9.		Клеевые и не клеевые прокладочные материалы. Их назначение и применение.	https://znaytovar.ru/s/Kleevye_materialy.html		
10	Глава III. Элементы машиноведения (3ч)	Специальные швейные машины	https://svoya-shveyka.ru/shvejnye-mashiny/specialnye-shvejnye-mashiny.html		
11		Краеобметочная машина	https://shvejnaja-mashina.ru/kraeobmetochная-mashina/		
12		Универсальные швейные бытовые машины	https://www.xn--8sbemauadnrif7ki4b.com.ua/content/123-vidy-sewing-machine		
13.	Глава IV. Конструирование и моделирование плечевого изделия. (6 часов)	Снятие мерок для построения чертежа основы платья с втачным рукавом	https://dnevnikbeloshveiki.ru/15-shagov-bazovaya-vykrojka-platya-s-rukavom-poshagovaya-		

			instrukciya/		
14.		Пр.р.: Снятие мерок и запись их			
15.		Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1:4 по снятым меркам	https://blogportnoy.ru/vykroiki/platya-zhakety-bluzy/postroenie-vykrojki-osnovy-platya-chast-1.html https://blogportnoy.ru/vykroiki/platya-zhakety-bluzy/postroenie-vykrojki-osnovy-platya-chast-1.html		
16.		Моделирование платья в масштабе 1:4	https://tepka.ru/tehnologiya_7/22.html		
17.		Подготовка эскиза платья и описание модели	https://prod.bobrodobro.ru/11426		
18.		Работа с журналами мод. Подбор выкройки в натуральную величину согласно эскизу по снятым меркам	Подготовить самостоятельно выкройку с журнала		
19.	Глава V. Технология изготовления платья с втачным рукавом (14 часов)	Подготовка лекал платья для раскроя	https://sheisama.ru/publ/izgotovlenie_zhenskoi_i_detskoj_verkhnej_odezhdy/glava_1/4_podgotovka_detalej_kroja_k_poshivu/50-1-0-701		
20.		Раскладка деталей кроя платья на ткани. Правила экономной раскладки.	http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html		
21.		Пр. р. Обмеловка деталей кроя. Припуски на обработку. Раскрой платья.	http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html		
22.		Пр. р. Сметывание деталей платья	https://shjemkrasivo.ru/tehnika-shitya/pravila-smjotyvanija-detalej-i-oshibkinovichkov.html		
23.		Пр. р. Подготовка к первой примерке	http://www.shyu.ru/primerka-		

			platja.html		
24.		Пр.р. Проведение первой примерки. Внесение изменений	http://www.shyu.ru/primerka-platja.html		
25.		Обработка деталей платья (согласно модели).	http://www.shyu.ru/primerka-platja.html		
26.		Обработка застёжки платья в зависимости от модели	https://vuzlit.ru/1879063/tehnologicheskaya-posledovatel-nost-izgotovleniya-platya		
27.		Обработка горловины платья в зависимости от модели.	https://www.liveinternet.ru/users/5428560/post361761419		
28.		Подготовка рукава и проймы к примерке	https://www.liveinternet.ru/users/5428560/post361761419		
29.		Проведение второй примерки	https://www.liveinternet.ru/users/5428560/post361761419		
30.		Втачивание рукава	https://www.liveinternet.ru/users/5428560/post361761419		
31.		Обработка нижнего среза изделия	https://www.liveinternet.ru/users/5428560/post361761419		
32.		Демонстрация проекта «Платья».	https://domnz.ru/tekhnologicheskaya-posledovatel-nost-izgotovleniya-plat-ya-tablitsa/		

33.		Демонстрация проекта «Платья».	https://domnz.ru/tekhnologicheskaya-posledovatel-nost-izgotovleniya-plat-ya-tablitsa/		
-----	--	-----------------------------------	---	--	--