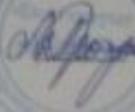


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Трусова Е.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Шульгина Д.С.
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 от
от «30» августа 2019г.
 Н.М. Проручаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Литература»

7 «Г»

Рабочую программу составила Лельчук Наталья Дмитриевна

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной (средней) школы учебного предмета «литература» (7 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	2 часа
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	базовый
Документы, лежащие в основе составления рабочей программы	Закон об образовании РФ от 29.12.2012, № 273 ФЗ; Федеральный перечень учебников на 2019-2020 Учебный план ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» на 2019-2020 гг.; ООП ООО ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» на 2019-2020 гг.; Годовой календарный учебный график ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» на 2019-2020 гг.; Предметная программа Коровиной В.И и др, УМК Коровиной В.И.
Учебники	Учебник «Литература» в 2-х частях под ред. Коровиной В.И., УМК Коровиной В.И.
Другие пособия	Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л. Концевая «Учимся понимать художественный текст», С.М. Бондаренко «Когда книга учит»
Электронные ресурсы	«Я-класс», «Фоксфорд», feb-web (портал)

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны;
- знание основных исторических событий развития государственности и общества;
- осознание целостности мира и многообразия взглядов на него, выработка собственной мировоззренческой позиции;
- аргументированная оценка своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;
- освоение основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- умение устанавливать целевые приоритеты;
- умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- овладение основами прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами проектно-исследовательской деятельности;
- умение проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- умение работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- умение осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

Предметные результаты для ученика 7-го класса:

Выпускник научится:

- работать с книгой
- владеть различными видами пересказа;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;

- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.
- писать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение;
- писать развернутый ответ на вопрос;
- письменно составлять план сочинения;
- писать рассказ-характеристику.

Выпускник 7-го класса может достичь следующих результатов:

- понимать образную природу словесного искусства;
- знать содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- знать наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- знать основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- знать основные теоретико-литературные понятия;
- понимать героя, сюжет, композицию художественного произведения;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения правильно, бегло и выразительно;
- воспроизводить содержание литературного произведения;

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 аттест. период	2 аттест. период	3 аттест. период	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Сочинения</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Тесты</i>	<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Изложение с продолжением</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Творческие работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Итого				16

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	6
2	Древнерусская литература	5
3	Произведения русских писателей 18 века	3
4	Произведения русских писателей 19 века	43
5	Произведения писателей 20 века	33

Итого: 68 часов