

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Д.С. Московская
«31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение» для 1-4-х классов
Срок реализации – 4 года**

Рабочую программу составили:
Выставкина Я.С.
Крюкова И.С.
Охримчук С.Н.

2023 год

Содержание учебного предмета "Чтение"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение"

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- умение слушать собеседника и понимать его;
- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.);
- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;

- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.
- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные результаты

1 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> – различать звуки окружающей действительности; – различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы; – находить лишний предмет по форме, цвету, величине; – выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему; – иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»; – читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; – с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> – различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами; – исключать лишний предмет по цвету, форме, величине; – иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»; – делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему; – делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему; – выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему; – различать звуки на слух и в собственном произношении; – составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя; – читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;

	отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту
--	---------------------------------------------------------------------------------------

2 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты; – отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста; – устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию; – читать по слогам короткие тексты; – соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией; – читать наизусть 2-3 небольших по объёму стихотворения. 	<ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста; – устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации; – читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре; – пересказывать тексты по вопросам, картинному плану; выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений

3 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов; – отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста; – определять главных действующих лиц прочитанного произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать вслух целыми словами; – выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений; – давать элементарную оценку поступкам героев и событий; читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора)

<ul style="list-style-type: none"> – соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста; – пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы; – определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора); <p>выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> – осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; – пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам; – выделять из текста предложения на заданную тему; – участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему; – участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; <p>выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; – пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам; – выделять из текста предложения на заданную тему; – участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему; – участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; <p>выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений</p>

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Добукварный период	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
2	Букварный период	85	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
Итого:		99	

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Осень пришла - в школу пора!	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
2	Почитаем-поиграем	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
3	В гостях у сказки	14	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
4	Животные рядом с нами	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
7	Весна идет!	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
8	Чудесное рядом	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
9	Лето красное	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru

Итого:	136	
---------------	-----	--

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Осень пришла - в школу пора!	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
2	Почитаем-поиграем	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
3	В гостях у сказки	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
4	Животные рядом с нами	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	Библиотека

			ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
7	Весна идет!	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
8	Чудесное рядом	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
9	Лето красное	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
Итого:		136	

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Школьная жизнь	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
2.	Время листьям опадать	17	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
3.	Делу – время, потехе – час	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
4.	В мире животных	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
6.	Зима наступила	23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
7.	Весёлые истории	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru

9.	В мире волшебной сказки	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
10.	Родная земля	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
11.	Лето пришло	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru
Итого:		136	