

1

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Московская Д.С.

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 10/п от «30» августа 2022 г.

 Ильина Н.П.

**ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«ЖИЗНЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»
2 класс**

Составитель:

Ларионова Елена Владимировна
учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы внеурочной
деятельности «Жизненные компетенции»**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Внеурочная деятельность «Жизненные компетенции» относится к обязательной части учебного плана, 2 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	ФГОС О УО (ИН).
Учебники	Отсутствуют
Другие пособия	1. Интегративное обучение и воспитание детей с особенностями в развитии. Учебно-методическое пособие. Составители: Е.И.Шапиро, Е.Е.Алексеева, В.Л.Рыскина и др. –СПб.: Институт раннего вмешательства,- 2005,2008. 2. Кумин Либби. Формирование навыков общения у детей с синдромом Дауна: Руководство для родителей/Пер. с англ. Н.С.Грозный.- М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2004. 4. Н.Г Манелис, А.В. Хаустов, О.О. Григорян, Е.Л. Агафонова, И.А. Костина, М.С. Гончаренко, А.И. Козорез- Обучение и социальная адаптация детей с тяжёлыми формами развития, методическое пособие для родителей/М.,2006.

Планируемые результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Выпускник будет уметь:

- самостоятельно мыть руки под краном при помощи мыла и без него;
- пользоваться расчёской и носовым платком;
- аккуратно отправлять нужду;
- разворачивать различные продуктовые упаковки;
- пить из различных ёмкостей;
- снимать и надевать различные виды одежды;
- расстёгивать и застёгивать различные виды застёжек;
- аккуратно выворачивать и складывать одежду.

Личностные результаты:

Выпускник будет уметь:

- реагировать на имя;
- проявлять собственные чувства, желания;
- адаптироваться к изменяющимся условиям;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- участвовать в субъектно - объектных отношениях (совместно с педагогом);
- принимать пассивное участие в коллективных играх
- проявлять личностные качества: усидчивость, терпение; адекватное поведение
- проявлять интерес к играм одноклассников;
- наблюдать за действиями одноклассников, учителя;
- проявлять познавательную активность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Выпускник будет уметь:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные УУД:

Выпускник будет уметь:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу).

Коммуникативные УУД:

Выпускник будет уметь:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Содержание предмета внеурочной деятельности «Жизненные компетенции»

1. Навыки гигиены (8 часов). Открывание и закрывание крана с водой. Регулировка температуры и напора воды. Мытьё рук без мыла. Использование жидкого мыла. Использование кускового мыла. Использование расчёски. Использование платка для высмаркивания.

Основная цель: освоение и принятие основных навыков личной гигиены.

2. Туалет (4 часа). Отправление нужды в унитаз. Смывание воды. Использование туалетной бумаги.

Основная цель: умение аккуратно и адекватно совершать ритуал посещения туалета.

3. Приём пищи (15 часов). Питьё из чашки. Питьё из бутылки. Использование соломинки. Наливание жидкости. Использование ложки для размешивания. Использование салфетки. Разрывание упаковки.

Разворачивание упаковки за ленточку. Разворачивание фантиков. Очистка фруктов от кожуры.

Основная цель: умение самостоятельно и аккуратно совершать ритуалы приёма еды и питья.

4. «Мой гардероб» (27 часов). Снятие и одевание носков. Снятие и одевание брюк. Снятие и одевание футболки. Снятие и надевание кофты, рубашки. Одевание и снятие шапки. Одевание и снятие варежек. Надевание и снятие перчаток. Одевание и снятие ботинок. Расстёгивание и застёгивание липучек. Расстёгивание и застёгивание кнопок. Расстёгивание и застёгивание пуговиц. Расстёгивание и застёгивание крючков. Расстёгивание и застёгивание молнии. Расстёгивание и застёгивание ремня, пряжки. Завязывание бантика на шнурках. Шнуровка ботинка. Выворачивание и складывание одежды. Полное раздевание и одевание.

Основная цель: формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания.

5. «Я – поваренок» (14 часов) Определение зон кухни. Узнавание\различение кухонных принадлежностей (работа с пиктограммами). Отработка навыка пользования ножом. Нарезание хлеба\колбасы. Заваривание каши. Омлет.

Основная цель: формирование умения различать кухонные принадлежности, пользоваться ими по назначению, самостоятельно приготовить простое блюдо.

Тематическое планирование 2 класс

№	Раздел	Тема урока	Основной вид деятельности	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	1.Навыки гигиены (8 часов)	Вводный инструктаж по Т/б. Открывание и закрывание крана с водой. Регулировка температуры и напора воды.	Отработка навыка.	1		
2.		Мытьё рук без мыла.	Отработка навыка.	1		
3.		Использование жидкого мыла.	Отработка навыка.	1		
4.		Использование кускового мыла.	Отработка навыка.	1		
5,6		Использование расчёски.	Отработка навыка.	2		
7,8		Использование платка для высмаркивания.	Отработка навыка.	2		
9,10	2.Туалет (4 часа)	Отправление нужды в унитаз. Смывание воды.	Отработка навыка.	2		
11,12		Использование туалетной бумаги.	Отработка навыка.	2		
13		Питьё из чашки.	Отработка	1		

			навыка.			
14	3.Приём пищи (15 часов)	Питьё из бутылки.	Отработка навыка.	1		
15		Использование соломинки.	Отработка навыка.	1		
16,17		Наливание жидкости.	Отработка навыка.	2		
18		Использование ложки для размешивания.	Отработка навыка.	1		
19,20		Использование салфетки.	Отработка навыка.	2		
21		Разрывание упаковки.	Отработка навыка.	1		
22 ,23		Разворачивание упаковки за ленточку.	Отработка навыка.	2		
24,25		Разворачивание фантиков.	Отработка навыка.	2		
26,27		Очистка фруктов от кожуры.	Отработка навыка.	2		
28	4. «Мой гардероб» (27 часов)	Снимание и одевание носков.	Отработка навыка.	1		
29		Снимание и одевание брюк.	Отработка навыка.	1		
30,31, 32		Снимание и одевание футболки.	Отработка навыка.	3		
33,34, 35		Снимание и надевание кофты, рубашки.	Отработка навыка.	3		
36		Одевание и снятие шапки.	Отработка навыка.	1		
37		Одевание и снятие варежек. Надевание и снятие перчаток.	Отработка навыка.	1		
38		Одевание и снятие ботинок.	Отработка навыка.	1		
39		Расстёгивание и застёгивание липучек.	Отработка навыка.	1		
40,41		Расстёгивание и застёгивание кнопок.	Отработка навыка.	2		
42,43, 44		Расстёгивание и застёгивание пуговиц.	Отработка навыка.	3		
45,46		Расстёгивание и застёгивание крючков.	Отработка навыка.	2		
47		Расстёгивание и застёгивание молнии.	Отработка навыка.	1		
48		Расстёгивание и застёгивание ремня, пряжки.	Отработка навыка.	1		
49,50, 51		Завязывание бантика на шнурках. Шнуровка ботинка.	Отработка навыка.	3		
52,53		Выворачивание и складывание одежды.	Отработка навыка.	2		
54		Полное раздевание и одевание.	Отработка навыка.	1		

55,56		Кухонные шкафы	Отработка навыка.	2		
57,58, 59	5. «Я – поваренок» (14 часов)	Кухонные принадлежности.	Отработка навыка.	3		
60		Простые бутерброды	Отработка навыка.	1		
61		Омлет	Отработка навыка.	1		
62		Каша	Отработка навыка.	1		
63		Леденцы	Отработка навыка.	1		
64,65		Накрывание на стол	Отработка навыка.	2		
66		Мытье тарелки, чашки	Отработка навыка.	1		
67,68		Повторение пройденного в сюжетно-ролевой игре	Отработка навыка.	2		

ИТОГО:68 часов