

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПМО
протокол №1
от «28» августа 2019 г.
Руководитель МО
Часва Е.Н. Часва

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора №149/1 о/д
от «30» августа 2019
Прочухасва М.М. Прочухасва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочная деятельность
«Занимательная математика»
2 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Гудкова Ю.С.*

2019-2020 учебный год

Результаты освоения курса «Занимательная математика»

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- самостоятельное определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- умение компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, умение делать выбор, какой поступок совершить.

Выпускник получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- уважительного отношения к другому мнению;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- возможность принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиям/ реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение различать способ и результат действия;
- контроль процесса и результата деятельности;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность для формирования:

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и способы их преодоления;
- умение использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (всправочниках, словарях, таблицах);
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- контролирования хода совместной работы и оказания помощи товарищу в случаях затруднений.

Познавательные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использование знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществление синтеза как составление целого из частей.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- установления причинно-следственные связи;
- возможности строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливания аналогии.

Коммуникативные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- умение выразить в речи свои мысли и действия;
- умение строить монологические высказывания;
- умение строить понятные для партнера высказывания с учетом того, что партнер видит и знает, а что нет;
- умение грамотно задавать вопросы;
- использование речи для регуляции своего действия.

Выпускник получит возможность для формирования:

- самостоятельного оценивания различных подходов и точек зрения, высказывания своё мнение, аргументированного его обоснования;
- контроля хода совместной работы и оказания помощи товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- использование начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- умение применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- выполнение устного и письменного арифметического действия с числами;
- овладение способами измерения длин и площадей;
- накопление опыта решения текстовых задач.

Выпускник получит возможность для формирования:

- знакомства с простейшими геометрическими формами
- умения распознавать, называть и изображать геометрические фигуры;
- приобретения в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;
- умение извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Занимательная математика»

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Формы организации занятий:

- беседа,
- интеллектуальная игра,
- викторина,
- интегрированные занятия,
- практикум по решению задач повышенной сложности,
- турниры,
- олимпиада,
- дидактические игры

Основные виды деятельности обучающихся:

- решение занимательных задач,
- участие в математической олимпиаде,
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой,
- решение проектных задач,
- работа в парах, группах,
- творческие работы.

№ п.п	Раздел и темы программы	Объем часов	Виды деятельности
1.	Введение	3ч	решение занимательных задач, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой, творческие работы.
2.	История и арифметика	7 ч	решение занимательных задач, участие в математической олимпиаде, работа в парах, группах, творческие работы.
3.	Геометрия вокруг нас	9 ч	решение занимательных задач, решение проектных задач, работа в парах, группах, творческие работы.
4.	Логический материал	15 ч	решение занимательных задач, решение проектных задач, работа в парах, группах, творческие работы.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	1	1	
2	Работа по карточкам	1		1
3	Урок-путешествие "Невиданный остров"	1		1
4	КВН "Великие математики"	1		1
5	Цифровой проезд. Старинные системы записи чисел.	1	1	
6	Цифровой проезд. Римские цифры.	1	1	
7	Цифровой проезд. Как читать римские цифры?	1	1	
8	Заколдованный Переулок. Ребусы.	1		1
9	Улица высказываний. Игра «Верить или нет».	1		1
10	Испытание в городе Заколдованных чисел. Решение олимпиадных задач, счёт.	1		1
11	Фигурный проспект. Геометрический фигуры.	1		1
12	Улица Волшебного квадрата	1		1
13	Зеркальный переулок	1		1
14	Часовая улица	1	1	
15	Временной переулок	1		1
16	Улица Проектов. Танграм.	1		1
17	Испытание в городе Закономерностей	1		1
18	Художественная площадь	1		1
19	Проспект «Кенгуру»	1		1
20	Улица Отличий. Игра «Что не так».	1		1
21	Аллея Признаков. Найди сходство.	1		1
22	Игра «Поиск девятого».	1		1
23	Порядковый Проспект. Решение нестандартных задач.	1		1
24	Вычислительный проезд. Задачи комбинаторного типа	1		1
25	Вычислительный проезд. Задачи комбинаторного типа	1		1
26	Интеллектуальный аукцион	1		1
27	Интеллектуальный аукцион	1		1
28	В космической лаборатории	1		1
29	Улица Правдолюбков и Лжецов	1		1
30	Проспект Логических задач	1		1
31	Проспект Логических задач	1		1
32	Решение олимпиадных задач	1		1
33	Математический конкурс «Умники и умницы»	1		1
34	Резерв	1		1

ИТОГО :34 часа