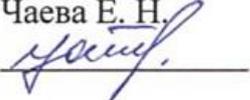
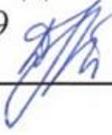


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**
Методическим
объединением
от 30.08.2019
Протокол №1
Руководитель МО
Чаева Е. Н.


«Согласовано»
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С.
30.08.2019


**Введено приказом
№ 149/1 о/д
от 30.08.2019
Директор
Прочухаева М.М.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Well being

4 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Савкина А.Е.*

2019-2020 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные УУД

У выпускника будут сформированы:

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих

Выпускник получит возможность сформировать:

- установка на благополучие, позитивное эмоциональное состояние, здоровый образ жизни

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- понимание и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществление пошагового и итогового действия и контроля
- различие способа и результата действия

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя
- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- адекватное использование коммуникативных средств, для решения поставленных задач
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности

Основные разделы и содержание программы:

Я и другие-7 ч.

- Понятия «этика», «добро», «зло», «плохо», «хорошо». Познакомить и изучить правила этикета в школе.
- Понятия «внешний вид» и «внутренний мир» человека. Показать, что внешний вид зависит от отношения человека к себе и его характера. Внешний вид человека формирует отношение к нему окружающих.
- Понятия «личность», «индивидуальность». Назначение человека в жизни. Мои роли. Особенности развития мальчика и девочки и их общественные роли.
- Семья, родители, родные (братья, сестры бабушки, дедушки). Отношения поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы, сострадания, помощи в семье. Обида. Почему надо уважать старшее поколение? Необходимость учиться добру, чуткости, вниманию.

- Понятия «зло», «добро», «жизнь», «обычаи», «традиции». Показать, как в сказках отражается жизнь людей. Сказки - «рецепты поведения» во имя добра и справедливости на земле. Герои сказок и герои жизни, сходство и различие.

Благополучие- 3 ч.

- Понятие «благополучие», что способствует благополучию, распознавание своих ощущений. Умение разговаривать совместно с семьей о простых вещах, которые способствуют всеобщему благополучию.

Позитивные эмоции -3 ч.

- Любые эмоции являются нормальными, естественными и важными. Поиск, распознавание позитивных эмоций.

Зелье позитивных эмоций- 21 ч

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности Well being

№ п/п	Раздел	Тема	Часы
1.	Я и другие	Вводный инструктаж по ТБ. Вводный урок	1
2.		Я и мой класс. Учимся жить вместе	1
3.		Азбука этики. Основные понятия этики.	1
4.		Как я выгляжу в глазах других.	1
5.		Я – личность. Мои роли	1
6.		Отношение к старшим	1
7.		Нравственные сказки	1
8.	Благополучие	Давай научимся создавать наше благополучие	1
9.		Вещи, которые способствуют благополучию	1
10.		Счастливые семьи	1
11.	Позитивные эмоции	Любые эмоции естественные и важные	1
12.		Поиск позитивных эмоций	1
13.		Дневник позитивных эмоций	1
14.	Зелье позитивных эмоций	Рисуем свою позитивную эмоцию	1
15.		Бутылочка позитивных эмоций	1
16.		Активности, которые помогают испытать положительные эмоции	1
17.		Благодарность. Отношение благодарности.	1
18.		Письмо благодарности – план	1
19.		Кому мы пишем письмо благодарности	1
20.		Ощущение позитивного потока	1
21.		Разгадай сообщение об ощущении позитивного покоя	1
22.		Мой список действий для ощущения позитивного покоя	1
23.		Бескорыстные добрые дела	1
24.		Радужные моменты	1
25.		Здоровое тело, счастливый разум	1
26.		Мой горшочек золота	1
27.		Мое чудесное тело	1
28.		Поддержи свое тело здоровым.	1
29.		Зелье позитивных эмоций: смешивай и наслаждайся	1
30.		Соедини высказывание с соответствующим элементом Зелья позитивных эмоций	1
31.		Как ты позитивные эмоции используешь каждый день	1
32.		Украшь страницу позитивными эмоциями	1
33.		Дневник позитивных эмоций	1
34.	Итог. Оцени свое благополучие	1	
Итого:		34 часа.	