

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

«Рассмотрено и
принято»

Методическим
объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019

Руководитель МО
Е.А. Шалупина



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
30.08.2019



Введено приказом №

149/1 о/д	30.08.2019
-----------	------------

Директор

М.М. Прочухаева



АДАптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» 7 «А» класс

Рабочую программу составил: *Клименко В.В.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий курс «История Отечества» предназначен для обучающихся, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество. Важной составной частью курса является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей.

Основными задачами курса являются:

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь в развитии чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно отсталых детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Данный курс истории Отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной

эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. «История России» 7, 8, 9 класс.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. А также принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – работа с исторической картой, схемами, Лентой времени.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно- обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно- проверочный урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты художественных и документальных фильмов, мультимедийные презентации, музыкальные фрагменты.

Для контроля формируемых компетенций воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы, на которые отводится 15 минут на уроке. В конце каждого раздела проводится повторительно-обобщающий урок, включающий самостоятельную работу на 15-20 минут.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7-9 классов. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 3 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). На курс отведено 202 академических часа или 68 (66) часов в год, или 2 часа в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Содержание программы «Истории Отечества»

7 класс

Введение

История – наука о прошлом. Исторические источники. Наша Родина – Россия. Лента времени.

История нашей страны древнейшего периода

Восточные славяне. Легендарная история происхождения славян. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Славянский посёлок. Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян.

Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под началом Рюрика.

Киевская Русь

Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя. Крещение Руси при князе Владимире. Княжеское и боярское подворье. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Искусство древнерусских ремесел.

Образование и грамотность на Руси.

Приход к власти Владимира Мономаха. Киевский князь Владимир Мономах. Последние годы великой державы. Лента времени. «Повесть временных лет».

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII веке. Владимиро-Суздальское государство. Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура XII-XIII века.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь.

Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игмом. Рыцари-крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель

Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Стояние на реке Угре. Укрепление Московского государства.

Повторение за год

Повторение по разделу «Киевская Русь». Повторение по разделу «Распад Киевской Руси». Повторение по разделу «Борьба Руси с иноземными завоевателями». Повторение по разделу «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества».

Тематический план

Всего: 66 (2 часа резерв) часов в год, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
7 класс		
1	Введение в историю	5 часов
2	История нашей страны древнейшего периода	12 часов
3	Киевская Русь	14 часов
4	Распад Киевской Руси	10 часов
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10 часов
6	Начало объединения русских земель	11 часов
7	Повторение. Итоговая контрольная работа	4 часов
	Итого	66 часов (2 часа резерв)

Календарно-тематическое планирование по предмету «История Отечества»

№ п/п	Тема	Формируемые представления	Оборудование урока
Введение в историю			
1	История – наука о прошлом	Иметь представление об истории как науке. Формировать понимание, что изучает история, почему необходимо ее изучать.	Презентация Д/ф «История государства Российского» 500
2	Исторические памятники	Знать о различных источниках, с помощью которых мы узнаем о прошлом. Иметь представление о видах исторических памятников, познакомить с методами исторического исследования.	Презентация Карточка с заданием
3	Наша Родина – Россия	Закрепить и расширить общественно-историческое представление и первоначальное понятие о нашей Родине.	Презентация Карточка с заданием
4-5	Лента времени	Научить определять последовательность событий, соотносить год с веком и век с тысячелетием. Дать представление о счете лет в истории. Иметь представление о понятии «лента времени», единицах измерения времени, применение римских цифр для обозначения веков.	Презентация Карточка с заданием
История нашей страны древнейшего периода			
6	Восточные славяне.	Иметь представление о предках русских, украинцев и белорусов,	Презентация Карточка с

		<p>единстве этих народов в современном обществе.</p> <p>Формировать представления о жизни наших предков – восточных славян, на какие племена были разделены, их места расположения.</p> <p>Научить пользоваться исторической картой.</p>	<p>заданием</p> <p>Д/ф «История государства Российского» 04</p>
7	Роды и племена восточных славян и их старейшины	<p>Иметь представление об общественном строе восточных славян: как возникали и из кого состояли племена.</p> <p>Формировать понятия: семья, род, вече, князь, дружина, соплеменник, знатные люди.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p>
8	Славянский поселок	<p>Формировать представление о жизни, труде и быте восточных славян до образования древнерусского государства.</p> <p>Уметь выделять, находить и объяснять новые слова и термины по содержанию рассказа.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p>
9	Основные занятия восточных славян.	<p>Иметь представление об условиях жизни и труда восточных славян, их трудолюбии.</p> <p>Развивать умения работать с текстом учебника, иллюстрациями.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p>
10	Ремесла восточных славян	<p>Иметь представление об условиях жизни и труда восточных славян, их трудолюбии.</p> <p>Развивать умения работать с текстом учебника, иллюстрациями.</p>	<p>Карточка с заданием</p> <p>Д/ф «Историческая реконструкция восточных славян»</p>
11	Обычаи восточных славян.	<p>Формировать представление о традициях и обычаях восточных славян.</p> <p>Иметь представления о некоторых</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p>

		моральных нормах и установках восточных славян.	
12	Верования восточных славян	<p>Формировать представление о религии восточных славян.</p> <p>Иметь представления о возникновении верований в духов, богов и связанных с их почитанием обрядов.</p> <p>Уметь извлекать новые знания из прочитанного текста.</p> <p>Развивать умения самостоятельно работать с учебником.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p>
13	Соседи восточных славян	<p>Иметь представление о жизни и занятиях соседей восточных славян, взаимоотношениях восточных славян с соседями.</p> <p>Учить работать с исторической картой.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p> <p>Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - начале XIIв.»</p>
14	Славянские воины и богатыри	<p>Иметь представление о военном искусстве славян.</p> <p>Формировать образное представление о славянских войнах и богатырях.</p> <p>Иметь представление о вооружении славян</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p>
15	Объединение восточных славян под властью Рюрика	Иметь представление об объединении восточных славян под началом Рюрика, о его причинах.	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p> <p>Д/ф «История государства Российского» 01, 02</p>
16	Повторение. Тестирование	Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода	

		нашей страны.	
17	Интересные факты из жизни восточных славян		
Киевская Русь			
18	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	<p>Иметь представление об образовании древнерусского государства.</p> <p>Иметь представление о том, как управлялось Древнерусское государство и каковы были его особенности</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p> <p>Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - начале XIIв.»</p>
19	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	Иметь представление о территории государства в IX в., с какими племенами Русь вела торговлю, по каким морям плавали русичи, с каким трудностями это было сопряжено, какая опасность угрожала Киевской Руси.	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p> <p>Д/ф «История государства Российского» 03, 05-07</p>
20	<p>Укрепление власти князя.</p> <p>Оборона Руси от врагов</p>	<p>Иметь представление об укреплении власти князя.</p> <p>Иметь представление об обороне Руси от врагов.</p> <p>Знать, что делалось для обороны Руси.</p> <p>Формировать умение работать с планом, выделять главные мысли из текста, свободно ориентироваться в тексте учебника.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p> <p>Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - начале XIIв.»</p>
21	Крещение Руси при князе Владимире	<p>Иметь представление о крещении Руси при князе Владимире.</p> <p>Иметь общее представление об учении христианства.</p> <p>Уметь работать с лентой времени.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p>
22	Былины – источник	Иметь представление о былинах и	Презентация

	знаний о Киевской Руси	чем они отличаются от сказки. Формировать умения приводить в качестве доказательств сведения из текста былины.	Карточка с заданием
23	Культура и искусство Киевской Руси	Иметь общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси. Знать, что самыми большими и красивыми зданиями были церкви, соборы, монастыри.	Презентация Карточка с заданием
24	Княжеское и боярское подворье	Иметь общее представление о частной жизни князей, дружинников, бояр. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с текстом учебника.	Презентация Карточка с заданием
25	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	Иметь общее представление о жизни людей, их быте и традициях в Киевской Руси. Формировать умения самостоятельной работы с учебником, анализировать текст и иллюстрации.	Презентация Карточка с заданием
26	Правление Ярослава Мудрого	Иметь представление о значении деятельности Ярослава Мудрого для укрепления государственности на Руси. Иметь представления о первом русском сборнике законов «Русская Правда».	Презентация Карточка с заданием Д/ф «История государства Российского» 21-22
27	Образование и грамотность на Руси	Иметь представление о распространении грамотности и образования в Киевской Руси. Знать об изобретении славянской азбуки.	Презентация Карточка с заданием
28	Летописи и летописцы	Иметь представление о древних записях, летописях	Презентация Карточка с заданием

		Знать, как писались, и кто писал летописи.	заданием
29	Киевский князь Владимир Мономах	Иметь представление о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси. Уметь находить в учебнике ответы на вопросы.	Презентация Карточка с заданием
30	Повторение. Тестирование	Обобщить и систематизировать знания учащихся о Киевской Руси.	
31	Древнерусские города	Иметь представление об укреплении древнерусского города, о жителях города. Уметь самостоятельно работать с учебником.	Презентация Карточка с заданием
Распад Киевской Руси			
32	Причины распада Киевской Руси	Иметь представления о причинах обособления княжеств. Уметь выделять положительные и отрицательные черты распада Киевской Руси. Формировать умение связно и развернуто излагать факты, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.	Презентация Карточка с заданием Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - начале XIIв.»
33	Образование самостоятельных княжеств	Иметь представление о периоде раздробленности княжеств Киевской Руси. Знать 14 самостоятельных княжеств и Новгородскую республику. Уметь выделять несколько причин, находить среди них главные.	Презентация Карточка с заданием
34	Киевское княжество в XII веке	Знать значение Киевского княжества в условиях раздробленности.	Презентация Карточка с заданием
35-36	Владимиро-Суздальское	Иметь представление об устройстве Владимиро-Суздальского княжества.	Презентация Карточка с

	государство	Знать дату основания Москвы и его основателя.	заданием
37	Господин Великий Новгород	Формировать представление о Великом Новгороде как центре культуры и торговли. Уметь сравнивать два исторических объекта (княжества).	Презентация Карточка с заданием
38	Торговля и ремесла Новгородской земли	Иметь представление о жизни и занятиях горожан.	Презентация Карточка с заданием
39	Новгородское вече.	Иметь представление о политической жизни Новгорода. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника.	Презентация Карточка с заданием
40	Русская культура в XII – XIII веках.	Уметь выделять отличительные черты культуры XII-XIII вв. Знать памятники архитектуры XII-XIII вв. Уметь сравнивать исторические памятники.	Презентация Карточка с заданием
41	Повторение. Тестирование.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси.	
Борьба Руси с иноземными завоевателями			
42	Монголо-татары	Иметь представление о жизни и быте монголо-татар. Иметь представление об организации, вооружении и тактике монголо-татарского войска.	Презентация Карточка с заданием
43-44	Нашествие монголо-татар на Русь	Формировать представление о нашествии монголо-татар на русскую землю. Иметь представление о том, почему монголо-татарам удалось завоевать	Презентация Карточка с заданием

		русские земли.	
45	Героическая борьба русских людей против монголо- татар	Иметь представление о героизме русского и других народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами. Знать причины поражений русского народа.	Презентация Карточка с заданием
46	Русь под монголо-татарским игом	Формировать представление, что монголо-татарское иго было бедствием для завоеванных народов. Иметь представление о жизни русского народа во время монголо-татарского ига.	Презентация Карточка с заданием
47	Рыцари-крестоносцы	Иметь представление о вооружении и военном опыте рыцарей-крестоносцев. Знать причины походов западноевропейских рыцарей на Русь. Уметь сравнивать два объекта (вооружение воинов)	Презентация Карточка с заданием
48	Александр Невский и новгородская дружина	Уметь давать характеристику исторической личности. Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.	Презентация Карточка с заданием Портрет А. Невского
49	Невская битва.	Иметь представление о ходе битве на р. Неве. Уметь описывать события с опорой на схему битвы.	Презентация Карточка с заданием
50	Ледовое побоище	Иметь представление о ходе битве на Чудском озере. Уметь описывать события с опорой на схему битвы. Уметь сравнивать два объекта (вооружение воинов, построения	Презентация Карточка с заданием

		войск).	
51	Повторение. Тестирование	Закрепить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII в.	
Начало объединения русских земель			
52	Возвышение Москвы	Знать причины возвышения Москвы. Формировать умения раскрывать причинно-следственные связи в ходе работы с различными историческими источниками.	Презентация Карточка с заданием
53	Московский князь Иван Калита.	Уметь давать характеристику исторической личности. Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.	Презентация Карточка с заданием Д/ф «История государства Российского» 37
54	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	Знать, что возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны.	Презентация Карточка с заданием
55	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	Уметь давать характеристику исторической личности. Уметь анализировать факты, используя текст и иллюстрации учебника.	Презентация Карточка с заданием
56	Сергий Радонежский	Уметь давать характеристику исторической личности. Уметь анализировать факты, используя текст и иллюстрации учебника.	Презентация Карточка с заданием
57	Битва на Куликовом поле	Иметь представление о ходе битве на Куликовском поле. Уметь описывать события с опорой на схему битвы. Уметь выделять факторы, определяющие победу или поражение в битве.	Презентация Карточка с заданием Интерактивная схема «Куликовская битва»

58	Значение Куликовской битвы для русского народа	<p>Иметь представление о влиянии победы в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.</p> <p>Уметь выделять несколько причин, находить среди них главные.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p> <p>Карта «Куликовская битва»</p>
59-60	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	<p>Иметь представление о значении свержения монголо-татарского ига.</p> <p>Уметь анализировать факты, используя текст и иллюстрации учебника.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p> <p>Д/ф «История государства Российского» 167, 169</p>
61	Укрепление Московского государства	<p>Иметь представление об устройстве государственной власти.</p> <p>Знать символы государственной власти.</p> <p>Уметь выделять несколько причин, находить среди них главные.</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточка с заданием</p> <p>Д/ф «История государства Российского» 188, 189</p>
62	Повторение. Тестирование.	Закрепить и обобщить знания о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения русских земель вокруг Московского княжества.	
63-64	Повторение	Обобщить и систематизировать знания за весь курс 7 класса.	
65	Итоговая контрольная работа		
66	Краеведение		
67	Интересные факты.		

Планируемые результаты

К концу 7 класса учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Методическое обеспечение

Учебники:

1. История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003

Дополнительная литература:

1. Алеева Н., Воскобойников В. Как Русь стала православной. Рассказы о святых. М., 2007
2. Брусенцев И. Князь Владимир. М., 2006
3. Гайдар А. Собрание сочинений. Том 1. Том 3. М., 1986
4. Грусланов В., Лободин М. Серебряные трубы. М., 1955
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государства и народов России. 7 класс. М., 2002
6. Долуцкий И.И. Отечественная история XX век. М., 1994
7. История Государства Российского. Сочинение Н.М. Карамзина. DVD-диск.
8. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. М., 2007
9. Лиханов А. Мой генерал.
10. Мерцалова М.Н. Поэзия костюма народного. М., 1975
11. Островский В.П., Уткин А.И. История России. XX век. 11 класс. М., 2001

12. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. С-Пб., 1997
13. Рубежи великой эпохи. Малая земля. Возрождение. Целина. М, 1980
14. Увлекательные путешествия в Древнюю Грецию. Смоленск, 2000