

**Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 /Московская Д.С./
«30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/Ильина Н.П./

Приказ № 332 от 30.08.2022

от «30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение»
1-4 класс**

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Литературное чтение»**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования (1 уровень образования), учебный план 4 часа в неделю (1-3 классы), 3 часа в неделю (4 класс). 1 класс – 129 часов. 2-3 классы 136 часов. 4 класс – 102 часа.
Базовый/ профильный/ углубленный/ курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО. 2. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 3. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 4. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 5. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. Изд:- «Просвещение»,2018.
Учебники	1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) 2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г.Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) 3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г.Горецкий, М. В. Голованова, Л. А.) 4. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г.Горецкий, М. В. Голованова, Л. А.)
Другие пособия (если используются)	1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.
Электронные ресурсы (если используются)	• https://uchi.ru

Содержание учебного курса, предмета. (1 класс)

Добукварный (подготовительный) этап.

Общее представление о языке. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Деление слов на слоги; ударение в словах, определение количества слогов в слове. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков, звуко-слоговой анализ слов, выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его звуко-слоговую структуру. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствий между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и схемами-моделями. Знакомство с буквами пяти гласных звуков *а, о, и, ы, у*, узнавание букв по их характерным признакам, правильное соотнесение звуков и букв.

Букварный (основной) этап.

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов – «слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов разрезной азбуки или печатание слов (после предварительного звуко-слогового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, предложений и текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определение ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения. Умение читать отдельные слова орфографически и орфоэпически.

Послебукварный этап.

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте. Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л.Толстого, Б. Житкова, К.Чуковского, С.Маршака, В.Осеевой, С.Михалкова, А.Барто о природе, детях, труде, Родине и т.д. Совершенствование навыка чтения.

Блок «Литературное чтение»

Вводный урок.

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества,

стихи, рассказы, сказки современных писателей. Все произведения в учебных книгах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Жили-были буквы.

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным. Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

Сказки, загадки, небылицы.

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

Апрель, апрель! Звенит капель.

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание

И в шутку и всерьез.

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой. Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

Я и мои друзья.

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благининой, В. Орловым, С. Михалковым, Р.Сефом, Ю.Энтиным, В.Берестовым, А. Барто, С.Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

О братьях наших меньших.

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Содержание учебного курса, предмета. (2 класс)

Вводный урок

Самое великое чудо на свете

Читателю. Р. Сеф. Старинные и современные книги. Высказывания о книгах К.Ушинского, М.Горького, Л.Толстого.

Устное народное творчество

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевёртыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси – лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень» «Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин . «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов

Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима.

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. « Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима — аукает...». «Береза».

Писатели — детям

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»),

С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука,..», «В школу», «Вовка — добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее»

Люблю природу русскую. Весна

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьез

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; 5. Г. Остер. «Будем знакомы»

Литература зарубежных стран

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

Содержание учебного курса, предмета. (3 класс)

Устное народное творчество.

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь.

Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели.

А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Литературные сказки.

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы.

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь.

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

Люби все живое.

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь.

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок.

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

Зарубежная литература.

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Содержание учебного курса, предмета. (4 класс)

Вводный урок.

Былины. Летописи. Жития.

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского». Проект «Создание календаря исторических событий».

Чудесный мир классики.

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь.

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки.

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время – потехе час.

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства.

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь.

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; З. М. И. Цветаева. «Бежит тропинка бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы.

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип». Проект «Природа и мы».

Поэтическая тетрадь.

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина.

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане». Проект «Они защищали Родину».

Страна «Фантазия».

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература.

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание: -

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности,

любопытности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты.

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
 - объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
 - находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
 - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;
- базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
 - формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; работа с информацией;
 - выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; — подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; — ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты освоения программы по годам обучения.

1 класс.

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года; — различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;

- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2 класс.

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);

- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения; — составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3 класс.

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовки, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

4 класс.

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений; — различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского

литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;

- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;

- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;

- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);

- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);

- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;

- использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Тематическое планирование. (1 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Подготовительный (добукварный) период.	Инструктаж по Т-Б. «Азбука» - первая учебная книга. Речь устная и письменная	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/main/222525/
2		Предложение.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FПредложение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
3		Предложение и слово.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FПредложение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
4		Слово и слог.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fслово%20и%20слог.pptx
5		Слог. Ударение.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FСлог%20и%20ударение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
6		Звуки в окружающем мире.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗвуки%20в%20окружающем%20мире%20и%20в%20речи..pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
7		Гласные и согласные звуки.	1	Презентация.
8		Как образуется слог? Слияние.	1	https://yandex.ru/video/preview?text=Как%20образуется%20слог%3F%20Слияние.1%20класс%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1599938032024754-1000952430584473171000278-production-app-host-vla-web-yp-30&wiz_type=vital&filmId=3924620410804345525
9		Слияние. Повторение и закрепление.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗагрузки%2F4aa3a36a321bd25cfc016f38da0cc51f.pptx

10		Повторение и закрепление.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F3арпузки%2F0001689f-0843ec38.pptx
11		«Азбука».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fзадание%204.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
12		Гласный звук и буква А.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/
13		Гласный звук и буква О.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/
14		Гласный звук и буква И.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/
15		Гласный звук и буква ы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/285318/
16		Гласный звук и буква У.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/
17	Букварный (основной) период.	Согласные звуки [н] и [н'], буква Н.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/
18		Согласные звуки [с] и [с'], буква С.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/
19		Согласные звуки [к] и [к'], буква К.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/
20		Согласные звуки [т] и [т'], буква Т.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/
21		Чтение слогов и слов с буквой Т.	1	Электронный учебник.
22		Согласные звуки [л] и [л'], буква Л.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/
23		Чтение слогов и слов с буквой Л.	1	Электронный учебник.
24		Согласные звуки [р] и [р'], буква Р.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/
25		Согласные звуки [в] и [в'], буква В.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/
26		Гласные буквы Ее.	1	Электронный учебник.
27		Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/285466/
28		Согласные звуки [п] и [п'], буква П.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/
29		Чтение слогов и слов с буквой П.	1	Электронный учебник.
30		Согласные звуки [м] и [м'], буква М.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/
31		Чтение слогов и слов с буквой М.	1	Электронный учебник.
32		Согласные звуки [з] и	1	https://resh.edu.ru/subject/

		[з'], буква З.		lesson/3837/start/304038/
33		Чтение слогов и слов с буквой З.	1	Электронный учебник.
34		Согласные звуки [б] и [б'], буква Б.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/180605/
35		Чтение слогов и слов с буквой Б.	1	Электронный учебник.
36		Согласные звуки [д] и [д'], буква Д.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/180636/
37		Чтение слогов и слов с буквой Д.	1	Электронный учебник.
38		Гласные буквы Яя.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/
39		Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/
40		Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник.
41		Согласные звуки [г] и [г'], буква Г.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/
42		Чтение слогов и слов с буквой Г.	1	Электронный учебник.
43		Согласный звук [ч], буква Ч.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/
44		Чтение слогов и слов с буквой Ч.	1	Электронный учебник.
45		Буква Ъ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/
46		Буква Ь для обозначения мягкости согласного.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/
47		Согласный звук [ш], буква Ш.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/start/285587/
48		Чтение слогов и слов с буквой Ш.	1	Электронный учебник.
49		Контроль навыка осмысленного чтения.	1	-
50		Согласный звук [ж], буква Ж.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/285610/
51		Чтение слогов и слов с буквами Ш и Ж.	1	Электронный учебник.
52		Гласные буквы Ёё .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/
53		Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/

		слиянии.		
54		Согласный звук [й], буква Й.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/start/285648/
55		Чтение слогов и слов с буквой Й.	1	Электронный учебник.
56		Согласные звуки [х] и [х'], буква Х.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/start/285668/
57		Чтение слогов и слов с буквой Х.	1	Электронный учебник
58		Повторение и закрепление изученных букв.	1	Электронный учебник
59		Гласные буквы Юю .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/
60		Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/
61		Согласный звук [ц], буква Ц.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/start/285707/
62		Чтение слогов и слов с буквой Ц.	1	Электронный учебник
63		Гласные буквы Ээ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/start/285726/
64		Чтение слогов и слов с буквой Э.	1	Электронный учебник
65		Согласный звук [щ], буква Щ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/start/285745/
66		Чтение слогов и слов с буквой Щ.	1	Электронный учебник
67		Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/start/181084/
68		Чтение слогов и слов с буквой Ф.	1	Электронный учебник
69		Разделительный Ъ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/start/285966/
70		Разделительные Ъ и Ь.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3aгpyзкu/000f1218-e8fe7ef2.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
71		Алфавит. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3aгpyзкu/0006abb9-c15a237d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
72	Послебукварный период.	С.Маршак «Ты эти буквы заучи» В.Берестов «Читалочка»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3aгpyзкu/0010b852-f2e6a93e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

73	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FФокина%20Л.%20П.%20Е.%20Чарушин%20Как%20мальчик%20Женя%20научился%20говорить%20букву%20Р.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
74	К. Ушинский «Наше Отечество»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00043dbc-1172f96d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
75	В. Крупин «Первоучители словенские»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/6c7baa943e3e869662ec806324bf69c8.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
76	В.Крупин «Первый букварь»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00084953-eb1f248d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
77	А.С.Пушкин. Отрывки из сказок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/prezentatsiya_tolstykh_n.s._8.04.2014.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
78	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/7e692dc9f170e52510bdaeacd32c350a.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
79	К.Д.Ушинский Рассказы для детей.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/c447a88e213b2ab98d31b2539003691e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
80	К.И.Чуковский. Отрывки из сказок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/k.i.chukovskiy.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

81		В.В.Бианки «Первая охота».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00141043-c29f6710.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
82		С.Я.Маршак. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/0002760e-8d3de18c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
83		М.М.Пришвин. Рассказы.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/000e775f-3c90abc9.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
84		А.Л.Барто. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00002205-ed9ffdf1.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
85		С.В.Михалков «Котят».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/prezentatsiya_mikhalkov_s.v._kotyata_chtenie_1_klass.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
86		Б.В.Заходер «Два и три».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/fokina_l.p._vesyolye_stihi_b_v._zahodera.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
87		В.Д.Берестов. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/fokina_l.p._stihi_v.d._berestova.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
88		Обобщение и повторение.	1	Презентация.
89		Подготовка творческого проекта «Живая азбука»	1	https://docviewer.yandex.ru/view/236183001/?*=p%2FzfN1V2f8z%2FhmShPnc79OND7YF7InVyBCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQltC40LLQsNGPINCw0LfQsdGD0LrQsC5wcHQiLCJ0aXRsZSI6ItCW0LjQstCw0Y8g0LDQt9Cx0YPQutCw

				LnBwdCIsIm5vaWZyYW1I jpmYWxzZSwidWlkIjoiMj M2MTgzMDAxIiwidHMiOj E1OTg4MDcyNTkyODAsInl 1IjoiOTc4MjE1MzExMTU5 ODU0MDI0NCJ9
90		Проверка знаний.	1	Презентация.
91		Творческий проект «Живая азбука».	1	<a href="https://docviewer.yandex.ru/view/236183001/?*=p%2FzfN1V2f8z%2FhmShPnc79OND7YF7I
nVybcI6InlhLWRpc2s6Ly8v
ZGlzay%2FQltC40LLQsNGPINCw
0LfQsdGD0LrQsC5wcHOiL
CJ0aXRsZSI6ItCW0LjQstC
w0Y8g0LDQt9Cx0YPQutCw
LnBwdCIsIm5vaWZyYW1I
jpmYWxzZSwidWlkIjoiMj
M2MTgzMDAxIiwidHMiOj
E1OTg4MDcyNTkyODAsInl
1IjoiOTc4MjE1MzExMTU5
ODU0MDI0NCJ9">https:// docviewer.yandex.ru/view/ 236183001/?*=p %2FzfN1V2f8z %2FhmShPnc79OND7YF7I nVybcI6InlhLWRpc2s6Ly8v ZGlzay %2FQltC40LLQsNGPINCw 0LfQsdGD0LrQsC5wcHOiL CJ0aXRsZSI6ItCW0LjQstC w0Y8g0LDQt9Cx0YPQutCw LnBwdCIsIm5vaWZyYW1I jpmYWxzZSwidWlkIjoiMj M2MTgzMDAxIiwidHMiOj E1OTg4MDcyNTkyODAsInl 1IjoiOTc4MjE1MzExMTU5 ODU0MDI0NCJ9
92		Прощание с «Азбукой».	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3арпузки/ 00076560-18dd044a.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
93	Блок «Литературное чтение»	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3арпузки/ 00162397-878a213f.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
94		Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1	Электронный учебник.
95		Творческая работа: волшебные превращения.	1	Электронный учебник
96		Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/3871/start/139847/
97		Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.	1	Электронный учебник
98		Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок».	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3арпузки/ 0015d375-1dd1a1da.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865

		«Рукавичка».		a8ac6ac17a
99		Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/%2F00051228- 320a7462.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
100		Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки.	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3arpyzki/ 000b8aed-8926847c.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
101		Потешки. Герои потешки.	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3arpyzki/000118f1- 5e12a292.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
102		Небылицы. Сочинение небылиц.	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3arpyzki/ 000311b0-6f316fdb.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
103		Сказки А.С. Пушкина.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/6449/start/285764/
104		Русская народная сказка «Петух и собака».	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3arpyzki/ prezentatsiya_gotovaya_k_ur oku.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
105		Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений. Произвед ения К. Ушинского и Л. Толстого. Контроль навыка осмысленного чтения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3arpyzki/ 0010ca66-81154e5f.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
106		Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака.	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3arpyzki/ liricheskie_stihotvoreniya_o_ vesne_1_klass.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
107		Литературная загадка. Сочинение загадок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/ disk/disk/3arpyzki/ zagadka_2.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865 a8ac6ac17a
108		Проект «Составляем	1	Электронный учебник.

		сборник загадок».		
109		Чтение стихотворений наизусть.	1	Электронный учебник.
110		Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений.		Электронный учебник.
111		Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпужки/0016be83-281f0255.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
112		Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпужки/0002795c-04ca500e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
113		Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпужки/vesolye_stihi_1_klass.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
114		Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпужки/0011587d-d6ad165c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
115		Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FМ%20.%20Пляцковский%20Помощник.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
116		Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.	1	Электронный учебник.
117		Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЮ%20Ермолаев.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
118		Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой,	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпужки/0009a83c-661c0f91.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

		Я. Акима, Ю. Энтина.		
119		Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00161f42-7f7fda57%20(1).pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
120		Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.	1	Электронный учебник.
121		Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F00117545-56753ed9.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
122		Оценка достижений.	1	Электронный учебник
123		Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/0011d1d7-063f1df6.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
124		Рассказы В. Осеевой.	1	Электронный учебник.
125		Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/0000c872-a6370885.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
126		Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00184a67-2623294c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
127		Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/647e9af2-0bbe-40c2-82ee-45e316cb23aa.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
128		Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1	Презентация.
129		Оценка достижений.	1	Электронный учебник.

ИТОГО: 129 ЧАСОВ

Тематическое планирование. (2 класс)

№	Раздел	Тема	Кол-во	Электронный ресурс
---	--------	------	--------	--------------------

			часов	
1	Введение.	Книга – источник знаний	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
2	Самое великое чудо на свете.	Старинные и современные книги	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/start/182393/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
3		Высказывание о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого. Напутствие читателю Р. Сефа.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3475/start/286131/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
4	Устное народное творчество.	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
5		Потешки, прибаутки, считалки, загадки, небылицы устного народного творчества	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
6		Пословицы и поговорки. В. Даль русского народа.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
7		Ю. Мориц «Сказка по лесу идет». Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
8-9		Русские народные сказки «Каша из топора», «Гуси-лебеди»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
10-11		Русские народные сказки. «У страха глаза велики» «Лиса и тетерев»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4240/start/286290/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
12		Путешествие в страну «Устное народное творчество»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
13		Красота осенней природы произведениях художественной литературы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/start/286352/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
14-15	Люблю природу русскую.	Использование изобразительно-выразительных средств в стихах русских поэтов	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/start/286384/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
16-17		В. Берестов «Хитрые грибы»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/start/286415/

				https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
18		М. Пришвин «Осеннее утро»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
19		Люблю природу русскую. Обобщающий урок	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
20	Русские писатели.	А.С. Пушкин – великий русский писатель. русский писатель.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/start/304130/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
21-22		А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый», «Вот север, тучи...», «Зима»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
22-24		А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
25-26		И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука», «Стрекоза и муравей» щука», «Стрекоза	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
27-29		Л. Н. Толстой рассказы «Старый дед и внучек», «Котёнок», «Правда всего дороже», «Филипок».	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
30-31		Весёлые стихи. Стихотворения И. Токмаковой, Ю. Могутина.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
32		Обобщение по разделу. Тест «Русские писатели»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
33-34		Н. Сладков «Они и мы». А. Шибанов «Кто кем становится»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5068/start/286633/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
35-37	О братьях наших меньших.	В. Берестов «Кошкин щенок». Б. Заходер «Плачет киска» И.Пивоварова	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
38-39		М. Пришвин «Ребята и утята». Е. Чарушин «Страшный рассказ»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
40-		Б. Житков «Храбрый утенок».	2	https://resh.edu.ru/subject/

41		В. Бианки. «Музыкант».		lesson/4251/start/286664/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
42-43		В. Бианки «Сова»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
44		В гости к природе «О братьях наших меньших»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
45-46	Из детских журналов.	Знакомство с детскими журналами. Подготовка к проекту: «Мой любимый журнал»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
47		Д.Хармс «Игра», «Вы знаете», «Что это было?»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4250/start/286726/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
48-51		Ю. Владимиров «Чудаки». А Введенский «Ученый Петя», «Лошадка».	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5035/start/198873/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
52		Н. Гернет. «Очень-очень вкусный пирог»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4253/start/286757/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
53		По страницам детских журналов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5026/start/198935/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
54-55	Люблю природу русскую. Зима.	И. Бунин. «Зимним холодом пахнуло». «Светло- пушистая снежинка белая»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
56		Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
57-58		С. Есенин «Поет зима аует», «Береза»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
59-61		Русская народная сказка «Два Мороза»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
62-64		С. Михалков «Новогодняя сказка», А. Барто «Дело было в январе», С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

65-66	Писатели детям.	К.И. Чуковский «Путаница», «Радость»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
67-68		К. И. Чуковский «Федорино горе»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
69-71		С.Я. Маршак «Кот и лодыри». С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок».	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5040/start/286847/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
72-73		А. Барто стихотворения о детях «Веревоочка»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4257/start/286879/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
74-75		Н. Н. Носов «Затейники»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
76-77		Н.Н. Носов «Живая шляпа»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
78-79		Н.Н. Носов «На горке»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
80		Писатели детям.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
81-82	Я и мои друзья.	Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов. Э Мошковская. дружбе и друзьях	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5043/start/287009/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
83-84		В. Лунин «Я и Вовка»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
85-87		Н. Булгаков «Анна, не грусти!» Ю. Ермолаев «Два пирожных»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
88-90		В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему». Е. Благинина «Простокваша».	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
91		Обобщение по теме. Проверочная работа «Я и мои друзья»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

92-94	Люблю природу русскую. Весна.	Ф. Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды».	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
95-97		А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка». «На лугу». Загадки о весне.	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
98-100		Е. Благинина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187430/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
101		Обобщающий урок по теме «Весна»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287073/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
102-104	И в шутку и в серьез.	Весёлые стихи Б. Заходера «Что красивей всего?». Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/start/222982/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
105-108		Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над Память»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
109-112		В. Берестов «Знакомый», «Путешественники». И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
113-114		Г. Остер «Будем знакомы»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/start/287104/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
115-117		В. Драгунский «Тайное становится явным»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
118		Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/start/287137/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
119-120		Литература зарубежных стран.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
121-122	Литература зарубежных стран.	Американская и английская народные песенки	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
123-126		Ш. Перро «Кот в сапогах»	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

			/145-1-0-54826
127-129	Ш. Перро «Красная шапочка»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
130-132	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
133-134	Э. Хогарт «Мафин и паук»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
135	Встречи с любимыми писателями. Итоговый контроль. Тест.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
136	Резервный урок.	1	https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

ИТОГО: 136 ЧАСОВ.

Тематическое планирование. (3 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1.	Устное народное творчество.	Вводный инструктаж по ТБ. Вводный урок по курсу литературного чтения Вступительная статья. Вводный инструктаж по Т/Б.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
2.		Мы уже знаем и умеем. В мире книг. Русские народные песни. Докучные сказки.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
3.		Народные промыслы	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
4.		Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Слушание, первичное чтение.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
5.		Русская народная сказка (волшебная) «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Деление текста	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/

		на части, составление плана. Подготовка к пересказу		v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
6.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Слушание, первичное чтение, анализ поступков героев.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
7.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Деление текста на части, составление плана. Подготовка к пересказу.	1	
8.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Выборочное чтение, подробный пересказ.	1	
9.		Контрольная работа «Техника чтения»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
10.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Слушание, первичное чтение.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
11.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Выборочное чтение, характеристика поступков героев.	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
12.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Деление текста на части, составление плана. Подготовка к пересказу.	1	
13.		Поговорим о самом главном. Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
14.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
15.		Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
16.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
17.	Поэтическая тетрадь	Вводный урок к разделу. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
18.		Ф.И.Тютчев стихотворение «Листья».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
19.		Ф.И.Тютчев стихотворение «Листья».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
20.		А.А.Фет стихотворения «Мама! Глянь-ка из окошка».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
21.		И.С.Никитин стихотворение «Утро. Встреча зимы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
22.		И.С.Никитин стихотворение «Утро. Встреча зимы».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
23.		И.З.Суриков стихотворение «Детство», «Зима».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
24.		Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
25.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь ».Чтение стихов русских поэтов.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
26.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
27.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
28.	Великие русские писатели	Вводный урок к разделу «Великие русские писатели».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
29.		Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
30.		А.С. Пушкин- великий русский писатель.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
31.		Лирические стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
32.		А.С.Пушкин стихотворение «Зимнее утро».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
33.		А.С.Пушкин стихотворение «Зимний вечер».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
34.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
35.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
36.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	
37.		А.С.Пушкин литературная	1	

		сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».		uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
38.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	
39.		Проверочная работа по теме «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
40.		И.А. Крылов – великий баснописец.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
41.		И.А. Крылов "Мартышка и очки"	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
42.		И.А.Крылов басня «Ворона и Лисица».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
43.		М.Ю. Лермонтов-выдающийся русский поэт.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
44.		М.Ю. Лермонтов стихотворения «Утес», «Осень».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
45.		Л.Н. Толстой- великий русский писатель. «Детство Л.Н. Толстого»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
46.		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
47.		Л.Н.Толстой рассказ «Акула».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
48.		Л.Н.Толстой рассказ «Акула».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
49.		Л.Н.Толстой рассказ «Прыжок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
50.		Л.Н.Толстой рассказ «Прыжок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
51.		Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
52.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
53.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
54.	Литературные сказки	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
55.		Д.И. Мамин-Сибиряк литературная сказка «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
56.		Д.И. Мамин-Сибиряк литературная сказка «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
57.		Проверочная работа «Техника чтения»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
58.		В.Ф.Одоевский литературная сказка «Мороз Иванович».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
59.		В.Ф.Одоевский литературная сказка «Мороз Иванович».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
60.		В.М.Гаршин литературная сказка «Лягушка-путешественница».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
61.		В.М.Гаршин литературная сказка «Лягушка-путешественница».	1	
62.		Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
63.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
64.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
65.	Были-небылицы	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
66.		М.Горький (А.М.Пешков) рассказ «Случай с Евсейкой».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
67.		М.Горький (А.М.Пешков) рассказ «Случай с Евсейкой».	1	

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
68.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
69.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
70.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	
71.		Поговорим о самом главном. «Что побеждает?»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
72.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
73.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	
74.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
75.		Обобщающий урок по разделу «Были - небылицы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
76.		Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа за 2 триместр .	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
77.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
78.	Поэтическая тетрадь	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
79.		Обобщающий урок по теме «Бали и небылицы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
80.		Саша Чёрный стихотворение «Что ты тискаешь утёнка...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
81.		Картины зимних забав в стихотворениях А. Блока «Сны», «Ворона».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
82.		Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Моя Родина»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
83.		С. Есенин. Биографические сведения об авторе	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
84.		С. Есенин стихотворение «Черёмуха».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
85.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь ».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
86.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-1-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
87.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-1-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
88.	Люби все живое	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-1-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
89.		И.С. Соколов-Микитов рассказ «Листопадничек».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-1-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
90.		И.С. Соколов-Микитов рассказ «Листопадничек».	1	
91.		В.И.Белов рассказ «Малька провинилась».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
92.		В.И.Белов рассказ «Еще про Мальку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
93.		В.Ю.Драгунский рассказ «Он живой и светится».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
94.		В. Астафьев «Капалуха»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
95.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
96.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	
97.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
98.		Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
99.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест «Люби всё живое»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
100.	Поэтическая тетрадь	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
101.		С.Я Маршак стихотворения. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
102.		А.Л.Барто стихотворение «Разлука».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
103.		А.Л.Барто стихотворение «В театре».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
104.		С.В.Михалков «Если».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
105.		Поговорим о самом главном. М. Дружинина, Т. Бокова	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
106.		А.Благинина стихотворения «Кукушка», «Котенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
107.		Проект «Праздник поэзии».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
108.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
109.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа «техника чтения.»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-1-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
110.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-1-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
111.	Собирай по ягодке-наберешь кузовок	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-1-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
112.		Б. В. Шергин рассказ «Собирай по ягодке – соберешь кузовок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-1-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
113.		М.М.Зощенко рассказ «Золотые слова».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
114.		М.М.Зощенко рассказ «Золотые слова».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
115.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
116.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
117.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
118.		Н.Н.Носов «Федина задача».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
119.		А.П. Платонов рассказ «Цветок на земле».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
120.		А.П. Платонов рассказ «Цветок на земле».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
121.		Н.Н.Носов рассказ «Телефон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
122.		Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
123.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
124.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
125.		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
126.		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
127.		Итоговая контрольная работа за 3 класс	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
128.		Работа над ошибками	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
129.	Зарубежная литература	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
130.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
131.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
132.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
133.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
134.		Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
135.		Проверка читательских умений и умений работать с текстом.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
136.		Итоговый урок. Подведение итогов.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

ИТОГО: 136 ЧАСОВ.

Тематическое планирование. (4 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс.
1	Введение.	Введение. Знакомство с учебником.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
2		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
3	Летописи, былины, сказания, жития.	Сравнение текста летописи и исторических источников Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
4		Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
5		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
6		Поэтический текст былины в пересказе И. Карнауховой	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
7		Сергий Радонежский – святой земли Русской.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
8		Житие Сергия Радонежского	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
9		Обобщающий урок – игра «Летописи, былины, сказания, жития».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
10		Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

11	Чудесный мир классики.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. П.П. Ершов «Конек – Горбунок»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
12		П.П. Ершов «Конек – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
13		П.П. Ершов «Конек – Горбунок». Характеристика героев.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
14		А. С. Пушкин «Няне» А. С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарование!..	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
15		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
16		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

		царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.		klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
17		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
18		М. Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
19		М. Ю. Лермонтов «Аши – Кериб»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
20		М. Ю. Лермонтов «Аши – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
21		М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Характеристика героев	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
22		Жизнь и творчество Л.Н. Толстого Л. Н. Толстой «Детство»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
23		Л. Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Басня	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
24		А. П. Чехов «Мальчики»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
25		А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
26		Обобщающий урок – КВН «Чудесный мир классики»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
27		Оценка достижений. Входящий ОЧ	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
28		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
29	Поэтическая тетрадь №1.	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
30		Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» А. Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
31		И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» Н. А. Некрасов «Школьник»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
32		Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки.» И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
33		Обобщающий урок – игра «Поэтическая тетрадь № 1»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
34		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
35	Литературные сказки.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
36		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

37		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
38		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
39		П.П. Бажов «Серебряное копытце» .	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
40		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
41		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
42		С.Т. Аксаков «Аленький	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

		цветочек»		klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
43		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
44		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
45		Обобщающий урок – игра «Крестики – нолики»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
46		Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
47	Делу время – потехе час.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

		Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»		goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
48		В. Ю. Драгунский «Главные реки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
49		В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
50		В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Смысл заголовка	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
51		В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Инсценирование произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
52		Обобщающий урок «Делу время – потехе час»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
53		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
54	Страна детства.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
55		Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
56		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
57		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
58		М.М. Зощенко «Ёлка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
59		Обобщающий урок «Страна детства»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
60		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
61	Поэтическая тетрадь №2.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
62		С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

63		М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
64	Природа и мы.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
65		Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Отношение человека к природе	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
66		А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
67		А. И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
68		М.М. Пришвин «Выскочка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

				klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
69		М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основании поступка	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
70		Е. И. Чарушин «Кабан»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
71		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
72		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
73		Обобщающий урок – конкурс «Природа и мы»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

				goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
74		Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
75	Поэтическая тетрадь № 3.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак «Золотая осень» С.А. Клычков «Весна в лесу»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
76		Д. Б. Кедрин «Бабье лето», Н.М. Рубцов «Лебедушка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
77		С.А. Есенин «Лебедушка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
78		Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
79		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
80	Родина.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
81		С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
82		Обобщающий урок «Родина».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
83		Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» Проект «Они защищали Родину».		https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya-

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
84		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
85	Страна Фантазия.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
86		Е. С. Велтистов «Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
87		К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
88		К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

89		Путешествие по стране Фантазии.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
90		Оценка достижений. Итоговый ОЧ	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
91	Зарубежная литература.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
92		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
93		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
94		Г. Х. Андерсен	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/

		«Русалочка». Деление произведения на части.		https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
95		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
96		М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
97		М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
98		С. Лагерлёф «Святая ночь»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
99		С. Лагерлёф «В Назарете». Иисус и Иуда	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

				klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
100		Контрольная работа за 2 полугодие	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
101		Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
102		Урок – игра «Литературные тайны»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

ИТОГО: 102 ЧАСА.

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Литературное чтение»**

Место учебного плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования (1 уровень образования), учебный план 4 часа в неделю (1-3 классы), 3 часа в неделю (4 класс). 1 класс – 129 часов. 2-3 классы 136 часов. 4 класс – 102 часа.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО. 2. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 3. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 4. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 5. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. Изд:- «Просвещение»,2018.
Учебники	1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) 2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) 3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А.) 4. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А.)
Другие пособия (если используются)	1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.
Электронные ресурсы (если используются)	• https://uchi.ru

Содержание учебного курса, предмета. (1 класс)

Добукварный (подготовительный) этап.

Общее представление о языке. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Деление слов на слоги; ударение в словах, определение количества слогов в слове. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков, звуко-слоговой анализ слов, выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его звуко-слоговую структуру. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствий между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и схемами-моделями. Знакомство с буквами пяти гласных звуков *а, о, и, ы, у*, узнавание букв по их характерным признакам, правильное соотнесение звуков и букв.

Букварный (основной) этап.

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов – «слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов разрезной азбуки или печатание слов (после предварительного звуко-слогового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, предложений и текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определение ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения. Умение читать отдельные слова орфографически и орфоэпически.

Послебукварный этап.

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте. Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л.Толстого, Б. Житкова, К.Чуковского, С.Маршака, В.Осеевой, С.Михалкова, А.Барто о природе, детях, труде, Родине и т.д. Совершенствование навыка чтения.

Блок «Литературное чтение»

Вводный урок.

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Все произведения в учебных книгах

сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Жили-были буквы.

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным. Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

Сказки, загадки, небылицы.

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

Апрель, апрель! Звенит капель.

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание

И в шутку и всерьез.

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой. Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

Я и мои друзья.

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р.Сефом, Ю.Энтиным, В.Берестовым, А. Барто, С.Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

О братьях наших меньших.

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Содержание учебного курса, предмета. (2 класс)

Вводный урок

Самое великое чудо на свете

Читателю. Р. Сеф. Старинные и современные книги. Высказывания о книгах К.Ушинского, М.Горького, Л.Толстого.

Устное народное творчество

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевёртыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси – лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень» «Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин . «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов

Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима.

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. « Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима — аукает...». «Береза».

Писатели — детям

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой

щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука,...», «В школу», «Вовка — добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее»

Люблю природу русскую. Весна

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьез

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; 5. Г. Остер. «Будем знакомы»

Литература зарубежных стран

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

Содержание учебного курса, предмета. (3 класс)

Устное народное творчество.

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь.

Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели.

А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Литературные сказки.

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы.

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь.

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

Люби все живое.

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь.

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок.

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

Зарубежная литература.

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Содержание учебного курса, предмета. (4 класс)

Вводный урок.

Былины. Летописи. Жития.

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского». Проект «Создание календаря исторических событий».

Чудесный мир классики.

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь.

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки.

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время – потехе час.

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства.

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь.

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; З. М. И. Цветаева. «Бежит тропинка бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы.

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип». Проект «Природа и мы».

Поэтическая тетрадь.

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье

лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина.

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане». Проект «Они защищали Родину».

Страна «Фантазия».

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература.

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание: -

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты.

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев; базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; работа с информацией;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей)) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; — подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; — ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты освоения программы по годам обучения.

1 класс.

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсечного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года; — различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;

- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2 класс.

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отсечного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);

- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения; — составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3 класс.

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовки, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и

- пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
 - при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
 - читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
 - составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
 - составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
 - сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
 - использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
 - выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
 - использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

4 класс.

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отсчётного оценивания);

- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений; — различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Тематическое планирование. (1 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Подготовительный (добукварный) период.	Инструктаж по Т-Б. «Азбука» - первая учебная книга. Речь устная и письменная	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/main/222525/
2		Предложение.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FПредложение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
3		Предложение и слово.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FПредложение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
4		Слово и слог.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fслово%20и%20слог.pptx
5		Слог. Ударение.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FСлог%20и%20ударение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
6		Звуки в окружающем мире.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗвуки%20в%20окружающем%20мире%20и%20в%20речи..pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
7		Гласные и согласные звуки.	1	Презентация.
8		Как образуется слог? Слияние.	1	https://yandex.ru/video/preview?text=Как%20образуется%20слог%3F%20Слияние.1%20класс%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1599938032024754-1000952430584473171000278-production-app-host-vla-web-yp-30&wiz_type=vital&filmId=3924620410804345525
9		Слияние. Повторение и закрепление.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗагрузки%2F4a3a36a321bd25cfc016f38da0cc51f.pptx
10		Повторение и закрепление.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗагрузки%2F0001689f-0843ec38.pptx
11		«Азбука».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗадание%204.pp

				tx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
12		Гласный звук и буква А.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/
13		Гласный звук и буква О.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/
14		Гласный звук и буква И.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/
15		Гласный звук и буква ы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/285318/
16		Гласный звук и буква У.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/
17	Букварный (основной) период.	Согласные звуки [н] и [н'], буква Н.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/
18		Согласные звуки [с] и [с'], буква С.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/
19		Согласные звуки [к] и [к'], буква К.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/
20		Согласные звуки [т] и [т'], буква Т.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/
21		Чтение слогов и слов с буквой Т.	1	Электронный учебник.
22		Согласные звуки [л] и [л'], буква Л.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/
23		Чтение слогов и слов с буквой Л.	1	Электронный учебник.
24		Согласные звуки [р] и [р'], буква Р.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/
25		Согласные звуки [в] и [в'], буква В.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/
26		Гласные буквы Ее.	1	Электронный учебник.
27		Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/285466/
28		Согласные звуки [п] и [п'], буква П.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/
29		Чтение слогов и слов с буквой П.	1	Электронный учебник.
30		Согласные звуки [м] и [м'], буква М.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/
31		Чтение слогов и слов с буквой М.	1	Электронный учебник.
32		Согласные звуки [з] и [з'], буква З.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/
33		Чтение слогов и слов с буквой З.	1	Электронный учебник.
34		Согласные звуки [б] и [б'], буква Б.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/180605/
35		Чтение слогов и слов	1	Электронный учебник.

		с буквой Б.		
36		Согласные звуки [д] и [д'], буква Д.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/180636/
37		Чтение слогов и слов с буквой Д.	1	Электронный учебник.
38		Гласные буквы Яя.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/
39		Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/
40		Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник.
41		Согласные звуки [г] и [г'], буква Г.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/
42		Чтение слогов и слов с буквой Г.	1	Электронный учебник.
43		Согласный звук [ч], буква Ч.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/
44		Чтение слогов и слов с буквой Ч.	1	Электронный учебник.
45		Буква Ъ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/
46		Буква Ь для обозначения мягкости согласного.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/
47		Согласный звук [ш], буква Ш.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/start/285587/
48		Чтение слогов и слов с буквой Ш.	1	Электронный учебник.
49		Контроль навыка осмысленного чтения.	1	-
50		Согласный звук [ж], буква Ж.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/285610/
51		Чтение слогов и слов с буквами Ш и Ж.	1	Электронный учебник.
52		Гласные буквы Ёё .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/
53		Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/
54		Согласный звук [й'], буква Й.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/start/285648/
55		Чтение слогов и слов с буквой Й.	1	Электронный учебник.
56		Согласные звуки [х] и	1	https://resh.edu.ru/subject/les

		[х'], буква Х.		son/6444/start/285668/
57		Чтение слогов и слов с буквой Х.	1	Электронный учебник
58		Повторение и закрепление изученных букв.	1	Электронный учебник
59		Гласные буквы Юю .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/
60		Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/
61		Согласный звук [ц], буква Ц.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/start/285707/
62		Чтение слогов и слов с буквой Ц.	1	Электронный учебник
63		Гласные буквы Ээ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/start/285726/
64		Чтение слогов и слов с буквой Э.	1	Электронный учебник
65		Согласный звук [щ'], буква Щ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/start/285745/
66		Чтение слогов и слов с буквой Щ.	1	Электронный учебник
67		Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/start/181084/
68		Чтение слогов и слов с буквой Ф.	1	Электронный учебник
69		Разделительный Ъ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/start/285966/
70		Разделительные Ь и Ъ.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпuzки/000f1218-e8fe7ef2.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
71		Алфавит. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпuzки/0006abb9-c15a237d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
72	Послебукварный период.	С.Маршак «Ты эти буквы заучи» В.Берестов «Читалочка»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпuzки/0010b852-f2e6a93e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
73		Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/%2FФокина%20Л.%20П.%20Е.%20Чарушин%20Как%20мальчик%20Женя%20научился%20говорить%20букву%20Р.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

74	К.Ушинский «Наше Отечество»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00043dbc-1172f96d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
75	В. Крупин «Первоучители словенские»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/6с7baa943e3e869662ec806324bf69c8.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
76	В.Крупин «Первый букварь»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00084953-eb1f248d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
77	А.С.Пушкин. Отрывки из сказок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/prezentatsiya_tolstykh_n.s. 8.04.2014.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
78	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/7e692dc9f170e52510bdaeacd32c350a.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
79	К.Д.Ушинский Рассказы для детей.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/c447a88e213b2ab98d31b2539003691e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
80	К.И.Чуковский. Отрывки из сказок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/k.i.chukovskiy.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
81	В.В.Бианки «Первая охота».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00141043-c29f6710.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
82	С.Я.Маршак. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/0002760e-8d3de18c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
83	М.М.Пришвин. Рассказы.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/000e775f-3c90abc9.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
84	А.Л.Барто. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00002205-ed9ffdf1.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
85	С.В.Михалков «Котята».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/prezentatsiya_mikhalkov_s.v. kotyata_chtenie_1_klass.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

				2a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
86		Б.В.Заходер «Два и три».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/fokina_l_p_vesyolye_stihi_b_v_zahodera.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
87		В.Д.Берестов. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/fokina_l_p_stihi_v.d.berestova.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
88		Обобщение и повторение.	1	Презентация.
89		Подготовка творческого проекта «Живая азбука»	1	https://docviewer.yandex.ru/view/236183001/?*=p%2FzfN1V2f8z%2FhmShPnc79OND7YF7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGZay%2FQltC40LLQsNGPINCw0LfQsdGD0LrQsC5wcHQiLCJ0aXRzZSI6ItCW0LjQstCw0Y8g0LDQt9Cx0YPQutCwLnBwdCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoimjM2MTgzMDAxIiwidHMiOjE1OTg4MDcyNTkyODAsInl1IjoiTc4MjE1MzExMTU5ODU0MDI0NCJ9
90		Проверка знаний.	1	Презентация.
91		Творческий проект «Живая азбука».	1	https://docviewer.yandex.ru/view/236183001/?*=p%2FzfN1V2f8z%2FhmShPnc79OND7YF7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGZay%2FQltC40LLQsNGPINCw0LfQsdGD0LrQsC5wcHQiLCJ0aXRzZSI6ItCW0LjQstCw0Y8g0LDQt9Cx0YPQutCwLnBwdCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoimjM2MTgzMDAxIiwidHMiOjE1OTg4MDcyNTkyODAsInl1IjoiTc4MjE1MzExMTU5ODU0MDI0NCJ9
92		Прощание с «Азбукой».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00076560-18dd044a.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
93	Блок «Литературное чтение»	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00162397-878a213f.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

94	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1	Электронный учебник.
95	Творческая работа: волшебные превращения.	1	Электронный учебник
96	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3871/start/139847/
97	Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.	1	Электронный учебник
98	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/0015d375-1dd1a1da.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
99	Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/%2F00051228-320a7462.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
100	Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/000b8aed-8926847c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
101	Потешки. Герои потешки.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/000118f1-5e12a292.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
102	Небылицы. Сочинение небылиц.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/000311b0-6f316fdb.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
103	Сказки А.С. Пушкина.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6449/start/285764/
104	Русская народная сказка «Петух и собака».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/prezentatsiya_gotovaya_k_uroku.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
105	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Контроль навыка осмысленного чтения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/0010ca66-81154e5f.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

106	Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/liricheskie_stihotvoreniya_o_vesne_1_klass.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
107	Литературная загадка. Сочинение загадок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/zagadka_2.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
108	Проект «Составляем сборник загадок».	1	Электронный учебник.
109	Чтение стихотворений наизусть.	1	Электронный учебник.
110	Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений.		Электронный учебник.
111	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0016be83-281f0255.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
112	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0002795c-04ca500e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
113	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/vesyolye_stihi_1_klass.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
114	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0011587d-d6ad165c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
115	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FM%20.%20Пляцковский%20Помощник.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
116	Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.	1	Электронный учебник.
117	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FY%20Ермолаев.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

				ce3f865a8ac6ac17a
118	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0009a83c-661c0f91.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
119	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/00161f42-7f7fda57%20(1).pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
120	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.	1		Электронный учебник.
121	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F00117545-56753ed9.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
122	Оценка достижений.	1		Электронный учебник
123	Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0011d1d7-063f1df6.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
124	Рассказы В. Осеевой.	1		Электронный учебник.
125	Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0000c872-a6370885.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
126	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/00184a67-2623294c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
127	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/647e9af2-0bbe-40c2-82ee-45e316cb23aa.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
128	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1		Презентация.
129	Оценка достижений.	1		Электронный учебник.

ИТОГО: 129 ЧАСОВ

Тематическое планирование. (2 класс)

№	Раздел	Тема	Количество часов	Электронный ресурс
1.	Введение.	Введение. Знакомство с учебником.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
2.	Самое великое чудо на свете.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/start/182393/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
3.		Как рассказать о прочитанной книге.	1	Презентация.
4.		История книги.	1	Презентация.
5.		Библиотека.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3475/start/286131/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
6.		Наши проекты.	1	Презентация.
7.		Проверим себя.	1	Презентация.
8.	Устное народное творчество.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
9.		В мире книг.	1	Презентация.
10.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
11.		А. Шибаев. Вспомни сказку.	1	Презентация.
12.		Пословицы и поговорки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
13.		Русские народные песни.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/28625148/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

14.		Потешки и прибаутки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
15.		Считалки и небылицы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4240/start/286290/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
16.		Загадки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
17.		Сказки.	1	Презентация.
18.		Русская народная сказка. Петушок и бобовое зёрнышко.	1	Презентация.
19.		Русская народная сказка. У страха глаза велики.	1	Презентация.
20.		Русская народная сказка. Лиса и тетерев.	1	Презентация.
21.		Русские народные сказки "Каша из топора".	1	Презентация.
22.		Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Презентация.
23.		Русская народная сказка "Гуси-лебеди".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
24.		Проверим себя.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
25.	Люблю природу русскую. Осень.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
26.		Как подготовиться к выразительному чтению	1	Презентация.
27.		В мире книг.	1	Презентация.

28.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
29.		Люблю природу русскую! Осень. Ф. Тютчев "Есть в осени первоначальной...".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
30.		К. Бальмонт "Осень»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
31.		А. Плещеев "Осень наступила",	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
32.		А. Фет "Ласточки пропали..."	1	Презентация.
33.		А. Толстой. «Осенние листья».	1	Презентация.
34.		С. Есенин «Закружилась листва золотая...»	1	Презентация.
35.		В. Брюсов «Сухие листья...»	1	Презентация.
36.		И. Токмакова «Осенние листья»	1	Презентация.
37.		В. Берестов "Хитрые грибы".	1	Презентация.
38.		"Грибы"(Из энциклопедии).	1	Презентация.
39.		Поговорим о самом главном. В. Орлов. «Блокадный хлеб»	1	Презентация.
40.		М. Пришвин. «Осеннее утро»	1	Презентация.
41.		Проверим себя.	1	Презентация.
42.	Русские писатели.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5068/start/286633/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
43.		Как составить план произведения.	1	Презентация.
44.		В мире книг.1	1	Презентация.
45.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
46.		А. С. Пушкин	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5068/start/286633/

		"Лукоморье".		ject/lesson/5023/start/299459/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
47.		А. С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4250/start/286726/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
48.		Обобщение по теме "Сказки А. С. Пушкина".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5035/start/198873/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
49.		И. А. Крылов "Лебедь, Щука и Рак".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4253/start/286757/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
50.		И. А. Крылов "Стрекоза и Муравей".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5026/start/198935/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
51.		Л.Н. Толстой. «Котёнок»	1	Презентация.
52.		Поговорим о самом главном. Л.Н. Толстой. «Правда всего дороже»	1	Презентация.
53.		Л.Н. Толстой «Филипок»	1	Презентация.
54.		Проверим себя.	1	Презентация.
55.	О братьях наших меньших.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
56.		Как составить отзыв.	1	Презентация.
57.		В мире книг.	1	Презентация.
58.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
59.		И. Пивоварова «Жила – была собака...»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
60.		В.Берестов. «Кошкин щенок».	1	Презентация.

61.		Как придумать рассказ.	1	Презентация.
62.		М. Пришвин «Ребята и утята»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
63.		Е. Чарушин. «Страшный рассказ»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
64.		Б. Житков. «Храбрый утёнок»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
65.		В. Бианки. «Музыкант»	1	Презентация.
66.		Как хорошо уметь читать. В. Бианки. «Сова»	1	Презентация.
67.		Поговорим о самом главном. Е. Благинина. «Мороз»	1	Презентация.
68.		Проверим себя.	1	Презентация.
69.		Наши проекты.	1	Презентация.
70.	Люблю природу русскую. Зима.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
71.		Как выучить стихотворение наизусть.	1	Презентация.
72.		В мире книг.	1	Презентация.
73.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
74.		И. Бунин. «Первый снег»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
75.		К. Бальмонт «Снежинка»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5040/start/286847/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

76.		Я. Аким «Первый снег»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4257/start/286879/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
77.		Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
78.		С. Есенин «Поёт зима – аукает...».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
79.		С. Есенин «Берёза».	1	
80.		А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
81.		А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима»... Крестьянин торжествуя...»	1	Презентация.
82.		Поговорим о самом главном. «Два мороза»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
83.		Как хорошо уметь читать. С. Михалков «Новогодняя быль»	1	Презентация.
84.		Проверим себя.	1	Презентация.
85.	Писатели детям.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5043/start/287009/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
86.		Как рассказать о писателе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
87.		В мире книг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

				ru/load/145-1-0-54826
88.		Разноцветные страницы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
89.		К.И. Чуковский «Путаница»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
90.		К.И. Чуковский «Радость»	1	Презентация.
91.		К.И. Чуковский «Федорино горе»	1	Презентация.
92.		С.В. Михалков «Сила воли»	1	Презентация.
93.		С.В. Михалков «Мой щенок»	1	Презентация.
94.		А. Л. Барто «Верёвочка»	1	Презентация.
95.		А. Л. Барто «Мы не заметили жука» «Шла вчера я по садовой»	1	Презентация.
96.		Н.Н. Носов «Затейники»	1	Презентация.
97.		Н.Н. Носов «Живая шляпа»	1	Презентация.
98.		Поговорим о самом главном. В. Осеева. «Синие листья»	1	Презентация.
99.		Как хорошо уметь читать. Н.Н. Носов «На горке»	1	Презентация.
100.		Проверим себя.	1	Презентация.
101.	Я и мои друзья.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
102.		В мире книг.	1	Презентация.
103.		Разноцветные страницы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

104.		Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187430/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
105.		В. Осеева «Волшебное слово»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287073/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
106.		В. Осеева «Хорошее»	1	Презентация.
107.		В. Лунин «Я и Вовка»	1	Презентация.
108.		Поговорим о самом главном. Э.Мошковская «Я ушёл в свою обиду..» В.Берестов «За игрой», «Обида»	1	Презентация.
109		Как хорошо уметь читать. В. Осеева «Почему?»	1	Презентация.
110		Проверим себя.	1	Презентация.
111	Люблю природу русскую. Весна.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/start/222982/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
112		В мире книг.	1	
113		Разноцветные страницы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
114		Ф. Тютчев «Зима недаром злится..», «весенние воды».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
115		А. Плещеев «Весна». С. Дрожжин «Весеннее царство»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/start/287104/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
116		А. Блок «На лугу»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
117		А. Плещеев «В	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/

		бурю»		ject/lesson/4265/start/287137/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
118		И. Бунин. «Матери»	1	Презентация.
119		Е. Благина «Посидим в тишине»	1	Презентация.
120		Как хорошо уметь читать. Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	1	Презентация.
122		Поговорим о главном. С. Васильев «Белая берёза»	1	Презентация.
122		Наши проекты. Газета «День Победы – 9 мая»	1	Презентация.
123	И в шутку и всерьёз.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
124		В мире книг.	1	Презентация.
125		Разноцветные страницы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
126		А. Введенский «Учёный Петя»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
127		Д. Хармс «Врун»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
128		И. Токмакова «Плим»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
129		И. Токмакова «В чудной стране»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
130		Б. Заходер «Песенки Винни – Пуха»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/2

				87231/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
131		Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»	1	https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
132		Э. Успенский «Над нашей квартирой»	1	Презентация.
133		Э. Успенский «Память»	1	Презентация.
134		Э. Успенский «Чебурашка»	1	Презентация.
135		Поговорим о главном. В.Драгунский «Тайное становится явным»	1	Презентация.
136		Как хорошо уметь читать. Г. Остер «Будем знакомы»	1	Презентация.
137		Проверим себя.	1	Презентация.
138	Литература зарубежных стран.	Что уже знаем и умеем.	1	Презентация.
139		В мире книг.	1	Презентация.
140		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
141		Английские и народные песенки. «Перчатки»,» Храбрецы»	1	Презентация.
142		Шарль Перро "Кот в сапогах".	1	Презентация.
143		Шарль Перро "Красная Шапочка".	1	Презентация.
144		Г.Х. Андресен «Огниво»	1	Презентация.
145		Поговорим о главном. «Сюзон и мотылек»,	1	Презентация.
146		«Знают мамы, знают дети»	1	Презентация.
147		Проверим себя.	1	Презентация.
148		Итоговый урок	1	Презентация.

ИТОГО: 148 ЧАСОВ

Тематическое планирование. (3 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1.	Устное народное творчество.	Вводный инструктаж по ТБ. Вводный урок по курсу литературного чтения Вступительная статья. Вводный инструктаж по Т/Б.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
2.		Мы уже знаем и умеем. В мире книг. Русские народные песни. Докучные сказки.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
3.		Народные промыслы	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
4.		Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Слушание, первичное чтение.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
5.		Русская народная сказка (волшебная) «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Деление текста	1	

		на части, составление плана. Подготовка к пересказу		v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
6.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Слушание, первичное чтение, анализ поступков героев.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
7.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Деление текста на части, составление плана. Подготовка к пересказу.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
8.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Выборочное чтение, подробный пересказ.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
9.		Контрольная работа «Техника чтения»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
10.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Слушание, первичное чтение.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
11.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Выборочное чтение, характеристика поступков героев.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
12.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Деление текста на части, составление плана. Подготовка к пересказу.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
13.		Поговорим о самом главном. Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
14.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
15.		Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
16.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
17.	Поэтическая тетрадь	Вводный урок к разделу. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
18.		Ф.И.Тютчев стихотворение «Листья».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
19.		Ф.И.Тютчев стихотворение «Листья».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
20.		А.А.Фет стихотворения «Мама! Глянь-ка из окошка».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
21.		И.С.Никитин стихотворение «Утро. Встреча зимы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
22.		И.С.Никитин стихотворение «Утро. Встреча зимы».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
23.		И.З.Суриков стихотворение «Детство», «Зима».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
24.		Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
25.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь ».Чтение стихов русских поэтов.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
26.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
27.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
28.	Великие русские писатели	Вводный урок к разделу «Великие русские писатели».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
29.		Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
30.		А.С. Пушкин- великий русский писатель.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
31.		Лирические стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
32.		А.С.Пушкин стихотворение «Зимнее утро».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
33.		А.С.Пушкин стихотворение «Зимний вечер».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
34.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
35.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
36.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	
37.		А.С.Пушкин литературная	1	

		сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».		uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
38.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	
39.		Проверочная работа по теме «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
40.		И.А. Крылов – великий баснописец.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
41.		И.А. Крылов "Мартышка и очки"	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
42.		И.А.Крылов басня «Ворона и Лисица».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
43.		М.Ю. Лермонтов-выдающийся русский поэт.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
44.		М.Ю. Лермонтов стихотворения «Утес», «Осень».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
45.		Л.Н. Толстой- великий русский писатель. «Детство Л.Н. Толстого»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
46.		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
47.		Л.Н.Толстой рассказ «Акула».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
48.		Л.Н.Толстой рассказ «Акула».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
49.		Л.Н.Толстой рассказ «Прыжок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
50.		Л.Н.Толстой рассказ «Прыжок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
51.		Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
52.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
53.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
54.	Литературные сказки	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
55.		Д.И. Мамин-Сибиряк литературная сказка «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
56.		Д.И. Мамин-Сибиряк литературная сказка «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1	https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
57.		Проверочная работа «Техника чтения»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
58.		В.Ф.Одоевский литературная сказка «Мороз Иванович».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
59.		В.Ф.Одоевский литературная сказка «Мороз Иванович».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
60.		В.М.Гаршин литературная сказка «Лягушка-путешественница».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
61.		В.М.Гаршин литературная сказка «Лягушка-путешественница».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
62.		Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
63.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
64.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
65.	Были-небылицы	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
66.		М.Горький (А.М.Пешков) рассказ «Случай с Евсейкой».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
67.		М.Горький (А.М.Пешков) рассказ «Случай с Евсейкой».	1	

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
68.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
69.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
70.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
71.		Поговорим о самом главном. «Что побеждает?»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
72.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
73.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
74.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
75.		Обобщающий урок по разделу «Были - небылицы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
76.		Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа за 2 триместр .	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
77.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
78.	Поэтическая тетрадь	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
79.		Обобщающий урок по теме «Бали и небылицы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
80.		Саша Чёрный стихотворение «Что ты тискаешь утёнка...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
81.		Картины зимних забав в стихотворениях А. Блока «Сны», «Ворона».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
82.		Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Моя Родина»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
83.		С. Есенин. Биографические сведения об авторе	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
84.		С. Есенин стихотворение «Черёмуха».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
85.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь ».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
86.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
87.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
88.	Люби все живое	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
89.		И.С. Соколов-Микитов рассказ «Листопадничек».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
90.		И.С. Соколов-Микитов рассказ «Листопадничек».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
91.		В.И.Белов рассказ «Малька провинилась».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
92.		В.И.Белов рассказ «Еще про Мальку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
93.		В.Ю.Драгунский рассказ «Он живой и светится».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
94.		В. Астафьев «Капалуха»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
95.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
96.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	
97.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
98.		Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
99.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест «Люби всё живое»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
100.	Поэтическая тетрадь	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
101.		С.Я Маршак стихотворения. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
102.		А.Л.Барто стихотворение «Разлука».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
103.		А.Л.Барто стихотворение «В театре».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
104.		С.В.Михалков «Если».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
105.		Поговорим о самом главном. М. Дружинина, Т. Бокова	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
106.		А.Благинина стихотворения «Кукушка», «Котенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
107.		Проект «Праздник поэзии».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
108.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
109.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа «техника чтения.»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
110.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
111.	Собирай по яголке-наберешь кузовок	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
112.		Б. В. Шергин рассказ «Собирай по яголке – соберешь кузовок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
113.		М.М.Зощенко рассказ «Золотые слова».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
114.		М.М.Зощенко рассказ «Золотые слова».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
115.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
116.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
117.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
118.		Н.Н.Носов «Федина задача».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
119.		А.П. Платонов рассказ «Цветок на земле».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
120.		А.П. Платонов рассказ «Цветок на земле».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
121.		Н.Н.Носов рассказ «Телефон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
122.		Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
123.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
124.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
125.		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
126.		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
127.		Итоговая контрольная работа за 3 класс	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
128.		Работа над ошибками	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
129.	Зарубежная литература	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
130.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
131.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
132.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
133.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
134.		Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
135.		Проверка читательских умений и умений работать с текстом.	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
136.		Итоговый урок. Подведение итогов.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

ИТОГО: 136 ЧАСОВ.

Тематическое планирование. (4 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс.
1	Введение.	Введение. Знакомство с учебником.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
2		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
3	Летописи, былины, сказания, жития.	Сравнение текста летописи и исторических источников Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
4		Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
5		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
6		Поэтический текст былины в пересказе И. Карнауховой	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
7		Сергий Радонежский – святой земли Русской.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
8		Житие Сергия Радонежского	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
9		Обобщающий урок – игра «Летописи, былины, сказания, жития».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
10		Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

11	Чудесный мир классики.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. П.П. Ершов «Конек – Горбунок»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
12		П.П. Ершов «Конек – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
13		П.П. Ершов «Конек – Горбунок». Характеристика героев.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
14		А. С. Пушкин «Няне» А. С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
15		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
16		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

		царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.		klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
17		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
18		М. Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
19		М. Ю. Лермонтов «Аши – Кериб»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
20		М. Ю. Лермонтов «Аши – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
21		М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Характеристика героев	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
22		Жизнь и творчество Л.Н. Толстого Л. Н. Толстой «Детство»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
23		Л. Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Басня	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
24		А. П. Чехов «Мальчики»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
25		А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
26		Обобщающий урок – КВН «Чудесный мир классики»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
27		Оценка достижений. Входящий ОЧ	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
28	Поэтическая тетрадь №1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
29		А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
30		Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» А. Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
31		И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» Н. А. Некрасов «Школьник»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
32		Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки.» И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
33		Обобщающий урок – игра «Поэтическая тетрадь № 1»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
34		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
35	Литературные сказки.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
36		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

37		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
38		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
39		П.П. Бажов «Серебряное копытце» .	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
40		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
41		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
42		С.Т. Аксаков «Аленький	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

		цветочек»		<u>klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
43		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
44		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
45		Обобщающий урок – игра «Крестики – нолики»	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
46		Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
47	Делу время – потехе час.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u>

		Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»		goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
48		В. Ю. Драгунский «Главные реки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
49		В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
50		В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Смысл заголовка	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
51		В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Инсценирование произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
52		Обобщающий урок «Делу время – потехе час»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
53		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
54	Страна детства.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
55		Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
56		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
57		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
58		М.М. Зощенко «Ёлка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
59		Обобщающий урок «Страна детства»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
60		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
61	Поэтическая тетрадь №2.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
62		С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

63		М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
64	Природа и мы.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
65		Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Отношение человека к природе	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
66		А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
67		А. И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
68		М.М. Пришвин «Выскочка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

				klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
69		М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основании поступка	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
70		Е. И. Чарушин «Кабан»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
71		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
72		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
73		Обобщающий урок – конкурс «Природа и мы»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

				goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
74		Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
75	Поэтическая тетрадь № 3.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак «Золотая осень» С.А. Клычков «Весна в лесу»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
76		Д. Б. Кедрин «Бабье лето», Н.М. Рубцов «Лебедушка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
77		С.А. Есенин «Лебедушка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
78		Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				<u>tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
79		Оценка достижений.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
80	Родина.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
81		С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
82		Обобщающий урок «Родина».	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
83		Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» Проект «Они защищали Родину».		<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
84		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
85	Страна Фантазия.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
86		Е. С. Велтистов «Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
87		К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
88		К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

89		Путешествие по стране Фантазии.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
90		Оценка достижений. Итоговый ОЧ	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
91	Зарубежная литература.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
92		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
93		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
94		Г. Х. Андерсен	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/

		«Русалочка». Деление произведения на части.		https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
95		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
96		М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
97		М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
98		С. Лагерлёф «Святая ночь»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
99		С. Лагерлёф «В Назарете». Иисус и Иуда	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

				klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
100		Контрольная работа за 2 полугодие	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
101		Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
102		Урок – игра «Литературные тайны»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

ИТОГО: 102 ЧАСА.

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Литературное чтение»**

Место учебного плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования (1 уровень образования), учебный план 4 часа в неделю (1-3 классы), 3 часа в неделю (4 класс). 1 класс – 129 часов. 2-3 классы 136 часов. 4 класс – 102 часа.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО. 2. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 3. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 4. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. Изд:- «Просвещение»,2018. 5. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. Изд:- «Просвещение»,2018.
Учебники	1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) 2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) 3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А.) 4. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А.)
Другие пособия (если используются)	1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.
Электронные ресурсы (если используются)	• https://uchi.ru

Содержание учебного курса, предмета. (1 класс)

Добукварный (подготовительный) этап.

Общее представление о языке. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Деление слов на слоги; ударение в словах, определение количества слогов в слове. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков, звуко-слоговой анализ слов, выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его звуко-слоговую структуру. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствий между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и схемами-моделями. Знакомство с буквами пяти гласных звуков *а, о, и, ы, у*, узнавание букв по их характерным признакам, правильное соотнесение звуков и букв.

Букварный (основной) этап.

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов – «слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов разрезной азбуки или печатание слов (после предварительного звуко-слогового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, предложений и текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определение ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения. Умение читать отдельные слова орфографически и орфоэпически.

Послебукварный этап.

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте. Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л.Толстого, Б. Житкова, К.Чуковского, С.Маршака, В.Осеевой, С.Михалкова, А.Барто о природе, детях, труде, Родине и т.д. Совершенствование навыка чтения.

Блок «Литературное чтение»

Вводный урок.

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Все произведения в учебных книгах

сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Жили-были буквы.

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным. Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

Сказки, загадки, небылицы.

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

Апрель, апрель! Звенит капель.

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание

И в шутку и всерьез.

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой. Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

Я и мои друзья.

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р.Сефом, Ю.Энтиным, В.Берестовым, А. Барто, С.Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

О братьях наших меньших.

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Содержание учебного курса, предмета. (2 класс)

Вводный урок

Самое великое чудо на свете

Читателю. Р. Сеф. Старинные и современные книги. Высказывания о книгах К.Ушинского, М.Горького, Л.Толстого.

Устное народное творчество

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевёртыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси – лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень» «Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин . «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов

Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима.

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. « Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима — аукает...». «Береза».

Писатели — детям

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой

щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука,...», «В школу», «Вовка — добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее»

Люблю природу русскую. Весна

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьез

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; 5. Г. Остер. «Будем знакомы»

Литература зарубежных стран

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

Содержание учебного курса, предмета. (3 класс)

Устное народное творчество.

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь.

Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели.

А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Литературные сказки.

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы.

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь.

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

Люби все живое.

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь.

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок.

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

Зарубежная литература.

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Содержание учебного курса, предмета. (4 класс)

Вводный урок.

Былины. Летописи. Жития.

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского». Проект «Создание календаря исторических событий».

Чудесный мир классики.

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь.

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки.

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время – потехе час.

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства.

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь.

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; З. М. И. Цветаева. «Бежит тропинка бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы.

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип». Проект «Природа и мы».

Поэтическая тетрадь.

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье

лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина.

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане». Проект «Они защищали Родину».

Страна «Фантазия».

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература.

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание: -

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты.

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев; базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; работа с информацией;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; — подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; — ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты освоения программы по годам обучения.

1 класс.

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсечного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года; — различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;

- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2 класс.

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);

- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения; — составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3 класс.

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовки, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и

- пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
 - при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
 - читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
 - составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
 - составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
 - сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
 - использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
 - выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
 - использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

4 класс.

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отсчётного оценивания);

- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений; — различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Тематическое планирование. (1 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Подготовительный (добукварный) период.	Инструктаж по Т-Б. «Азбука» - первая учебная книга. Речь устная и письменная	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/main/222525/
2		Предложение.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FПредложение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
3		Предложение и слово.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FПредложение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
4		Слово и слог.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fслово%20и%20слог.pptx
5		Слог. Ударение.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FСлог%20и%20ударение.pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
6		Звуки в окружающем мире.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗвуки%20в%20окружающем%20мире%20и%20в%20речи..pptx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
7		Гласные и согласные звуки.	1	Презентация.
8		Как образуется слог? Слияние.	1	https://yandex.ru/video/preview?text=Как%20образуется%20слог%3F%20Слияние.1%20класс%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1599938032024754-1000952430584473171000278-production-app-host-vla-web-yp-30&wiz_type=vital&filmId=3924620410804345525
9		Слияние. Повторение и закрепление.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗагрузки%2F4aa3a36a321bd25cfc016f38da0cc51f.pptx
10		Повторение и закрепление.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗагрузки%2F0001689f-0843ec38.pptx
11		«Азбука».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FЗадание%204.pp

				tx?sk=y352f9c2c8573fdb0f13bfdafe59c20f5
12		Гласный звук и буква А.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/
13		Гласный звук и буква О.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/
14		Гласный звук и буква И.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/
15		Гласный звук и буква ы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/285318/
16		Гласный звук и буква У.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/
17	Букварный (основной) период.	Согласные звуки [н] и [н'], буква Н.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/
18		Согласные звуки [с] и [с'], буква С.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/
19		Согласные звуки [к] и [к'], буква К.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/
20		Согласные звуки [т] и [т'], буква Т.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/
21		Чтение слогов и слов с буквой Т.	1	Электронный учебник.
22		Согласные звуки [л] и [л'], буква Л.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/
23		Чтение слогов и слов с буквой Л.	1	Электронный учебник.
24		Согласные звуки [р] и [р'], буква Р.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/
25		Согласные звуки [в] и [в'], буква В.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/
26		Гласные буквы Ее.	1	Электронный учебник.
27		Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/285466/
28		Согласные звуки [п] и [п'], буква П.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/
29		Чтение слогов и слов с буквой П.	1	Электронный учебник.
30		Согласные звуки [м] и [м'], буква М.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/
31		Чтение слогов и слов с буквой М.	1	Электронный учебник.
32		Согласные звуки [з] и [з'], буква З.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/
33		Чтение слогов и слов с буквой З.	1	Электронный учебник.
34		Согласные звуки [б] и [б'], буква Б.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/180605/
35		Чтение слогов и слов	1	Электронный учебник.

		с буквой Б.		
36		Согласные звуки [д] и [д'], буква Д.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/180636/
37		Чтение слогов и слов с буквой Д.	1	Электронный учебник.
38		Гласные буквы Яя.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/
39		Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/
40		Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник.
41		Согласные звуки [г] и [г'], буква Г.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/
42		Чтение слогов и слов с буквой Г.	1	Электронный учебник.
43		Согласный звук [ч], буква Ч.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/
44		Чтение слогов и слов с буквой Ч.	1	Электронный учебник.
45		Буква Ъ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/
46		Буква Ь для обозначения мягкости согласного.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/
47		Согласный звук [ш], буква Ш.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/start/285587/
48		Чтение слогов и слов с буквой Ш.	1	Электронный учебник.
49		Контроль навыка осмысленного чтения.	1	-
50		Согласный звук [ж], буква Ж.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/285610/
51		Чтение слогов и слов с буквами Ш и Ж.	1	Электронный учебник.
52		Гласные буквы Ёё .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/
53		Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/
54		Согласный звук [й'], буква Й.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/start/285648/
55		Чтение слогов и слов с буквой Й.	1	Электронный учебник.
56		Согласные звуки [х] и	1	https://resh.edu.ru/subject/les

		[х'], буква Х.		son/6444/start/285668/
57		Чтение слогов и слов с буквой Х.	1	Электронный учебник
58		Повторение и закрепление изученных букв.	1	Электронный учебник
59		Гласные буквы Юю .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/
60		Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/
61		Согласный звук [ц], буква Ц.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/start/285707/
62		Чтение слогов и слов с буквой Ц.	1	Электронный учебник
63		Гласные буквы Ээ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/start/285726/
64		Чтение слогов и слов с буквой Э.	1	Электронный учебник
65		Согласный звук [щ'], буква Щ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/start/285745/
66		Чтение слогов и слов с буквой Щ.	1	Электронный учебник
67		Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/start/181084/
68		Чтение слогов и слов с буквой Ф.	1	Электронный учебник
69		Разделительный Ъ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/start/285966/
70		Разделительные Ь и Ъ.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпuzки/000f1218-e8fe7ef2.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
71		Алфавит. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпuzки/0006abb9-c15a237d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
72	Послебукварный период.	С.Маршак «Ты эти буквы заучи» В.Берестов «Читалочка»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Зарпuzки/0010b852-f2e6a93e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
73		Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/%2FФокина%20Л.%20П.%20Е.%20Чарушин%20Как%20мальчик%20Женя%20научился%20говорить%20букву%20Р.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

74	К.Ушинский «Наше Отечество»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00043dbc-1172f96d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
75	В. Крупин «Первоучители словенские»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/6с7baa943e3e869662ec806324bf69c8.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
76	В.Крупин «Первый букварь»	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00084953-eb1f248d.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
77	А.С.Пушкин. Отрывки из сказок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/prezentatsiya_tolstyxh_n.s. 8.04.2014.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
78	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/7e692dc9f170e52510bdaeacd32c350a.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
79	К.Д.Ушинский Рассказы для детей.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/c447a88e213b2ab98d31b2539003691e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
80	К.И.Чуковский. Отрывки из сказок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/k.i.chukovskiy.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
81	В.В.Бианки «Первая охота».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00141043-c29f6710.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
82	С.Я.Маршак. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/0002760e-8d3de18c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
83	М.М.Пришвин. Рассказы.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/000e775f-3c90abc9.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
84	А.Л.Барто. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/00002205-ed9ffdf1.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
85	С.В.Михалков «Котята».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арпузки/prezentatsiya_mikhalkov_s.v. kotyata_chtenie_1_klass.pptx?sk=yf88

				2a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
86		Б.В.Заходер «Два и три».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/fokina_l_p_vesyolye_stihi_b_v_zahodera.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
87		В.Д.Берестов. Стихотворения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/fokina_l_p_stihi_v.d.berestova.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
88		Обобщение и повторение.	1	Презентация.
89		Подготовка творческого проекта «Живая азбука»	1	https://docviewer.yandex.ru/view/236183001/?*=p%2FzfN1V2f8z%2FhmShPnc79OND7YF7InVybcI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGZay%2FQltC40LLQsNGPINCw0LfQsdGD0LrQsC5wcHQiLCJ0aXRzZSI6ItCW0LjQstCw0Y8g0LDQt9Cx0YPQutCwLnBwdCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoimjM2MTgzMDAxIiwidHMiOjE1OTg4MDcyNTkyODAsInl1Ijoiotc4MjE1MzExMTU5ODU0MDI0NCJ9
90		Проверка знаний.	1	Презентация.
91		Творческий проект «Живая азбука».	1	https://docviewer.yandex.ru/view/236183001/?*=p%2FzfN1V2f8z%2FhmShPnc79OND7YF7InVybcI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGZay%2FQltC40LLQsNGPINCw0LfQsdGD0LrQsC5wcHQiLCJ0aXRzZSI6ItCW0LjQstCw0Y8g0LDQt9Cx0YPQutCwLnBwdCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoimjM2MTgzMDAxIiwidHMiOjE1OTg4MDcyNTkyODAsInl1Ijoiotc4MjE1MzExMTU5ODU0MDI0NCJ9
92		Прощание с «Азбукой».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00076560-18dd044a.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
93	Блок «Литературное чтение»	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00162397-878a213f.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

94	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1	Электронный учебник.
95	Творческая работа: волшебные превращения.	1	Электронный учебник
96	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3871/start/139847/
97	Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.	1	Электронный учебник
98	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/0015d375-1dd1a1da.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
99	Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/%2F00051228-320a7462.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
100	Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/000b8aed-8926847c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
101	Потешки. Герои потешки.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/000118f1-5e12a292.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
102	Небылицы. Сочинение небылиц.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/000311b0-6f316fdb.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
103	Сказки А.С. Пушкина.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6449/start/285764/
104	Русская народная сказка «Петух и собака».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/prezentatsiya_gotovaya_k_uroku.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
105	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Контроль навыка осмысленного чтения.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3арузки/0010ca66-81154e5f.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

106	Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyзки/liricheskie_stihotvoreniya_o_vesne_1_klass.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
107	Литературная загадка. Сочинение загадок.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyзки/zagadka_2.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
108	Проект «Составляем сборник загадок».	1	Электронный учебник.
109	Чтение стихотворений наизусть.	1	Электронный учебник.
110	Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений.		Электронный учебник.
111	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyзки/0016be83-281f0255.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
112	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyзки/0002795c-04ca500e.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
113	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyзки/vesyolye_stihi_1_klass.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
114	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyзки/0011587d-d6ad165c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
115	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FM%20.%20Пляцковский%20Помощник.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
116	Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.	1	Электронный учебник.
117	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FY%20Ермолаев.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a

				ce3f865a8ac6ac17a
118	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0009a83c-661c0f91.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
119	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/00161f42-7f7fda57%20(1).pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
120	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.	1		Электронный учебник.
121	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F00117545-56753ed9.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
122	Оценка достижений.	1		Электронный учебник
123	Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0011d1d7-063f1df6.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
124	Рассказы В. Осеевой.	1		Электронный учебник.
125	Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/0000c872-a6370885.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
126	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/00184a67-2623294c.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
127	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1		https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/3arpyzki/647e9af2-0bbe-40c2-82ee-45e316cb23aa.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
128	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1		Презентация.
129	Оценка достижений.	1		Электронный учебник.

ИТОГО: 129 ЧАСОВ

Тематическое планирование. (2 класс)

№	Раздел	Тема	Количество часов	Электронный ресурс
1.	Введение.	Введение. Знакомство с учебником.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
2.	Самое великое чудо на свете.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/start/182393/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
3.		Как рассказать о прочитанной книге.	1	Презентация.
4.		История книги.	1	Презентация.
5.		Библиотека.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3475/start/286131/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
6.		Наши проекты.	1	Презентация.
7.		Проверим себя.	1	Презентация.
8.	Устное народное творчество.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
9.		В мире книг.	1	Презентация.
10.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
11.		А. Шибаев. Вспомни сказку.	1	Презентация.
12.		Пословицы и поговорки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
13.		Русские народные песни.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/28625148/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

14.		Потешки и прибаутки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
15.		Считалки и небылицы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4240/start/286290/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
16.		Загадки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
17.		Сказки.	1	Презентация.
18.		Русская народная сказка. Петушок и бобовое зёрнышко.	1	Презентация.
19.		Русская народная сказка. У страха глаза велики.	1	Презентация.
20.		Русская народная сказка. Лиса и тетерев.	1	Презентация.
21.		Русские народные сказки "Каша из топора".	1	Презентация.
22.		Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Презентация.
23.		Русская народная сказка "Гуси-лебеди".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
24.		Проверим себя.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
25.	Люблю природу русскую. Осень.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
26.		Как подготовиться к выразительному чтению	1	Презентация.
27.		В мире книг.	1	Презентация.

28.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
29.		Люблю природу русскую! Осень. Ф. Тютчев "Есть в осени первоначальной...".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
30.		К. Бальмонт "Осень»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
31.		А. Плещеев "Осень наступила",	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
32.		А. Фет "Ласточки пропали..."	1	Презентация.
33.		А. Толстой. «Осенние листья».	1	Презентация.
34.		С. Есенин «Закружилась листва золотая...»	1	Презентация.
35.		В. Брюсов «Сухие листья...»	1	Презентация.
36.		И. Токмакова «Осенние листья»	1	Презентация.
37.		В. Берестов "Хитрые грибы".	1	Презентация.
38.		"Грибы"(Из энциклопедии).	1	Презентация.
39.		Поговорим о самом главном. В. Орлов. «Блокадный хлеб»	1	Презентация.
40.		М. Пришвин. «Осеннее утро»	1	Презентация.
41.		Проверим себя.	1	Презентация.
42.	Русские писатели.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5068/start/286633/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
43.		Как составить план произведения.	1	Презентация.
44.		В мире книг.1	1	Презентация.
45.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
46.		А. С. Пушкин	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5068/start/286633/

		"Лукоморье".		ject/lesson/5023/start/299459/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
47.		А. С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4250/start/286726/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
48.		Обобщение по теме "Сказки А. С. Пушкина".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5035/start/198873/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
49.		И. А. Крылов "Лебедь, Щука и Рак".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4253/start/286757/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
50.		И. А. Крылов "Стрекоза и Муравей".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5026/start/198935/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
51.		Л.Н. Толстой. «Котёнок»	1	Презентация.
52.		Поговорим о самом главном. Л.Н. Толстой. «Правда всего дороже»	1	Презентация.
53.		Л.Н. Толстой «Филипок»	1	Презентация.
54.		Проверим себя.	1	Презентация.
55.	О братьях наших меньших.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
56.		Как составить отзыв.	1	Презентация.
57.		В мире книг.	1	Презентация.
58.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
59.		И. Пивоварова «Жила – была собака...»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
60.		В.Берестов. «Кошкин щенок».	1	Презентация.

61.		Как придумать рассказ.	1	Презентация.
62.		М. Пришвин «Ребята и утята»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
63.		Е. Чарушин. «Страшный рассказ»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
64.		Б. Житков. «Храбрый утёнок»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
65.		В. Бианки. «Музыкант»	1	Презентация.
66.		Как хорошо уметь читать. В. Бианки. «Сова»	1	Презентация.
67.		Поговорим о самом главном. Е. Благинина. «Мороз»	1	Презентация.
68.		Проверим себя.	1	Презентация.
69.		Наши проекты.	1	Презентация.
70.	Люблю природу русскую. Зима.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
71.		Как выучить стихотворение наизусть.	1	Презентация.
72.		В мире книг.	1	Презентация.
73.		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
74.		И. Бунин. «Первый снег»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
75.		К. Бальмонт «Снежинка»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5040/start/286847/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

76.		Я. Аким «Первый снег»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4257/start/286879/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
77.		Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
78.		С. Есенин «Поёт зима – аукает...».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
79.		С. Есенин «Берёза».	1	
80.		А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
81.		А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима»... Крестьянин торжествуя...»	1	Презентация.
82.		Поговорим о самом главном. «Два мороза»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
83.		Как хорошо уметь читать. С. Михалков «Новогодняя быль»	1	Презентация.
84.		Проверим себя.	1	Презентация.
85.	Писатели детям.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5043/start/287009/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
86.		Как рассказать о писателе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
87.		В мире книг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

				ru/load/145-1-0-54826
88.		Разноцветные страницы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
89.		К.И. Чуковский «Путаница»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
90.		К.И. Чуковский «Радость»	1	Презентация.
91.		К.И. Чуковский «Федорино горе»	1	Презентация.
92.		С.В. Михалков «Сила воли»	1	Презентация.
93.		С.В. Михалков «Мой щенок»	1	Презентация.
94.		А. Л. Барто «Верёвочка»	1	Презентация.
95.		А. Л. Барто «Мы не заметили жука» «Шла вчера я по садовой»	1	Презентация.
96.		Н.Н. Носов «Затейники»	1	Презентация.
97.		Н.Н. Носов «Живая шляпа»	1	Презентация.
98.		Поговорим о самом главном. В. Осеева. «Синие листья»	1	Презентация.
99.		Как хорошо уметь читать. Н.Н. Носов «На горке»	1	Презентация.
100.		Проверим себя.	1	Презентация.
101.	Я и мои друзья.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
102.		В мире книг.	1	Презентация.
103.		Разноцветные страницы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826

104.		Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187430/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
105.		В. Осеева «Волшебное слово»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287073/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
106.		В. Осеева «Хорошее»	1	Презентация.
107.		В. Лунин «Я и Вовка»	1	Презентация.
108.		Поговорим о самом главном. Э.Мошковская «Я ушёл в свою обиду..» В.Берестов «За игрой», «Обида»	1	Презентация.
109		Как хорошо уметь читать. В. Осеева «Почему?»	1	Презентация.
110		Проверим себя.	1	Презентация.
111	Люблю природу русскую. Весна.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/start/222982/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
112		В мире книг.	1	
113		Разноцветные страницы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
114		Ф. Тютчев «Зима недаром злится..», «весенние воды».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
115		А. Плещеев «Весна». С. Дрожжин «Весеннее царство»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/start/287104/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
116		А. Блок «На лугу»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
117		А. Плещеев «В	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/

		бурю»		ject/lesson/4265/start/287137/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
118		И. Бунин. «Матери»	1	Презентация.
119		Е. Благина «Посидим в тишине»	1	Презентация.
120		Как хорошо уметь читать. Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	1	Презентация.
122		Поговорим о главном. С. Васильев «Белая берёза»	1	Презентация.
122		Наши проекты. Газета «День Победы – 9 мая»	1	Презентация.
123	И в шутку и всерьёз.	Что уже знаем и умеем.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
124		В мире книг.	1	Презентация.
125		Разноцветные страницы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
126		А. Введенский «Учёный Петя»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
127		Д. Хармс «Врун»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
128		И. Токмакова «Плим»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
129		И. Токмакова «В чудной стране»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
130		Б. Заходер «Песенки Винни – Пуха»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/2

				87231/ https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
131		Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»	1	https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-54826
132		Э. Успенский «Над нашей квартирой»	1	Презентация.
133		Э. Успенский «Память»	1	Презентация.
134		Э. Успенский «Чебурашка»	1	Презентация.
135		Поговорим о главном. В.Драгунский «Тайное становится явным»	1	Презентация.
136		Как хорошо уметь читать. Г. Остер «Будем знакомы»	1	Презентация.
137		Проверим себя.	1	Презентация.
138	Литература зарубежных стран.	Что уже знаем и умеем.	1	Презентация.
139		В мире книг.	1	Презентация.
140		Разноцветные страницы.	1	Презентация.
141		Английские и народные песенки. «Перчатки»,» Храбрецы»	1	Презентация.
142		Шарль Перро "Кот в сапогах".	1	Презентация.
143		Шарль Перро "Красная Шапочка".	1	Презентация.
144		Г.Х. Андресен «Огниво»	1	Презентация.
145		Поговорим о главном. «Сюзон и мотылек»,	1	Презентация.
146		«Знают мамы, знают дети»	1	Презентация.
147		Проверим себя.	1	Презентация.
148		Итоговый урок	1	Презентация.

ИТОГО: 148 ЧАСОВ

Тематическое планирование. (3 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1.	Устное народное творчество.	Вводный инструктаж по ТБ. Вводный урок по курсу литературного чтения Вступительная статья. Вводный инструктаж по Т/Б.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
2.		Мы уже знаем и умеем. В мире книг. Русские народные песни. Докучные сказки.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
3.		Народные промыслы	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
4.		Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Слушание, первичное чтение.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
5.		Русская народная сказка (волшебная) «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Деление текста	1	

		на части, составление плана. Подготовка к пересказу		v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
6.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Слушание, первичное чтение, анализ поступков героев.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
7.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Деление текста на части, составление плана. Подготовка к пересказу.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
8.		Русская народная сказка (волшебная) «Иван-царевич и Серый волк». Выборочное чтение, подробный пересказ.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
9.		Контрольная работа «Техника чтения»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
10.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Слушание, первичное чтение.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
11.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Выборочное чтение, характеристика поступков героев.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
12.		Русская народная сказка (волшебная) «Сивка-бурка». Деление текста на части, составление плана. Подготовка к пересказу.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
13.		Поговорим о самом главном. Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
14.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
15.		Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
16.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
17.	Поэтическая тетрадь	Вводный урок к разделу. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
18.		Ф.И.Тютчев стихотворение «Листья».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
19.		Ф.И.Тютчев стихотворение «Листья».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
20.		А.А.Фет стихотворения «Мама! Глянь-ка из окошка».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
21.		И.С.Никитин стихотворение «Утро. Встреча зимы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
22.		И.С.Никитин стихотворение «Утро. Встреча зимы».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
23.		И.З.Суриков стихотворение «Детство», «Зима».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
24.		Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
25.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь ».Чтение стихов русских поэтов.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
26.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
27.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
28.	Великие русские писатели	Вводный урок к разделу «Великие русские писатели».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
29.		Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
30.		А.С. Пушкин- великий русский писатель.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
31.		Лирические стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
32.		А.С.Пушкин стихотворение «Зимнее утро».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
33.		А.С.Пушкин стихотворение «Зимний вечер».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
34.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
35.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
36.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	
37.		А.С.Пушкин литературная	1	

		сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».		uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
38.		А.С.Пушкин литературная сказка «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1	
39.		Проверочная работа по теме «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
40.		И.А. Крылов – великий баснописец.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
41.		И.А. Крылов "Мартышка и очки"	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
42.		И.А.Крылов басня «Ворона и Лисица».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
43.		М.Ю. Лермонтов-выдающийся русский поэт.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
44.		М.Ю. Лермонтов стихотворения «Утес», «Осень».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
45.		Л.Н. Толстой- великий русский писатель. «Детство Л.Н. Толстого»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
46.		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
47.		Л.Н.Толстой рассказ «Акула».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
48.		Л.Н.Толстой рассказ «Акула».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
49.		Л.Н.Толстой рассказ «Прыжок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
50.		Л.Н.Толстой рассказ «Прыжок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
51.		Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
52.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
53.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
54.	Литературные сказки	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
55.		Д.И. Мамин-Сибиряк литературная сказка «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
56.		Д.И. Мамин-Сибиряк литературная сказка «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1	https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
57.		Проверочная работа «Техника чтения»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
58.		В.Ф.Одоевский литературная сказка «Мороз Иванович».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
59.		В.Ф.Одоевский литературная сказка «Мороз Иванович».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
60.		В.М.Гаршин литературная сказка «Лягушка-путешественница».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
61.		В.М.Гаршин литературная сказка «Лягушка-путешественница».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
62.		Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
63.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
64.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
65.	Были-небылицы	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
66.		М.Горький (А.М.Пешков) рассказ «Случай с Евсейкой».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
67.		М.Горький (А.М.Пешков) рассказ «Случай с Евсейкой».	1	

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
68.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
69.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
70.		К.Г.Паустовский рассказ «Растрепанный воробей».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
71.		Поговорим о самом главном. «Что побеждает?»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
72.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
73.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
74.		А.И.Куприн рассказ «Слон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
75.		Обобщающий урок по разделу «Были - небылицы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
76.		Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа за 2 триместр .	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
77.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
78.	Поэтическая тетрадь	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
79.		Обобщающий урок по теме «Бали и небылицы».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
80.		Саша Чёрный стихотворение «Что ты тискаешь утёнка...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
81.		Картины зимних забав в стихотворениях А. Блока «Сны», «Ворона».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
82.		Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Моя Родина»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
83.		С. Есенин. Биографические сведения об авторе	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
84.		С. Есенин стихотворение «Черёмуха».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
85.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь ».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
86.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
87.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
88.	Люби все живое	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
89.		И.С. Соколов-Микитов рассказ «Листопадничек».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
90.		И.С. Соколов-Микитов рассказ «Листопадничек».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
91.		В.И.Белов рассказ «Малька провинилась».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
92.		В.И.Белов рассказ «Еще про Мальку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
93.		В.Ю.Драгунский рассказ «Он живой и светится».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
94.		В. Астафьев «Капалуха»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
95.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
96.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	
97.		Б.С.Житков рассказ «Про обезьянку».	1	

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
98.		Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
99.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест «Люби всё живое»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
100.	Поэтическая тетрадь	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
101.		С.Я Маршак стихотворения. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
102.		А.Л.Барто стихотворение «Разлука».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
103.		А.Л.Барто стихотворение «В театре».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
104.		С.В.Михалков «Если».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
105.		Поговорим о самом главном. М. Дружинина, Т. Бокова	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
106.		А.Благинина стихотворения «Кукушка», «Котенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
107.		Проект «Праздник поэзии».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
108.		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
109.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа «техника чтения.»	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
110.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
111.	Собирай по яголке-наберешь кузовок	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
112.		Б. В. Шергин рассказ «Собирай по яголке – соберешь кузовок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
113.		М.М.Зощенко рассказ «Золотые слова».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
114.		М.М.Зощенко рассказ «Золотые слова».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/cht enie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
115.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
116.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/
117.		М.М.Зощенко рассказ «Великие путешественники».	1	https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
118.		Н.Н.Носов «Федина задача».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
119.		А.П. Платонов рассказ «Цветок на земле».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
120.		А.П. Платонов рассказ «Цветок на земле».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
121.		Н.Н.Носов рассказ «Телефон».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
122.		Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
123.		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
124.		Литературная викторина.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
125.		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/content/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
126.		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
127.		Итоговая контрольная работа за 3 класс	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
128.		Работа над ошибками	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
129.	Зарубежная литература	Знакомство с новым разделом. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/ https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
130.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
131.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
132.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
133.		Г.Х.Андерсен литературная сказка «Гадкий утенок».	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
134.		Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf
135.		Проверка читательских умений и умений работать с текстом.	1	https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

				uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0
136.		Итоговый урок. Подведение итогов.	1	https://catalog.prosv.ru/attachment/4331d5fc-2f22-11e7-affc-0050569c7d18.pdf https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/literaturnoe-chtenie-3-klass-1-chast-uchebnik-v-2-ch-klimanova-l-f-goretskij-v-g-shkola-rossii/https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/390-4-2-0-0-1-0

ИТОГО: 136 ЧАСОВ.

Тематическое планирование. (4 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс.
1	Введение.	Введение. Знакомство с учебником.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
2		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
3	Летописи, былины, сказания, жития.	Сравнение текста летописи и исторических источников Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
4		Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
5		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
6		Поэтический текст былины в пересказе И. Карнауховой	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
7		Сергий Радонежский – святой земли Русской.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
8		Житие Сергия Радонежского	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
9		Обобщающий урок – игра «Летописи, былины, сказания, жития».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
10		Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

11	Чудесный мир классики.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. П.П. Ершов «Конек – Горбунок»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
12		П.П. Ершов «Конек – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
13		П.П. Ершов «Конек – Горбунок». Характеристика героев.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
14		А. С. Пушкин «Няне» А. С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
15		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
16		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

		царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.		klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
17		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
18		М. Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
19		М. Ю. Лермонтов «Аши – Кериб»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
20		М. Ю. Лермонтов «Аши – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
21		М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Характеристика героев	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
22		Жизнь и творчество Л.Н. Толстого Л. Н. Толстой «Детство»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
23		Л. Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Басня	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
24		А. П. Чехов «Мальчики»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
25		А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
26		Обобщающий урок – КВН «Чудесный мир классики»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
27		Оценка достижений. Входящий ОЧ	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
28	Поэтическая тетрадь №1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
29		А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
30		Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» А. Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
31		И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» Н. А. Некрасов «Школьник»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
32		Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки.» И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
33		Обобщающий урок – игра «Поэтическая тетрадь № 1»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
34		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
35	Литературные сказки.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
36		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

37		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
38		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
39		П.П. Бажов «Серебряное копытце» .	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
40		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
41		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
42		С.Т. Аксаков «Аленький	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

		цветочек»		<u>klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
43		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
44		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
45		Обобщающий урок – игра «Крестики – нолики»	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
46		Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
47	Делу время – потехе час.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u>

		Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»		goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
48		В. Ю. Драгунский «Главные реки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
49		В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
50		В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Смысл заголовка	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
51		В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Инсценирование произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
52		Обобщающий урок «Делу время – потехе час»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
53		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
54	Страна детства.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
55		Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
56		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
57		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
58		М.М. Зощенко «Ёлка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
59		Обобщающий урок «Страна детства»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
60		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
61	Поэтическая тетрадь №2.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
62		С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

63		М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
64	Природа и мы.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
65		Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Отношение человека к природе	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
66		А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
67		А. И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
68		М.М. Пришвин «Выскочка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

				<u>klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
69		М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основании поступка	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
70		Е. И. Чарушин «Кабан»	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
71		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
72		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/</u>
73		Обобщающий урок – конкурс «Природа и мы»	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/32/4/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/</u>

				goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
74		Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
75	Поэтическая тетрадь № 3.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак «Золотая осень» С.А. Клычков «Весна в лесу»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
76		Д. Б. Кедрин «Бабье лето», Н.М. Рубцов «Лебедушка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
77		С.А. Есенин «Лебедушка»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
78		Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

				tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
79		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
80	Родина.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
81		С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
82		Обобщающий урок «Родина».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya- tetrad-bojkina-vinogradskaya- shkola-rossii/
83		Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» Проект «Они защищали Родину».		https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4- klass/literaturnoe-chtenie-4- klass-1-chast-klimanova- goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie- tetradi/4-klass-rt/literaturnoe- chtenie-4-klass-rabochaya-

				tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
84		Оценка достижений.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
85	Страна Фантазия.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
86		Е. С. Велтистов «Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
87		К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
88		К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

89		Путешествие по стране Фантазии.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
90		Оценка достижений. Итоговый ОЧ	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
91	Зарубежная литература.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
92		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
93		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
94		Г. Х. Андерсен	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/

		«Русалочка». Деление произведения на части.		https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
95		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
96		М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
97		М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
98		С. Лагерлёф «Святая ночь»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
99		С. Лагерлёф «В Назарете». Иисус и Иуда	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/

				klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
100		Контрольная работа за 2 полугодие	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
101		Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/
102		Урок – игра «Литературные тайны»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/4/ https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/literaturnoe-chtenie-4-klass-1-chast-klimanova-goretskij-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/literaturnoe-chtenie-4-klass-rabochaya-tetrad-bojkina-vinogradskaya-shkola-rossii/

ИТОГО: 102 ЧАСА.