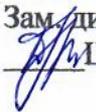


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 Шалупина Е.А.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Шульгина Д.С.  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 149/1о/д  
от «30» августа 2019 г.



 М.М. Прочухаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
БИОЛОГИЯ  
9 класс «Г»**

Рабочую программу составила: *Шалупина Елена Аврамовна*  
*учитель биологии и географии*

2019 – 2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной средней школы учебного предмета «Биология. Введение в общую биологию» (9 «Г» класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	2
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Базовый
Документы в основе составления рабочей программы	<p>- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019-2020 учебный год;</p> <p>- Учебный план ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» на 2019-2020 учебный год</p> <p>- Годовой календарный учебный график ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» на 2019-2020 учебный год</p> <p>- Образовательная программа ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют».</p> <p>- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы «Биология. 5–9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В.В.Пасечника», авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, Дрофа, 2017,</p>
Учебники	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2019 г.
Другие пособия (если используются)	Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2018. Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа, 2019 г.

## «Планируемые результаты освоения учебного курса»

### **Личностные результаты:**

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- 4) осознание себя жителем планеты Земля;
- 5) осознание целостности природы, населения и хозяйства страны;
- 6) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 7) овладение на уровне общего образования законченной системой биологических знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- 8) проявление эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- 9) проявление патриотизма, любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- 10) уважение к национальной особенности, традициям и обычаям народов России;
- 11) умение с позиций социальных норм оценивать собственные поступки и поступки других людей;
- 12) умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- 13) умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Выпускник научится:***

- 1) овладевать основами исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

4) адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### ***Выпускник научится:***

-владеть навыками анализа и синтеза;

-искать и отбирать необходимые источники информации;

-использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### ***Выпускник научится:***

-представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

-работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

-использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

-создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

-составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;

-находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

## **Предметные результаты**

### ***Выпускник научится:***

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;

- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять

отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;

- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем;

- использовать методы биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов при изучении свойств органических веществ и функций живых организмов;

- рассуждать о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- оценивать последствия деятельности человека в природе и влияние факторов риска на здоровье человека;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- осознавать необходимость действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

**Содержание учебного предмета «Биология. Введение в общую биологию»**

**Введение**

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии.

**Молекулярный уровень**

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого. Вирусы.

**Клеточный уровень**

Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Обмен веществ и превращение

**Организменный уровень**

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

### **Популяционно-видовой уровень**

Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов. Популяция — элементарная единица эволюции. Борьба за существование и естественный отбор. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды. Причины многообразия видов в природе.

### **Экосистемный уровень**

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

### **Биосферный уровень**

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования.

### **Заключение**

### **Формы и сроки контроля**

Вид контроля	1 аттест. период	2 аттест. период	3 аттест. период	Год
<i>Контрольные работы</i>	1	2	2	5
<i>Зачёты</i>	1	1	1	3
<i>Практические работы</i>	1	3	2	6
<i>Самостоятельные работы</i>	2	4	4	10
<i>Тесты</i>	2	3	2	7
<i>Итого:</i>	7	13	11	31

### **Тематическое планирование**

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	Науки, изучающие организм человека	3
2	Молекулярный уровень.	Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого. Вирусы.	10
3	Клеточный уровень.	Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории	14
4	Организменный уровень.	Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.	13
5	Популяционно-видовой уровень.	Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов.	8
6	Экосистемный уровень.	Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи	6

		питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.	
7	Биосферный уровень.	Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования.	11
8	Заключение		3

**ИТОГО:**

**68**