

Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 /Московская Д.С./

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Развивающая математика»
2 класс

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Развивающая математика»**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 1 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС НОО 3. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»); 4. УМК «Школа России» 5. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение», 2018 год.
Учебники	1. В.Н. Рудницкая. Устный счёт. К учебнику М.И. Моро и др, Математика 2 класс. В 2-х частях. М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2022
Другие пособия (если используются)	Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/ http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43781

Содержание учебного курса, предмета. (2 класс)

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел вида $40+30$, $60-20$. Сложение и вычитание чисел вида $20+5$, $25-5$, $25-20$. Решение задач. Разгадывание ребусов. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Свойства сложения. Сложение и вычитание чисел вида $36+2$, $36+20$, $36-2$, $36-20$. Сложение и вычитание чисел вида $26+4$, $30-7$. Вычитание чисел в случаях вида $60-24$, $100-5$. Сложение и вычитание чисел вида $26+7$, $35-7$. Буквенные выражения. Вычисление значений выражений. Уравнение. Проверка сложения. Проверка вычитания. Разные вычисления. Сложение и вычитание чисел вида $45+23$, $57-26$. Табличные случаи сложения и вычитания. Решение разных задач. Сложение и вычитание чисел вида $37+48$. Повторение. Весёлый счёт. Сложение и вычитание чисел вида $87+13$. Вычитание чисел в случаях вида $40-8$, $50-24$. Весёлый счет. Разные задания. Умножение с 0 и 1. Перестановка множителей. Деление. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение чисел 3 и на 3. Деление на 3. Решение примеров и задач. Итоговое повторение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (2 класс)

Личностные

- элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний;
- интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к предмету математики;
- стремление к активному участию в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- элементарные умения общения (знание правил общения и их применение);
- понимание необходимости осознанного выполнения правил и норм школьной жизни;
- правила безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами;
- понимание необходимости бережного отношения к демонстрационным приборам, учебным моделям и пр.

Учащийся получит возможность для формирования:

- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности;
- интереса к творческим, исследовательским заданиям на уроках математики;
- умения вести конструктивный диалог с учителем, товарищами по классу в ходе решения задачи, выполнения групповой работы;
- уважительного отношения к мнению собеседника;
- восприятия особой эстетики моделей, схем, таблиц, геометрических фигур, диаграмм, математических символов и рассуждений;
- умения отстаивать собственную точку зрения, проводить простейшие доказательные рассуждения;
- понимания причин своего успеха или неуспеха в учёбе.

Метапредметные

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;

- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- сравнивать различные варианты решения учебной задачи; под руководством учителя осуществлять поиск разных способов решения учебной задачи;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- предлагать возможные способы решения учебной задачи, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем вычленять проблему: что узнать и чему научиться на уроке;
- подводить итог урока, делать выводы и фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью смайликов, разноцветных фишек), позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищам в случаях затруднений;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя;
- оценивать задания по следующим критериям: «Легкое задание», «Возникли трудности при выполнении», «Сложное задание».

Познавательные

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от учителя, взрослых;
- использовать различные способы кодирования условий текстовой задачи (схема, таблица, рисунок, краткая запись, диаграмма);
- понимать учебную информацию, представленную в знаково-символической форме;

- кодировать учебную информацию с помощью схем, рисунков, кратких записей, математических выражений;
- моделировать вычислительные приёмы с помощью палочек, пучков палочек, числового луча;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий);
- выполнять под руководством учителя действия анализа, синтеза, обобщения при изучении нового понятия, разборе задачи, при ознакомлении с новым вычислительным приёмом и т. д.;
- проводить аналогию и на её основе строить выводы;
- проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- приводить примеры различных объектов, или процессов, для описания которых используются межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- пересказывать прочитанное или прослушанное (например, условие задачи); составлять простой план;
- выполнять элементарную поисковую познавательную деятельность на уроках математики.

Учащийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в справочной или научно-популярной литературе;
- понимать значимость эвристических приёмов (перебора, подбора, рассуждения по аналогии, классификации, перегруппировки и т. д.) для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- использовать простые речевые средства для выражения своего мнения;
- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками в группе, коллективе на уроках математики;
- принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;

Учащийся получит возможность научиться:

- вести конструктивный диалог с учителем, товарищами по классу в ходе решения задачи, выполнения групповой работы;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- строить понятные для собеседника высказывания и аргументировать свою позицию;
- излагать свои мысли в устной и письменной речи с учётом различных речевых ситуаций;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- наблюдать за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 100;
- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты.

Тематическое планирование (2 класс)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
2	Сложение и вычитание чисел вида $40+30$, $60-20$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
3	Сложение и вычитание чисел вида $20+5$, $25-5$, $25-20$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
4	Решение задач. Разгадывание ребусов	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
5	Порядок выполнения действий. Скобки	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
6	Числовые выражения	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
7	Свойства сложения	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
8	Сложение и вычитание чисел вида $36+2$, $36+20$, $36-2$, $36-20$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
9	Сложение и вычитание чисел вида $26+4$, $30-7$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
10	Вычитание чисел в случаях вида $60-24$, $100-5$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
11	Сложение и вычитание чисел вида $26+7$, $35-7$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
12	Буквенные выражения	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.

			matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	групповая.
13	Вычисление значений выражений	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
14	Уравнение	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
15	Проверка сложения	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
16	Проверка вычитания	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
17	Разные вычисления	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
18	Сложение и вычитание чисел вида $45+23$, $57-26$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
19	Табличные случаи сложения и вычитания	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
20	Решение разных задач	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
21	Сложение и вычитание чисел вида $37+48$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
22	Повторение. Весёлый счёт.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
23	Сложение и вычитание чисел вида $87+13$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
24	Вычитание чисел в случаях вида $40-8$, $50-24$	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.

			schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	
25	Весёлый счет. Разные задания	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
26	Умножение с 0 и 1	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
27	Перестановка множителей	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
28	Деление	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
29	Умножение числа 2 и на 2	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
30	Деление на 2	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
31	Умножение чисел 3 и на 3	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
32	Деление на 3	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
33	Решение примеров и задач	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
34	Итоговое повторение.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.

ИТОГО: 34 ЧАСА