

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
И.Р. Москвитина ДС.  
«31» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор образовательной организации  
Шыбина Н.Я.  
Приказ № 35/01 от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Русский язык с увлечением» для 2-3-х классов**  
Срок реализации – 2 года

Рабочую программу составили:  
Ковдря А.В.  
Штырова А.И.  
Чаева Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Фонетика и орфоэпия

Актуализация фонематического материала в соответствии с изучаемыми правилами правописания и орфоэпии гласные ударные и безударные, согласные твёрдые – мягкие, парные – непарные, звонкие – глухие.

Ударение, произношение звуков и их сочетаний в соответствии с нормами литературного языка.

### Графика

Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**. установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с разделительными **ь** и **ъ**; в словах с непроизносимыми согласными.

Совершенствование навыка клавиатурного письма.

### Лексика

Расширение представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, об этимологии, омонимах, антонимах, синонимах, фразеологизмах, расширение словаря обучающихся.

Работа со словарями, учебной и справочной литературой.

### Состав слова (морфемика)

Родственные (однокоренные слова) различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Разбор слов по составу. Образование слов при помощи приставки, суффикса и сложения основ (сложные слова). Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о смысловых, эмоциональных, изобразительных возможностях суффиксов и приставок.

### Морфология

Части речи.

Имя существительное: значение и употребление в речи. Умение определять начальную форму; опознавать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные существительные. Различие имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение имён существительных по числам и падежам. Склонение имён существительных.

Имя прилагательное: значение и употребление в речи; зависимость форм рода и числа прилагательных от форм имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.

Глагол: значение и употребление в речи. Практическое ознакомление с неопределённой формой глагола. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

### **Синтаксис**

Различие предложений по цели высказывания. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Нахождение главных членов предложения (основы предложения): подлежащего и сказуемого. Различие главных и второстепенных членов предложения (без дифференциации последних). Предложения распространённые и нераспространённые. Установление на практическом уровне роли служебных слов и форм самостоятельных слов для связи слов в предложении.

Предложения с однородными членами предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Составление предложений из слов. Восстановление деформированных предложений.

### **Орфография**

Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов. Использование орфографического словаря.

Применение ранее изученных правил правописания, а также правил:

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова, в т.ч. удвоенные буквы согласных;
- разделительные **Ъ** и **Ь**;
- **Ь** после шипящих на конце имён существительных;
- **не** с глаголами;
- раздельное написание предлогов с другими словами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК С УВЛИЧЕНИЕМ»**

### **Личностные**

*У учащихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование филологической компетентности;
- установка на бережное отношение к родному языку, понимание его красоты и многогранности.

### **Метапредметные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного курса «Русский язык»;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Фонетика (6 часов)</b>				
1	По законам графики, или звуки и буквы	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
2	По порядку становись!	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
3	Буквы в слове переставим - много новых слов составим!	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
4	Какие они разные – гласные - согласные	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
5	Удар! Ещё удар!	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
6	Привет, страна Олимпия!	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
<b>Раздел 2. Морфемика (6 часов)</b>				
7	Морфемы и их роль в словах	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
8	Смотри в корень!	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
9	К кому и зачем пристают приставки?	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
10	Суффикс - звучит загадочно...	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
12	Покой морфемам	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.

	только снится		<a href="#">uvlecheniem-2</a>	
<b>Раздел 3. Морфология. (6 часов)</b>				
13	Где живут слова и как они находят место?	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
14	Существительное – значит существует	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
15	Живое – неживое. С душою или без?	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
16	Встреча с именами прилагательными	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
17	Глагол – часть речи или речь?	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
18	Привет, страна Олимпия!	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
<b>Раздел 4. Орфография. (6 часов)</b>				
19	Законы орфографии	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
20	Непроизносимые согласные или звуки потерялись.	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
21	Встреча с именами собственными	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
22	Весёлая пуганица частей слова и речи	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
23	Дружба звуков или кое-что о парных согласных.	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
24	Привет, страна	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyik-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная,

	Олимпия!		<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">yz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	групповая.
<b>Раздел 5. Лексика. (10 часов)</b>				
25	Словарь или вселенная в алфавитном порядке	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
26	Поговорим о происхождении или этимология слова	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
27	Однозначные и многозначные слова	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
28	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
29	Дружба слов. Встреча с синонимами	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
30	Когда значения спорят или кое-что об антонимах.	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
31	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
32	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
33	Слово плюс слово – пословица готова...	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
34	Привет, страна Олимпия!	1	<a href="https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2">https://corvusbook.xyz/books/russkiy-yazyk-s-uvlecheniem-2</a>	Фронтальная, групповая.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34 ЧАСА.				



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Части слова. Корень. Орфограммы в корне (10 часов)</b>				
1	Части слова. Корень.	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
2-3	Правописание проверяемых (парных) согласных букв в корне слова	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
4	Чередование согласных букв в корне	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
5-6	Безударные гласные в корне	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
7	Сложные слова их правописание	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
8-9	Непроизносимые согласные в корне слова	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
10	Удвоенные согласные буквы в корне слова	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
<b>Части слова. Приставка. Правописание приставок (6 часов)</b>				
11	Части слова. Приставка	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
12-13	Безударные гласные буквы в приставках	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
14	Удвоенные согласные буквы на стыке приставки и корне	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.

15-16	Разделительные ъ и ь	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
<b>Части слова. Суффикс. Окончание и основа (6 часов)</b>				
17	Части слова. Окончание и основа	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
18-19	Суффикс. Разбор слов по составу	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
20	Имя существительное как часть речи: одушевлённые и неодушевлённые существительные	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
21	Имя существительное как часть речи: род имён существительных	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
22	Имя существительное как часть речи: число имён существительных, словообразование имён существительных	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
<b>Части речи. Местоимение (6 часов)</b>				
23-25	Местоимение как часть речи	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
26	Имя прилагательное как часть речи	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
27	Имя прилагательное как часть речи. Род и число имён прилагательных	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%203%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.

28	Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Разбор прилагательных по составу	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
<b>Часть речи. Глагол (3 часа)</b>				
29	Глагол как часть речи	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
30	Глагол как часть речи: время глагола, неопределённая форма глагола	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
31	Правописание частицы НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
<b>Предложение. Виды предложений (3 часа)</b>				
32	Предложения: виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
33	Виды предложений: простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
34	Итоговое занятие	1	<a href="file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf">file:///C:/Users/nasty/Downloads/Русский%20язык%20с%20увлечением%2003%20класс%20Методичка%20демо.pdf</a>	Фронтальная, групповая.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34 ЧАСА.				

