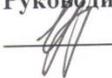
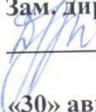


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 149/1 о/д от «30» августа  
2019



М.М.Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Литературное чтение»  
5 «А» класс

Рабочую программу составила: *Гайворонская С.В.*

2019-2020 учебный год

## Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Литературное чтение» (5 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5 класс, 4 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС УО (ИН) 2. Шишкова, Якубовская, Бгажнокова: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника З.Ф.Малышева. Чтение 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018 г.
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь для 5 – 9 классов. Литература, М., «Открытый мир», 1998 г. Школьное чтение. «Золотые сказки»
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> <li>• <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a></li> </ul>

## Планируемые результаты освоения содержания курса

В процессе изучения предметного курса чтения и развития речи у обучающихся отслеживаются достижения личностных и предметных результатов.

Предметные результаты программы по чтению должны отражать:

Осознанное и правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительной речи;

Участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учётом принятых в обществе норм и правил;

Представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нём;

Выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; заучивание стихотворений наизусть (7-9); самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); различение главных и

второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками в изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Тесты</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Техника чтения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

## Содержание учебного предмета «Литературное чтение» (5 класс)

### 1. Устное народное творчество (24 ч.)

Считалки. Заклички – приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки. Русские народные сказки.

**Основная цель:** Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица). Иметь представления о добре и зле в сказках.

### 2. Картины родной природы (48 ч.)

Рассказы, стихи, сказки научно-популярные статьи о природе в разные времена года

**Основная цель:** учение видеть красоту родной природы, олицетворение природы в представлениях наших предков, иметь представления о светских и православных праздниках в разные времена года, о труде и развлечениях детей.

### 3. О животных (15 ч.)

Рассказы и стихи о повадках животных, об их отношении к ним человека.

**Основная цель:** иметь представления о повадках животных, об их отношении к ним человека.

### 4. Спешите делать добро (28 ч.)

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки.

**Основная цель:** формировать умения, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

### 5. Из прошлого нашего народа(15ч.)

Рассказы, стихи, сказки научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России.

**Основная цель:** иметь представления о именитых людях прошлого и настоящего России.

### 6. Из произведений зарубежных писателей (15 ч.)

Рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Основная цель:** дать представления о жизни в разных странах.

### 7. Произведения для внеклассного чтения(по выбору):

Сказы Бажова «Малахитовая шкатулка»

Сказки А.С. Пушкина

Сказки народов мира

Г.Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка»

Н.Носов «Фантазеры», «Огурцы», «Веселая семейка»

А.П.Гайдар «Чук и Гек»

И. Крылов Басни

В.Бианки «Тигр-пятисполосик», «Музыкальная канарейка»

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во час
1	<b>Устное народное творчество (24 ч.)</b>	Считалки. Заклички– приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.	3
2		«Никита Кожемяка». Русская сказка	2
3		«Как наказали медведя». Тофаларская сказка	1
4		«Золотые руки». Башкирская сказка	1
5		«Морозко». Русская сказка	2
6		«Два Мороза». Русская сказка	1
7		«Три дочери» Татарская сказка	1
8		Сказы Бажова «Малахитовая шкатулка»	1
9		А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	5
10		Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка».	5
11		Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
12		Сказки народов мира	1
13		<b>Картины родной природы. Лето (8 ч.)</b>	Г.Скребицкий «Июнь»
14	И. Суриков «Ярко солнце светит»		1
15	А.Платонов «Июльская гроза»		3
16	А.Прокофьев «Березка»		1
17	Ю. Гордиенко. «Вот и клонится лето к закату»		1
18	Обобщающий урок по теме «Лето»		1
19	<b>Осень. (8 ч.)</b>	Г.Скребицкий. «Сентябрь»	1
20		И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1
21		К.Бальмонт «Осень»	1
22		Г.Скребицкий. «Добро пожаловать»	1
23		В.Астафьев «Осенние грусти»	1
24		И. Бунин «Первый снег»	1
25		Обобщение по теме «Осень»	1
26		<b>О друзьях-товарищах (27 ч.)</b>	Ю.Яковлев. «Колючка»
27	Ю.Яковлев«Рыцарь Вася»		1
28	Н.Носов«Витя Малеев в школе и дома»		2
29	В.Медведев «Фосфорический» мальчик»		2
30	Л. Воронкова «Дорогой подарок»		2
31	Я. Аким. «Твой друг»		1
32	И.А.Крылов«Ворона и лисица»		1
33	И.А.Крылов«Щука и кот»		1
34	И.А.Крылов«Квартет»		1
35	Вн. чт.Басни дедушки Крылова		1

36		Н.Хмелик«Будущий олимпиец»	1
37		О.Бондарчук«Слепой домик»	1
38		В.Осеева«Бабка»	4
39		А.Платонов«Сухой хлеб»	2
40		В.Распутин«Люся»	1
41		В.Брюсов«Труд»	1
42		Р.Рождественский«Огромное небо»	1
43		Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1
44		Вн. чт. В.А.Осеева «Синие листья», «Волшебное слово», «Плохо».	1
45	<b>Зима (8ч.)</b>	Ф.Тютчев «Зима»	1
46		Г.Скребицкий«Декабрь»	1
47		К.Бальмонт«К зиме»	1
48		.Г.Скребицкий«Всяк по-своему»	1
49		С.Есенин«Поет зима – аукает»	1
50		С.Есенин «Берёза»	1
51		А,Пушкин«Зимняя дорога»	1
52		Обобщающий урок по теме «Зима»	1
53	<b>О животных (15 ч.)</b>	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	2
54		А.Толстой«Желтухин»	3
55		К.Паустовский«Кот ворюга»	2
56		Б.Житков«Про обезьянку»	3
57		Э.Асадов «Дачники»	1
58		Ф.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»	1
59		С.Михалков«Будь человеком» Обобщение по теме «Рассказы о животных»	1
60		Вн. чт.	1
61		Обобщение по теме «Рассказы о животных»	1
62	<b>Весна (16 ч.)</b>	Г.Скребицкий«Март»	1
63		А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает»	1
64		Г.Скребицкий«От первых проталин до первой грозы»	1
65		Г.Скребицкий «Весна красна»	1
66		Г.Скребицкий«Грачи прилетели». «Заветный кораблик»	1
67		Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1
68		Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1
69		А.Толстой«Весенние ручьи»	1
70		А.Пушкин«Гонимы вешними лучами»	1
71		А.Блок«Ворона»	1
72		Е.Серова«Подснежник»	1
73		И.Соколов-Микитов «Весна»	1
74		И.Бунин«Крупный дождь в лесу зеленом»	1

75		С.Есенин«Черемуха»	1
76		Я.Аким«Весна, весною, о весне»	1
77		Обобщающий урок по теме «Весна»	1
78	<b>Из прошлого нашего народа (15 ч.)</b>	О.Тихомиров«На поле Куликовом»	3
79		С.Алексеев«Рассказы о войне 1812 года»	2
80		Н.Некрасов«И снится ей жаркое лето»	1
81		А.Куприн«Белый Пудель»	4
82		Л.Жариков«Снега, поднимитесь метелью»	2
83		Ю.Коринец«У могилы Неизвестного Солдата»	1
84		Вн. чт.	1
85		Обобщающий урок по теме	1
86		<b>Из произведений зарубежных писателей (15 ч.)</b>	В.Гюго«Гаврош»
87	М,Твен«Приключения Тома Сойера»		4
88	С.Лагерлеф«Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»		3
89	Г.Х.Андерсен«Русалочка»		3
90	Обобщающий урок		1
91	Итоговый урок		1
			<b>Итого: 136 часов</b>