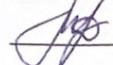


Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

 /Московская Д.С./
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Учимся читать»
1 класс

Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета «Учимся читать»

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 1 класс, 1 час в неделю, всего 33 часа.
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС НОО 3. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»); 4. УМК «Школа России» 5. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение», 2018 год.
Учебники	1 класс. В.Г. Горецкий. Н.А. Федосова. Азбука Школа России. Просвещение 2022. Жукова Н. Букварь. Изд: Умка 2022. О.В. Тренажер по чтению. Изд: Стрекоза. 2022.
Другие пособия (если используются)	Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/ http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43781

Содержание учебного курса, предмета. (1 класс)

1. Русский народный фольклор.

Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: обложка, страница, иллюстрация, заглавие. Учимся разгадывать загадки различной тематики.

2. Мои первые книжки.

Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин». Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

3. Друзья детства.

Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки». Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений.

4. О наших сверстниках.

Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.

5. О хороших людях.

Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника. Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина» Чтение и рассматривание книги. Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение

6. Книги о животных.

Слушание, чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям. Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение.

7. Русская литература.

Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».

Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение.

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.

8. Зарубежная литература.

Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание. Рассматривание книги, чтение сказки на двух языках. Чтение-рассматривание сборника сказок А. Алиша. Работа с содержанием.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

Обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

Обучающийся будет уметь:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

Обучающийся будет уметь:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся будет уметь:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные УУД:

- умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина);
- использование лексики, необходимой для выражения чувств;
- активное участие в диалоге при обсуждении увиденного произведения или его фрагмента;
- умение работать с текстом художественного произведения;
- сравнивать произведения, принадлежащие к разным видам искусства, для обнаружения в них сходства.

Универсальные УУД:

Обучающийся будет уметь:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

Тематическое планирование. (1 класс)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
3	С.Маршак «Усатый полосатый»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
4	К.Чуковский «Бармалей»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
5	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
6	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
7	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
8	Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
9	Н.Носов «Метро», «Леденец»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
10	А.Соколовский «Бабушкина вешалка»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
11	Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
12	С.Сахарнов «Самый лучший пароход»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
13	А.Митяев «Богатыри»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
14	В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
15	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.

	«Разлука»			
16	Е. Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
17	М. Горький «Воробьишко».	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
18	Ю. Тувим «Птичье радио»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
19	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
20	Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
21	Е. Чарушин «На нашем дворе»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
22	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
23	В. Катаев «Цветик – семицветик»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
24	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
25	Г. Остер «Эхо»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
26	С. Воронин «Необыкновенная ромашка»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
27	«Любимое произведение»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
28	Ш. Перро «Красная шапочка»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
29	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
30	Камыр-Батыр. Татарские народные сказки	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
31	Абдулла Алиш «Болтливая утка». Татарские литературные сказки	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.
32	М. Крюгер «Принцесса Белоснежка»	1	https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.

33	Итоговый урок.	1	https://mishka-knizhka.ru/ knigi-dlja-detej/	Фронтальная, групповая.

ИТОГО: 33 ЧАСА