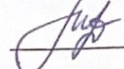


Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора



/Московская Д.С./

«30» августа 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/Ильина Н.П./

Приказ № 332 от 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
1 класс

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Занимательная грамматика»**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 1 класс, 1 час в неделю, всего 33 часа.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС НОО 3. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»); 4. УМК «Школа России» 5. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение», 2018 год.
Учебники	1. В.Н. Рудницкая. Устный счёт. К учебнику М.И. Моро и др, Математика 1 класс. В 2-х частях. М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2022
Другие пособия (если используются)	Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/ http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43781

Содержание учебного курса, предмета. (1 класс)

Пересчитывание предметов. Прибавление и вычитание числа 1. Прибавление и вычитание числа 2. Прибавление и вычитание чисел 1 и 2. Прибавление и вычитание числа 3. Прибавление и вычитание чисел 1,2,3. Прибавление и вычитание числа 4. Прибавление и вычитание чисел 1,2,3,4. На сколько больше или меньше?

Перестановка слагаемых. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Вычитание из чисел 6,7,8,9,10. Сложение и вычитание вида $10+2$, $12-2$, $12-10$, $12+1$, $12-1$. Таблица сложения: прибавление чисел 2 и 3. Таблица сложения: прибавление числа 4. Прибавление чисел 1,2,3,4. Таблица сложения: прибавления числа 5. Прибавление чисел 1,2,3,4,5. Таблица сложения: прибавление числа 6. Таблица сложения: прибавление чисел 1-6. Таблица сложения: прибавление числа 7. Таблица сложения: прибавление чисел 1-7. Таблица сложения: прибавление чисел 8 и 9. Таблица сложения однозначных чисел. Вычитание из чисел 11-12. Вычитание из числа 13. Вычитание из чисел 11,12,13. Вычитание из чисел 14-15. Вычитание из числа 16. Вычитание из чисел 11-16. Вычитание из чисел 17 и 18. Табличные случаи сложения и вычитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

В результате изучения предмета «Занимательная грамматика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами;
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида –описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Тематическое планирование. (1 класс)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Пересчитывание предметов.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
2	Прибавление и вычитание числа 1.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
3	Прибавление и вычитание числа 2.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
4	Прибавление и вычитание чисел 1 и 2.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
5	Прибавление и вычитание числа 3.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
6	Прибавление и вычитание чисел 1,2,3.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
7	Прибавление и вычитание числа 4.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
8	Прибавление и вычитание чисел 1,2,3,4.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
9	На сколько больше или меньше?	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
10	Перестановка слагаемых.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
11	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
12	Вычитание из чисел	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная,

	6,7,8,9,10		matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	групповая.
13	Сложение и вычитание вида $10+2, 12-2, 12-10, 12+1, 12-1$.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
14	Таблица сложения: прибавление чисел 2 и 3.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
15	Таблица сложения: прибавление числа 4.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
16	Прибавление чисел 1,2,3,4.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
17	Таблица сложения: прибавления числа 5.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
18	Прибавление чисел 1,2,3,4,5.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
19	Таблица сложения: прибавление числа 6.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
20	Таблица сложения: прибавление чисел 1-6.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
21	Таблица сложения: прибавление числа 7.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
22	Таблица сложения: прибавление чисел 1-7.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
23	Таблица сложения: прибавление чисел 8 и 9.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
24	Таблица сложения однозначных чисел.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.

			schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	
25	Вычитание из чисел 11-12.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
	Вычитание из числа 13.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
26	Вычитание из чисел 11,12,13.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
27	Вычитание из числа 14	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
28	Вычитание из числа 15..	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
29	Вычитание из числа 16.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
30	Вычитание из чисел 11-16.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
31	Вычитание из чисел 17 и 18.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
32	Табличные случаи сложения и вычитания.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.
33	Табличные случаи сложения и вычитания.	1	https://pdf.11klasov.net/5310-matematika-1-klass-ustnyj-schet-rabochaja-tetrad-rudnickaja-vn.html	Фронтальная, групповая.

ИТОГО: 33 ЧАСА