

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

Иванова Д.С.

Директор образовательной организации

Иванова Н.И.

«31» 08 2023 г.

Приказ № 35 от «31» 08 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юный исследователь» для 5 класса

Срок реализации – 1 год

Рабочую программу составили:

Срокина Татьяна Владимировна

2023 год

Содержание программы внеурочной деятельности

Занятия в программе логически связаны между собой, составляют единую систему, что обеспечивает целостное восприятие окружающего мира и формирование системы знаний по биологии, экологии, воздействию факторов внешней среды на здоровье человека.

Введение (2 часа)

Цели и задачи курса. Правила техники безопасности при проведении практических работ, экскурсий. Правила проведения исследований. Методы познания природы. Методы обработки полученных данных.

Экскурсии. Осенние явления в природе.

Модуль 1. Микромир (7 часов)

Устройство увеличительных приборов. Строение растительных клеток и тканей. Рассматривание под микроскопом плесневых грибов, простейших животных, бактериальных клеток. Изготовление микропрепаратов.

Практические работы.

Устройство микроскопа и лупы.

Рассматривание готовых микропрепаратов под микроскопом.

Изготовление и рассматривание под микроскопом микропрепаратов растительных

Выращивание и рассматривание под микроскопом плесневого гриба мукора.

Рассматривание простейших под микроскопом.

Рассматривание под микроскопом молочнокислых бактерий.

Модуль 2. Растения (9 часов)

Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения и правила их сбора, способы использования. Комнатные растения и правила ухода за ними. Вегетативное и семенное размножение растений.

Экскурсии.

Комнатные растения

Практические работы.

Вегетативное размножение комнатных растений.

Изготовление модели развития семян фасоли.

Модуль 3. Животные (6 часов)

Домашние животные. Ядовитые животные. Животные Московской области. Птицы зимой.

Экскурсии.

Животные Подмосковья (в музей природы).

Модуль 4. Здоровье человека (7 часов)

Оказание первой медицинской помощи. Режим дня - основа крепкого здоровья. Рациональное питание. Здоровый образ жизни. Школьный кабинет и здоровье школьника.

Практические работы. Наложение повязки. Составление режима дня.

Составление рациона питания.

Практические работы на пришкольном участке (2 часа)

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- опыт совместного поиска, решения задач, коллективного исследования;
- опыт содержательной критической оценки творческих работ (своих и других учеников);
- представление о познаваемости мира и получении новых знаний с помощью постановки опытов;
- способность продолжать изучение биологии, осуществляя сознательный выбор уровня изучения биологии (базовый/продвинутый).

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность: формулировать вопрос, искать способы действия для решения новой задачи, контролировать и оценивать ход уяснения содержания;
- умения экспериментирования (соблюдения правил техники безопасности при проведении несложных биологических опытов и при работе с увеличительными приборами);
- умение строить текст – описание: кратко и точно формулировать результат опыта, строить устный и письменный рассказ по схеме, модельному изображению;
- базовые умения извлекать информацию, представленную в разнообразных знаковых формах (тексты, схемы, таблицы, диаграммы);
- способность осуществлять содержательное взаимодействие с другими участниками совместного исследования или учения в решении предложенных задач, построении гипотез.

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные

- связи окружающем мире природы и социума;
- знание основных методов изучения природы;
 - усвоение общих сведений о животных (многообразии, домашних животных и т.д.);
 - знание общей характеристики плесневых грибов;
 - усвоение общих сведений о растениях (многообразии, комнатных растениях, правилах ухода за ними и т.д.);
 - знание приемов организации рациональной организации труда и отдыха, здорового образа жизни.

Тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3	
2	Микромир	7	https://www.yaklass.ru/p/biologia/5-klass/что-изучает-biologia-
3	Растения	9	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/
4	Животные	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/?ysclid=ln27rebf87165218262
5	Здоровье человека	7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/
6	Работа на пришкольном участке	2	