

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

 / Московская Д. С. /
30 августа 2022 г.



Приказ № 321/у
от 30 августа 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География»

6-9 класс

2022-2026

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «География»

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 6 класс, 2 часа в неделю, учебный план 7 класс, 2 часа в неделю, учебный план 8 класс, 2 часа в неделю, учебный план 9 класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ОУО (ИН) 2. Рабочая программа по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 8 класс. География. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. М.: Просвещение, 2018
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебников Т. М. Лифанова, Е.Н.Соломина, География, М. Просвещение, 2018.
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь «География », Т.М. Лифанова, М. Просвещение, 2018
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none">• https://infourok.ru• https://www.yaklass.ru/• https://multiurok.ru/• https://nsportal.ru•

Содержание учебного курса «География» 6 класс

1. Введение (4ч)

География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Основная цель: Знать, что изучает география.

2. Ориентирование на местности (5ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Основные цели: знать линию горизонта, стороны горизонта.

3. Формы поверхности Земли (5ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Основные цели: знать основные формы земной поверхности;

4. Вода на Земле (10ч)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Основные цели: знать основные виды водоемов и уметь отличать их.

5. План и карта (9 ч)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки

физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Основные цели: уметь отличать план от рисунка и карты.

6. Земной шар (15ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля - планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Основные цели: знать материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

7. Карта России (18ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.

Основные цели: знать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Формы и сроки контроля 6 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Урок обобщения знаний	1	1	2	4

7 класс

1. Особенности природы и хозяйства России (11 ч)

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр - Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр -Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр - Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр - Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр -Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр -Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр - Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Основная цель: знать особенности природы и хозяйства России.

Природные зоны России (56 ч)

2. Природные зоны России (2ч)

Общая характеристика природных зон России. Карта природных зон России.
Основные цели: знать расположение природных зон России.

3. Зона арктических пустынь (5ч)

Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Положение на карте. Моря и острова. Северный морской путь.

Основная цель: знать особенности природы и хозяйства зоны арктических пустынь, показывать на карте основные географические объекты.

4. Зона тундры (8ч)

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны тундры, показывать на карте основные географические объекты.

5. Лесная зона (18ч)

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства лесной зоны, показывать на карте основные географические объекты.

6. Степи (8ч)

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны степей, показывать на карте основные географические объекты.

7. Полупустыни и пустыни (7ч)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны пустынь, показывать на карте основные географические объекты.

8. Субтропики (3ч)

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны субтропиков, показывать на карте основные географические объекты.

9. Высотная поясность в горах (5ч)

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны высотной поясности, показывать на карте основные географические объекты.

Формы и сроки контроля

7 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Урок обобщения знаний	1	1	2	4

8 класс

1. Мировой океан (6ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан, Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Основная цель: знать особенности географического положения, природные условия каждого океана.

2. Африка (12ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая Республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская Республика (ЮАР).

Основные цели: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Африки, население и особенности размещения;

3. Австралия (8ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир, животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Острова Новая Гвинея.

Основная цель: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Австралии, население и особенности размещения;

4. Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида».

Основные цели: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Антарктиды, население и особенности размещения;

5. Северная Америка (10 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Основные цели: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Северной Америки, население и особенности размещения;

6. Южная Америка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

Основные цели: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Южной Америки, население и особенности размещения;

7. Евразия. Общая характеристика материка (13 ч)

Географическое положение. Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Заочное путешествие по Евразии.

Основные цели: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Евразии.

Формы и сроки контроля 8 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Урок обобщения знаний	1	3	2	6

9 класс

Европа

1. Западная Европа (7 ч)

Государства Евразии (обзор). Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция: географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия. Австрия. Швейцария.

Основная цель: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Западной Европы.

2. Южная Европа (3 ч)

Испания. Португалия (Португальская Республика Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Южной Европы.

3. Северная Европа (3ч)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).
Финляндия (Финляндская Республика).

Основная цель: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Северной Европы.

4. Восточная Европа (12ч)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь) Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Восточной Европы.

Азия

5. Центральная Азия (5ч)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).
Туркмения (Туркменистан Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Центральной Азии.

6. Юго-Западная Азия (7ч)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Юго-Западной Азии.

7. Южная Азия (1 ч)

Индия (Республика Индия).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Южной Азии.

8. Восточная Азия (6ч)

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Восточной Азии.

9. Юго-Восточная Азия (3ч)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Юго-Восточной Азии.

10. Россия (повторение) (5 ч)

Границы России. Россия (Российская Федерация)- крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Основные цели: знать границы, государственный строй и символику России.

11. Свой край (11ч)

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Раствительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство,

бахчеводство и т.п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Основные цели: знать особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Формы и сроки контроля

9 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Уроки обобщения знаний	1	1	2	4

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Учащиеся должны знать:

- Названия основных сторон горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Названия водоемов;
- Основные правила поведения в природе;
- Условные цвета и основные знаки географической карты;
- Названия материков;
- Названия океанов и их значение;
- Значение Солнца для жизни на Земле;
- Название своего государства, ее столицу;
- На каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой проживает обучающийся;
- Названия природных зон России;
- Типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, в которой проживает обучающийся;
- Основные занятия населения в природной зоне, в которой проживает обучающийся;
- Наиболее крупные государства Евразии;
- Символику России.

Учащиеся должны уметь:

- Делать простые схематические зарисовки;
- Составлять рассказы об изучаемых объектах из предложенных учителем предложений;
- Показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем;
- Показывать границы России на физической карте мира;
- Показывать на географической карте материки и океаны;
- Находить свою местность на физической карте России;
- Составлять небольшой рассказ о своей местности.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий, границы, государственный строй;
- природные зоны России;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ).
- Географическое положение океанов и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентировать по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа;
- Делать схематические зарисовки форм земной поверхности;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте с помощью учителя;
- Устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями, занятиями населения;
- Находить на политической карте изучаемые государства и их столицы;
- Находить свою местность на карте России.

Личностные результаты:

- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовность признать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;

- владеть основами экологической культуры.

Приложение №1

Тематическое планирование 6 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	4	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
2	Ориентирование на местности	5	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
3	Формы поверхности Земли	5	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
4	Вода на Земле	10	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
5	План и карта	9	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
6	Земной шар	15	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
7	Карта России	18	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru

Тематическое планирование 7 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Особенности природы и хозяйства России	11	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
2	Природные зоны России	2	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
3	Зона арктических пустынь	5	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
4	Зона тундры	8	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
5	Лесная зона	18	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
6	Степи	8	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
7	Полупустыни и пустыни	7	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
8	Субтропики	3	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
9	Высотная поясность в горах	6	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru

Тематическое планирование 8 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мировой океан	6	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
2	Африка	12	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
3	Австралия	8	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
4	Антарктида	6	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
5	Северная Америка	10	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
6	Южная Америка	12	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru
7	Евразия	14	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru

Тематическое планирование 9 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Западная Европа	7	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
2	Южная Европа	3	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
3	Северная Европа	3	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
4	Восточная Европа	12	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
5	Центральная Азия	5	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
6	Юго-западная Азия	7	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
7	Южная Азия	1	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
8	Восточная Азия	6	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
9	Юго-Восточная Азия	3	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
10	Россия	5	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru
11	Свой край	11	

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

14 (четырнадцать) листов

Директор образовательной
организации ОЧУ «Школа-интернат

«Абсолют»

Ильина Н.П.

М.П.

