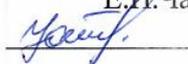


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019
Руководитель МО
Е.И. Чаева



«Согласовано»
30.08.2019

Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина



«УТВЕРЖДАЮ»

Введено приказом № 149/1 о/д
от 30.08.2019

Директор
М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Чтение»
За класс

Рабочую программу составила: Чаева Е.И.

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Чтение» (3 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 3 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов -1 ч в неделю, 34 ч в год.
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО 2. В основе составления программы учебник: «Чтение в 2-х частях 3 класс. Учебник ФГОС ОВЗ, С.Ю Ильина, А.А.Богданова М.: Просвещение, 2018г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Чтение» 3 класс. Учебник ФГОС ОВЗ, С.Ю Ильина, А.А.Богданова М.: Просвещение, 2018г.
Другие пособия (если используются)	1. Пожиленко, ЕА Волшебный мир звуков и букв. Пособие для логопедов. - М. Владос, (2001- 215с) 2. Пословицы, поговорки и крылатые выражения .О.Д.Ушакова Издательский дом «Литера» 2008г. 3. Максимук Н.Н. Игры по чтению. 4. Кобзарева Л.Г. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР. / Практическое пособие для логопедов. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2003 5. Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось - 89, 2004. 6. Кутявина С.В., Гостимская Е.С., Байкова М.И. Поурочные разработки по литературному чтению. М.; Вако, 2007. 7. Светловская Н.Н. Джжелей О.В. Внеклассное чтение в 3 классе. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2003. Литература для детей 1. В.В. Воронкова, И. В. Коломыткина. - М. «Просвещение», 1998 - 143с. 2. Чтение.3 класс. Учебн. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2012, - 102 с
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru → http://interneturok.ru • www.prosv.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.
- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Познавательные УУД:

Обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- иметь способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принимать и осваивать социальные роли обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;
- проявлять этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, сопереживания к чувствам других людей;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся должны уметь:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Содержание учебного предмета «Чтение» (3 класс)

1. Здравствуй школа (9 ч.)
2. Осень наступила.- 13ч.
3. Учимся трудиться.-13ч.
4. Ребятам о зверятах.- 14ч.
5. Чудесный мир сказок. -10ч.
6. Зимushка-зима.-23ч.
7. Так нельзя, а так можно.-12ч.
8. Весна в окно стучится.- 21ч.
9. Веселые истории -7ч.
10. Родина любимая.-6ч.
11. Здравствуй, лето!- 6ч..

ИТОГО: 134 часа

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картинок.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Техника чтения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока		Количество часов
1	Здравствуй школа (9 ч.)	М. Садовский «Сентябрь»	1
2		По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1
3		В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1
4		По Э. Шиму «Пятёрки»	1
5		В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1
6		По В.Хомченко «Обида»	1
7		А. Аксёнова «Наша учительница»	1
8		Урок внеклассного чтения	1
9		Обобщающий урок по теме.	1
10	Осень наступила... (13 ч.)	О. Высотская «Осень»	1
11		По Ю.Ковалю «Последний лист»	1
12		А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1
13		В. Степанов «Воробей»	1
14		По А.Баркову «Лето на веревочке»	1
15		Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1
16		По Э.Шиму «Ворона и синица»	1
17		По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1
18		Г. Ладонщиков «В октябре»	1
19		По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1
20		А. Плещеев «Осень наступила»	1
21		По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1
22		Урок внеклассного чтения.	1
23	Учимся трудиться (13 ч.)	Ю. Тувим «Все для всех»	1
24		По Д. Габе «Работа»	1
25		В. Орлов «Мои помощники»	1
26		По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1

27		Б. Заходер «Повар»	1
28		По М.Дружининой «Сюрприз»	1
29		О. Высотская «Маргаритка»	1
30		По В.Хомченко «Пуговица»	1
31		Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	1
32		По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1
33		По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1
34		Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1
35		Обобщающий урок по теме.	1
36	Ребятам о зверятах (14 ч.)	По Е. Чарушину «Лисята»	1
37		По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Зяц»	1
38		По М.Пришвину «Ёж»	1
39		По А.Баркову «Материнская забота»	1
40		По Г. Снегирёву «Белёк»	1
41		В. Приходько «Пин и Гвин»	1
42		По Б.Житкову «Галка»	1
43		По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1
44		По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1
45		По Н.Носову «Живая шляпа»	1
46		По Н.Павловой «Котята»	1
47		В. Берестов «Кошкин щенок»	1
48		По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1
49		Обобщающий урок по теме.	1
50	Чудесный мир сказок (10 ч.)	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
51		Русская народная сказка «Храбрый баран»	1
52		Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
53		Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1

54		Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1
55		Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1
56		Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1
57		Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1
58		Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1
59		Урок внеклассного чтения.	1
60	Зимушка – зима (23 ч.)	«Ой ты, зимушка – зима!»	1
61		По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1
62		М. Садовский «Декабрь»	1
63		По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1
64		С. Попов «В новогоднюю ночь»	1
65		По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
66		По А.Потаповой «Такой вот герой»	1
67		С.Есенин «Зима»	1
68		С. Суворова «Подарок»	1
69		По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1
70		И. Шевчук «С прогулки»	1
71		По М.Быковой «Неудачная находка»	1
72		И. Суриков «Детство»	1
73		По Е.Чарушину «Что за зверь»	1
74		Урок внеклассного чтения.	1
75		По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1
76		В. Степанов «Зайка»	1
77		По Н.Сладкову «Еловая каша»	1
78		З. Александрова «Снежок»	1
79		По С.Баруздину «Коллективная печка»	1
80		В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние	1

		загадки)		
81		Обобщающий урок по теме.	1	
82		Урок внеклассного чтения.	1	
83	Так нельзя, а так можно (12 ч.)	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	
84		По В.Хомченко «Птица-синица»	1	
85		Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	
86		По Л. Толстому «Косточка»	1	
87		По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	
88		В. Бесрестов «За игрой»	1	
89		С. Баруздин «Бревно»	1	
90		А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	
91		По В.Осеевой «Подвиг»	1	
92		По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	
93		Урок внеклассного чтения.	1	
94		Обобщающий урок по теме.	1	
95		Весна в окно стучится (21 ч.)	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1
96			По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1
97	По Э.Шиму «Сосулька»		1	
98	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»		1	
99	С. Вербова «Мамин портрет»		1	
100	П. Синяевский «Разноцветный подарок»		1	
101	А. Седугин «Тихо-тихо»		1	
102	Р. Сеф «Лицом к весне»		1	
103	С. Вербова «Ледоход»		1	
104	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»		1	
105	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»		1	
106	Урок внеклассного чтения.		1	
107	По В.Бианки «Заяц на дереве»		1	
108	С. Погореловский «Наши гости»		1	
109	По Г.Скребицкому «Скворушка»		1	

110		И. Белоусов «Весенняя гостья»	1
111		По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1
112		По А.Баркову «Тюльпаны»	1
113		ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО (ВЕСЕННИЕ ЗАГАДКИ)	1
114		Урок внеклассного чтения.	1
115		Обобщающий урок по теме.	1
116	Весёлые истории (7 ч.)	Р. Фархада «Перепутаница»	1
117		По Г.Остеру «Эхо»	1
118		А. Шибаяев «Кто кем становится»	1
119		А. Усачёв «Волшебный барабан»	1
120		М. Пляцковский «Шишки»	1
121		По Ю. Степанову «Портрет»	1
122		М. Бородицкая «Булочная песенка»	1
123	Родина любимая (6 ч.)	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1
124		По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1
125		По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1
126		М. Ильин «Главный город страны»	1
127		В. Степанов «Песня» А.Усачёв «День Победы»	1
128		По С. Баруздину «Страшный клад» По С.Алексееву «Тульские пряники»	1
129	Здравствуй, лето! (6 ч.)	А. Усачёв «Что такое лето?»	1
130		По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1
131		М. Дружинина «Земляника» По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1
132		По В.Бианки «Ёж-спаситель» Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)	1
133		Р. Фархади «Жарко» По Э.Шиму «Верное время»	1
134		Обобщающий урок по теме. Тестирование.	1
ИТОГО:			134 часов