

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «28» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
*Часва* Е.П. Часва

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
*Шульгина* Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора №149/1 о/д  
от «30» августа 2019

*Прочухаева* М.М. Прочухаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность**

**«Шахматы»**

2 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Гудкова Ю.С.*

2019-2020 учебный год

## **Результаты освоения курса «Шахматы»**

### ***Личностные результаты:***

*У выпускника будут сформированы:*

- основы шахматной культуры;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- положительной мотивации к изучению шахмат как средства, важного для жизни человека, познавательный интерес к изучению данного вида спорта.
- умение управлять своими эмоциями.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- оказания бескорыстной помощи окружающим.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

*У выпускника будут сформированы:*

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- осуществление пошагового и итогового действия и контроля;
- различие способа и результата действия;
- ориентация на разнообразие способов решения задач.
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- планирования учебной цели;
- реализацию учебной цели (в том числе во внутреннем плане);
- установления причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- контроль и оценка своих действий, умение вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **Познавательные УУД:**

*У выпускника будут сформированы:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- умения моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способности строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть

реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

### ***Коммуникативные УУД:***

*У выпускника будут сформированы:*

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение грамотно задавать вопросы;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- организации и осуществление сотрудничества и кооперации с учителем и сверстниками;
- умения совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умения осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватной передачи информации и отображение предметного содержания и условий деятельности в речи.

### ***Предметные результаты:***

*У выпускника будут сформированы:*

- знание истории развития шахмат;
- представление о роли шахмат и их значении в жизни человека;

- владение терминологией шахматной игры
- понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- умения защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- умение предвидеть шах или мат через несколько ходов;
- понимание последствий выбора хода;
- организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **«Шахматы»**

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

#### **Формы организации занятий:**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры**

История шахмат. Правила поведения шахматистов, шахматные этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры, ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пот, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

#### **Практико-соревновательная деятельность**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Инструктаж по ТБ. История возникновения шахмат	1	1	
2	Шахматный этикет. Шахматная доска	1	1	
3	Шахматная нотация	1	1	
4	Шахматная нотация	1	1	
5	Шахматные фигуры и начальное положение	1	1	
6	Ладья	1	1	
7	Слон	1	1	
8	Ферзь	1	1	
9	Конь	1	1	
10	Пешка	1	1	
11	Король	1	1	
12	Ценность фигур	1	1	
13	Нападение и защита	1	1	
14	Взятие фигур	1	1	
15	Тренировка. Задачи	1		1
16	Шах, защита от шаха		1	
17	Мат и пат	1	1	
18	Рокировка	1	1	
19	Основные принципы игры в начале партии	1	1	
20	Тренировка	1		1
21	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	1	
22	Мат ферзем и ладьей одинокому королю	1	1	
23	Тренировка. Игры с соперником.	2		2
24	- Задачи.			
25	Нарушение основных принципов в начале игры	1	1	
26	Партии миниатюры	1	1	
27	Запись шахматных партий	1		1
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1
29	Задачи на ценность			1
30	Игра. Анализ учебных партий	1		1
31	Игра. Анализ учебных партий	1		1
32	Игра. Анализ учебных партий	1		1
33	Шахматный турнир	2		2
34	-			

**ИТОГО: 34 часа**