

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
Мещеряков ДС  
«31» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор образовательной организации  
Климанова ИЛ  
Приказ № 353 от «31» 08 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Музыка и движение» для 5-9-х классов  
Срок реализации – 5 лет

Рабочую программу составила:  
Дашкевич О.А.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

### Модуль «Слушание»

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни.

Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Музыкальные произведения для слушания: «Осенняя песенка», муз. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева. «Дождик», муз. Г. Лобачева - русская народная песня. Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов). «Спят усталые игрушки», муз. А. Островского, сл. З. Петровой. «Марш» из балета П. Чайковского «Щелкунчик». «Дед мороз», муз. М. Красева. «Полька» из «Детского альбома» П.И. Чайковского. «Баю – баю», муз. М. Красева. «Как у наших у ворот» - русская народная мелодия.

Музыкальный материал для пения. Песня «Осень», муз. Тиличевой, сл. Лешкевич. Песня «Солнышко» - муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто. Мелодии осени. Песни об осени. Песня «Что нам осень принесет?», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасова. Песня «Чему учат в школе», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Песня «Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой. Песня «Елочка, елка - лесной аромат», муз. О. Фельцмана, сл. И. Шаферана. «Снежок», муз. М. Иорданского, сл. И. Блюмендельд и Т. Сикорской. «Зимняя пляска» - муз. М. Старокадамского, сл. О. Высоцкой. «Мама в день 8 марта» - муз. Е. Тиличевой, сл. Ивенсен. «Флажок» - муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. Музыка в природе: песня комара, пчелы, жука. «Веселые гуси» - украинская народная песня. Исполнение выученных песен.

### Модуль «Пение»

У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков.

Получение эстетического наслаждения от собственного пения.

Песня «Осень», муз. Тиличевой, сл. Лешкевич. Песня «Солнышко» - муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто. Мелодии осени. Песни об осени. Песня «Что нам осень принесет?», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасова. Песня «Чему учат в школе», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Песня «Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой. Песня «Елочка, елка - лесной аромат», муз. О. Фельцмана, сл. И. Шаферана. «Снежок», муз. М. Иорданского, сл. И. Блюмендельд и Т. Сикорской. «Зимняя пляска» - муз. М. Старокадамского, сл. О. Высоцкой. «Мама в день 8 марта» - муз. Е. Тиличевой, сл. Ивенсен. «Флажок» - муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. Музыка в природе: песня комара, пчелы, жука. «Веселые гуси» - украинская народная песня. Исполнение выученных песен.

### **Модуль «Движение под музыку»**

Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. Топанье под музыку. Хлопать в ладоши под музыку.

Покачиваться одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании.

Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать).

Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и т.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных.

Выполнять движения, соответствующие словам песни.

Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять).

Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Танцы и игры под музыку:

Танцевать под музыку: "Звонкий колокольчик" - поворачиваться в стороны. Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: ходить как медведь, прыгать как заяц, топтать как слон, бегать как лошадка и др. «Зайки серые сидят», сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца). «Медвежата», сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева (подражание движениям медвежонка). «Комическая пляска» (отрывок), муз. М. Раухвергера (заяц). «Паровоз», муз. З. Компанейца (подражание звукам с движениями). Движения под музыку «Игра с куклой», муз. В. Карасевой. Движения под музыку «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия. Движения по музыку «Ловкие ручки», муз. Е. Тиличевой. Движения под музыку «Ходим – бегаем»,

муз. Е. Тиличевой. Движения под музыку «Мишка ходит в гости», муз. М. Раухвергера. Движения под музыку «Гуляем и пляшем», муз. М. Раухвергера. Движения под музыку «Мы флажки свои поднимем», муз. Вилькорейской. Движения под музыку «Пружинка» - русская народная мелодия. Движения под музыку «Где же наши ручки», муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды. Танцевать под музыку: "Кораблик на волнах"- раскачиваться. Танцевать под музыку: "Звонкий колокольчик" - поворачиваться в стороны. «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной, перевод Н.Найденовой.

### **Модуль «Игра на музыкальных инструментах»**

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.

Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле. Слушание музыки.

Слушание (различение) веселой и грустной быстрой и медленной музыки, тихого и громкого звучания, колыбельной песни и марша музыки, а также (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение высоких и низких звуков, начала и конца звучания музыки, характера прослушанной музыки.

Узнавание знакомой песни, мелодии, звучания музыкальных инструментов. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Подбор репертуара для слушания музыки происходит в целях уравнивания нервно- психических процессов, преобладающих у детей. Это детские песни, музыкальные сказки, вокальная и инструментальная музыка для детей русских и зарубежных композиторов. Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных.

Выполнять движения, соответствующие словам песни.

Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять).

Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Игра на музыкальных инструментах: «Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком). «Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз.

Р. Рустамова (игра с бубенцами). Музыкальный инструмент погремушка, ознакомление, элементы игры. «Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (громкое и тихое звучание колокольчиком). «Погремушки» (украинская народная мелодия), обр. М. Раухвергера (игра на погремушках). «Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова (игра с бубенцами). Музыкально-дидактическая игра: “Определи по ритму”. Музыкальнодидактическая игра: “Угадай, на чём играю?”. «Во саду ли, в огороде», обр. Н. Римского-Корсакова (игра с бубенцами, колокольчиками).

## 6 КЛАСС

Музыкальный материал для пения. «Белочка» - муз. В. Левиной, сл. Л. Некрасовой «Что нам осень принесет» - Слова: Л. Некрасова, Музыка: З. Левина. «Скворушка прощается» - муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсен «Наш край» - муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца «Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой «Елка» - муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой «Почему медведь зимою спит» - муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова «С горки ледяной» - муз. М. Иорданского, сл. М. Карасева «В пограничники пойду» - муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова «Самая хорошая» - муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой «Песенка о маме» - муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой «Речек» - муз. Р. Бойко, сл. М. Левашова «Веселая полька» - муз. М. Красева, сл. С. Степановой «Пение птиц» - польская народная песня «Чему учат в школе» - муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского «Кто пасется на лугу?» - муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных. «С нами друг» - Г. Струве «Бравые солдаты» - музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной «С дедом на парад» - муз. и сл. Олифиновой.

Музыкальные произведения для слушания: «Родина» - русская народная песня «Ой, чия це хатинка» - украинская народная песня «Петушок» - латышская народная песня «Светлячок» - грузинская народная песня «Дед Мороз» - муз. Р. Шумана «Марш Черномора» - муз. М. Глинки «Осенняя песня» - муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева «Гимн России» - муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова.

Танцы и игры под музыку: «Не опоздай» - муз. М. Раухвергера. «Ищи» - муз. Т. Ломовой. «Приглашение» - украинская народная мелодия. «Мельница» - муз. Т. Ломовой «Колобок» - русская народная мелодия. «Игра со звоночками» - муз. С. Рожавской. «Игра с платочком» - украинская народная мелодия. «Ищи игрушку» - русская народная песня. «Как под яблонькой» «Всадники и упряжки» - муз. В. Витлина. «Метро» - муз. Т. Ломовой «Кто скорее возьмет игрушку?» - латышский народный танец.

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах.

## 7 КЛАСС

Музыкальный материал для пения: «Что нам осень принесет» - Слова: Л. Некрасова, Музыка: З. Левина. «Осень» - муз. Чайковского, сл. Плещеева «Котенок и щенок» - муз. Т. Попатенко, сл. В. Викторова «Зимняя песенка» - муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой «Хор нашего Яна» - эстонская народная песня «В мороз» - муз. М. Красева, сл. А. Барто «Добрый мельник» - литовская народная песня «Отважная песенка» - муз. З. Компанейца, сл. Л. Кондрашенко «Подарок маме» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной «Кукушка» - муз. М. Красева, сл. М. Клоковой «Пастушка» - французская народная песня «Петушок» - латышская народная песня «Настоящий друг» - муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «С нами друг» - Г. Струве

Слушание музыки: «День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова «Камаринская» - муз. М. Глинки «Во поле береза стояла» - муз. Чайковского (финал 4-ой симфонии) «Дубинушка» - русская народная песня «Детский альбом» - П.И. Чайковский «Утро» - Э.Григ.

Танцы и игры под музыку: «Стуколка» - муз. полька «Стуколка» «Звери и коза» - муз. В. Каменникова «Тень-тень-потень» «Поездка за город» - муз. В. Герчик «Рыбаки и рыбки» - муз. В. Герчик «Заводная лошадка» - муз. В. Герчик «Пляска с предметами» - муз. А. Жилинского «Детская полька» «Экскурсия на птицеферму» - муз. Е. Теличевой «Русский хоровод» - русская народная песня «Возле речки, возле моста» - обработка Н. Метлова «Снежинки» - муз. А. Вертовского «Вальс» «Отойди и подойди» - хоровод, обработка В. Герчик «Смени пару» - украинская народная полька .

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах.

## 8 КЛАСС

Музыкальный материал для пения: «Осень» - муз. Парцхаладзе, сл. Л. Некрасовой «Что нам осень принесет» - муз. З.Левина, сл. Л. Некрасовой «Вместе весело шагать» - муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского «Зимний праздник» - муз. М. Раухвергера, сл. Н. Саконской «Три белых коня» - муз. Крылатова «Кабы не было зимы» - муз. Крылатова «С нами друг» - Г.Струве «Землю обмотали» - муз. Е.Птичкин «Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой «Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной «Дружат дети всей земли» - муз. Д. Львова-Компанейца, сл. В. Викторова «День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова

Слушание музыки: «Нас много на шаре земном» - муз. А. Александрова «Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели «Птичий дом» - муз. Д. Кабалевского «Вальс» - муз. Д. Кабалевского «Родина слышит» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского «С чего начинается Родина?» - муз. В. Баснера, сл. М.

Матусовского «Пограничники» - муз. В. Витлина «Детский альбом» - П.И. Чайковский «Времена года» - П.И. Чайковский «Времена года» - А. Вивальди

Танцы и игры под музыку: «Бездомный заяц» - муз. английская народная песня «Заданная поза» - (игра) муз. Л. Шварца «Танец вокруг елки» - муз. Б. Курочкина «Цветные флажки» - муз. Ю. Чичкова «Вертушка» - муз. В. Свирского «Салют» (танец) – муз. Т. Ломовой «Школьный вальс» - муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высоцкой «Плетень» - русская народная мелодия «Голубчик» - муз. В. Герчик, слова народные «С чем будем играть?» - муз. Л. Шульгина «Покажи ладошки» - латвийская народная полька

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах.

## **9 КЛАСС**

Музыкальный материал для пения: «Осень» - муз. Парцхаладзе, сл. Л. Некрасовой «Что нам осень принесет» - муз. З.Левина, сл. Л. Некрасовой «Вместе весело шагать» - муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского «Зимний праздник» - муз. М. Раухвергера, сл. Н. Саконской «Три белых коня» - муз. Крылатова «Кабы не было зимы» - муз. Крылатова «С нами друг» - Г.Струве «Землю обмотали» - муз. Е.Птичкин «Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой «Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной «Дружат дети всей земли» - муз. Д. Львова-Компанейца, сл. В. Викторова «День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна

Слушание музыки: «Нас много на шаре земном» - муз. А. Александрова «Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели «Птичий дом» - муз. Д. Кабалевского «Вальс» - муз. Д. Кабалевского «Родина слышит» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского «С чего начинается Родина?» - муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского «Баллада о солдате» - муз. В. Соловьева-Седого, сл. М. Матусовского «Песня мира» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского «Пограничники» - муз. В. Витлина . «Детский альбом» - П.И. Чайковский «Времена года» - П.И. Чайковский «Времена года» - А. Вивальди.

Танцы и игры под музыку: «Бездомный заяц» - муз. английская народная песня «Заданная поза» - (игра) муз. Л. Шварца «Танец вокруг елки» - муз. Б. Курочкина «Цветные флажки» - муз. Ю. Чичкова «Вертушка» - муз. В. Свирского «Салют» (танец) – муз. Т. Ломовой «Школьный вальс» - муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высоцкой «Плетень» - русская народная мелодия «Голубчик» - муз. В. Герчик, слова народные «С чем будем играть?» - муз. Л. Шульгина «Покажи ладошки» - латвийская народная полька

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** освоения АООП могут включать:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты**

- Развитие слуховых и двигательных восприятий,
- Овладение танцевальных, певческих, хоровых умений

- освоение игре на доступных музыкальных инструментах

- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Минимальный уровень:

определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;

представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);

пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);

выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;

правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;

правильная передача мелодии в диапазоне ре1 - си1;

различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;

различение песни, танца, марша;

передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);

представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);

представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);

пение хором с выполнением требований художественного исполнения;

ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;

различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Слушание музыки»			
1.1	«Осенняя песенка»	2	<a href="#">Песни</a>
1.2	«Дождик»	2	<a href="#">Песни</a>
1.3	«Спят усталые игрушки»	2	<a href="#">Песни</a>
1.4	«Марш»	2	<a href="#">Песни</a>
1.5	«Щелкунчик»	2	<a href="#">Песни</a>
1.6	«Дед Мороз»	2	<a href="#">Песни</a>
1.7	«Полька»	2	<a href="#">Песни</a>
1.8	«Баю-баю»	2	<a href="#">Песни</a>
Модуль 2 «Пение»			
2.1	«Осень»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.2	«Солнышко»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.3	«Что нам осень принесет?»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.4	«Чему учат в школе?»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.5	«Елочка»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.6	«Снежок»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.7	«Зимняя пляска»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.8	«Подарок для мамы»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.9	«Флажок»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.10	«Веселые гуси»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
Модуль 3 «Движение под музыку»			
3.1	«Колокольчик»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.2	«Зайки серые сидят»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.3	«Привет, дружок»	4	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.4	«Мы в ладоши хлопать стали»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.5	«Веснушки»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.6	«Пружинка»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.7	«Мячик в руках»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>

			<a href="#">ta.pdf</a>
3.8	«Игра с палочками»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/striped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Бубенчики»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.2	«Тихие и громкие звоночки»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.3	«Погремушки»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.4	«Новогодняя песенка»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.5	«Определи по ритму»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.6	«Угадай на чем играю»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.7	«Веселый оркестр»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Пение»			
1.1	«Белочка»	2	<a href="#">Песни</a>
1.2	«Что нам осень принесет»	2	<a href="#">Песни</a>
1.3	«Почему медведь зимою спит»	2	<a href="#">Песни</a>
1.4	«Елочка»	2	<a href="#">Песни</a>
1.5	«С горки ледяной»	2	<a href="#">Песни</a>
1.6	«В зимнем в лесу»	2	<a href="#">Песни</a>
1.7	«Веселый музыкант»	2	<a href="#">Песни</a>
1.8	«Самая хорошая»	2	<a href="#">Песни</a>
1.9	«Пение птиц»	2	<a href="#">Песни</a>
1.10	«Веселая полька»	2	<a href="#">Песни</a>
Модуль 2 «Движение под музыку»			
2.1	«Колечко»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.2	«Игра за столом»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.3	«Веснушки»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.4	«Мы в ладоши хлопать стали»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.5	«Песенка»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.6	«Злюка крокодил»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.7	«Ветерок»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.8	«По дорожке мы шагали»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.9	«Киса проснулась»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
Модуль 3 «Слушание музыки»			
3.1	«Дождь и солнышко в лесу»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/str-ped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/str-ped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.2	«Хорошо, что мороз пришел»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/str-ped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/str-ped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.3	«Лесная музыка»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/str-ped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/str-ped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>

			<a href="#">a_rabota.pdf</a>
3.4	«Сугробы»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.5	«В гостях у бабушки»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.6	«Выглянуло солнышко»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.7	«Птички прилетели»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
3.8	«Два веселых гуся»	2	<a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/strip/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>
<b>Модуль 4 «Игра на музыкальный инструментах»</b>			
4.1	«Ложки»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.2	«Колокольчики»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.3	«Металлофон»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.4	«Ксилофон»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.5	«Бубен»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.6	«Флейта»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s</a>

			<a href="#">elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
4.7	«Бубенцы»	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/11/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-muzykoterapii-dlya-detey-s</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Слушание музыки»			
1.1	«Осень»	2	<a href="#">Песни</a>
1.2	«Вместе весело шагать»	2	<a href="#">Песни</a>
1.3	«Как на горке снег, снег»	2	<a href="#">Песни</a>
1.4	«Дед Мороз к нам идет»	2	<a href="#">Песни</a>
1.5	«Мы запели песенку»	2	<a href="#">Песни</a>
1.6	«Мама золотая»	2	<a href="#">Песни</a>
1.7	«Здравствуй, скворушка»	2	<a href="#">Песни</a>
1.8	«В гостях у лягушат»	2	<a href="#">Песни</a>
Модуль 2 «Движение под музыку»			
2.1	«Дождик»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.2	«На лугу пасутся...ко!»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.3	«Волк и лиса»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.4	«Снежная баба»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.5	«Испекли мы каравай»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.6	«Наша бабушка»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.7	«Весенняя капель»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.8	«На лесном перекрестке»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.9	«Хлопай, топай»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
Модуль 3 «Пение»			
3.1	«Что нам осень принесет»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.2	«Осень»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.3	«Вместе весело шагать»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.4	«Отважная песенка»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.5	«Подарок маме»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.6	«Кукушка»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.7	«Пастушка»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.8	«Петушок»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.9	«С нами друг»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.10	«Настоящий друг»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Музыкальный магазинчик»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.2	«Грибочки на кочке»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>

4.3	«Ложки»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.4	«Бубенцы»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.5	«Колокольчики»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.6	«Ксилофон»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.7	«Веселый оркестр»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Пение»			
1.1	«Чему учат в школе»	2	<a href="#">Песни</a>
1.2	«Фруктовый сад»	2	<a href="#">Песни</a>
1.3	«Зайка барабанщик»	2	<a href="#">Песни</a>
1.4	«Елочка-елка»	2	<a href="#">Песни</a>
1.5	«В серебряной сказке»	2	<a href="#">Песни</a>
1.6	«Стужа»	2	<a href="#">Песни</a>
1.7	«Пограничник»	2	<a href="#">Песни</a>
1.8	«Здравствуй, весна»	2	<a href="#">Песни</a>
1.9	«Петушок погромче пой»	2	<a href="#">Песни</a>
1.10	«Веселушки»	2	<a href="#">Песни</a>
Модуль 2 «Движение под музыку»			
2.1	«Мячик Пип»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.2	«Дую шарик» /«Лесные тропинки»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.3	«С лошадки, бух» / «Осенний венок»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.4	«Мышка прибежала»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.5	«Милый мой котенок»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.6	«Мячик барабан»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.7	«Звездочки»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.8	«Зайка с инструментом»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.9	«Мячик в руках»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
Модуль 3 «Слушание музыки»			
3.1	«Нас много на шаре земном»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.2	«Мир нужен всем»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.3	«Птичий дом»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>

3.4	«Вальс»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.5	«Родина слышит»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.6	«С чего начинается Родина»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.7	«Детский альбом»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.8	«Пограничники»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Веселый огород»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.2	«Лесные тропинки» / «Муха песенки поет»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.3	«Ложки»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.4	«Бубен»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.5	«Колокольчики»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.6	«Бубенцы»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.7	«Веселый оркестр»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
Резервное время			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

**9 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронный образовательный ресурс</b>
<b>Модуль 1 «Пение»</b>			
1.1	«Чему учат в школе»	2	<a href="#">Песни</a>
1.2	«Фруктовый сад»	2	<a href="#">Песни</a>
1.3	«Зайка барабанщик»	2	<a href="#">Песни</a>
1.4	«Елочка-елка»	2	<a href="#">Песни</a>
1.5	«В серебряной сказке»	2	<a href="#">Песни</a>
1.6	«Стужа»	2	<a href="#">Песни</a>
1.7	«Пограничник»	2	<a href="#">Песни</a>
1.8	«Здравствуй, весна»	2	<a href="#">Песни</a>
1.9	«Петушок погромче пой»	2	<a href="#">Песни</a>
1.10	«Веселушки»	2	<a href="#">Песни</a>
<b>Модуль 2 «Движение под музыку»</b>			
2.1	«Мы в ладоши хлопать стали»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.2	«Колокольчик покружись»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.3	«Катай, сжимай, кидай»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.4	«Бабочка»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.5	«Золотые лучики»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.6	«Друзья»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.7	«Цветики-букетики»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.8	«Молоточек»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
2.9	«Громко-тихо»	2	<a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a>
<b>Модуль 3 «Слушание музыки»</b>			
3.1	«Нас много на шаре земном»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.2	«Мир нужен всем»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.3	«Птичий дом»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.4	«Вальс»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.5	«Родина слышит»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.6	«Песня мира»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.7	«Детский альбом»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
3.8	«Пограничники»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
<b>Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»</b>			
4.1	«Веселый огород»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.2	«Лесные тропинки» / «Муха песенки поет»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.3	«Ложки»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.4	«Бубен»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.5	«Колокольчики»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.6	«Бубенцы»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
4.7	«Веселый оркестр»	2	<a href="#">Ритмические упражнения</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка и движение» (5-9 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Предмет «Музыка и движение» изучается в 5-9 класс в объеме 340 часов в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), во 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе-68 часов (2 часа в неделю)
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023г. № 74229) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
Учебники	Музыкальная терапия для детей с аутизмом (Алвин Д., Уорик Э. ) Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна (Л. Лобода) Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями (Е. Котышева) Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей (О. Клезович) Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика (Е. Медведева)
Электронные ресурсы	<a href="https://zvyki.com/q/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B">https://zvyki.com/q/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B</a> <a href="https://vk.com/wall-176426705_437">https://vk.com/wall-176426705_437</a> <a href="https://dou24.ru/5/images/21-22/str-ped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf">https://dou24.ru/5/images/21-22/str-ped/kupriyanova_korrekcionnaya_rabota.pdf</a>

