

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» 08.2019 г.
Руководитель МО
Чайф. Е.Н. Чаева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С. Шульгина
«30»08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№149/1 о/д
от «30»08.2019 г.
Прочухаева М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Шахматы»
1 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Сорокина А.В.*

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты освоения курса «Шахматы»

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- основы шахматной культуры;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовности и способность к саморазвитию и самообучению;
- умения управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- находить необходимую информацию;
- совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра;
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- иметь представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- уметь защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- уметь организовывать отдых и досуг с использованием шахматной игры.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Шахматы»

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Формы организации занятий:

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Правила поведения шахматистов, шахматные этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры, ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пот, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема занятия	Количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Инструктаж по Т-Б. История возникновения шахмат	1	1	
2	Шахматный этикет. Шахматная доска	1	1	
3	Шахматная нотация	1	1	
4	Шахматная нотация	1	1	
5	Шахматные фигуры и начальное положение	1	1	
6	Ладья	1	1	
7	Слон	1	1	
8	Ферзь	1	1	
9	Конь	1	1	
10	Пешка	1	1	
11	Король	1	1	
12	Ценность фигур	1	1	
13	Нападение и защита	1	1	
14	Взятие фигур	1	1	
15	Тренировка. Задачи	1		1
16	Шах, защита от шаха		1	
17	Мат и пат	1	1	
18	Рокировка	1	1	
19	Основные принципы игры в начале партии	1	1	
20	Тренировка	1		1
21	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	1	
22	Мат ферзем и ладьей одинокому королю	1	1	
23- 24	Тренировка. Игры с соперником. Задачи.	2		2
25	Нарушение основных принципов в начале игры	1	1	
26	Партии миниатюры	1	1	
27	Запись шахматных партий	1		1
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1
29	Задачи на ценность			1
30	Игра. Анализ учебных партий	1		1
31	Игра. Анализ учебных партий	1		1
32	Игра. Анализ учебных партий	1		1
33- 34	Шахматный турнир	2		2

ИТОГО: 34 ЧАСА