

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

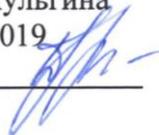
**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019
Руководитель МО
А.Н. Московский



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
30.08.2019



**Введено приказом № 149/1
о/д**

от 30.08.2019

Директор
М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Картонажно-переплетное дело

9 «А» класс

Рабочую программу составил: *Московский А.Н.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Картонажно-переплетное дело» (9 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 9 класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Азбука переплётчика» Г.В. Васенкова. Издательство «Просвещение» 2012 г. Методические пособия электронного сопровождения.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Азбука переплётчика» Г.В. Васенкова. Издательство «Просвещение» 2012 г.
Другие пособия (если используются)	1. Бгажнокова И.М., Гамаюнова Л.П. Проблемы социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта//Дефектология, 1997, № 3. 36 с. 2. Васенков Г.В. Ручные процессы переплетных работ. - М.: Федоровец, 2002.- 167 с. 4. Васенков Г.В. Словарь переплетно-картонажного дела. - М.: Федоровец, 1995.- 31 с. 5. Васенков Г.В. Программа «Переплетно-картонажное дело». Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2.- М.: ВЛАДОС, 2000.- 240 с. 6. Васенков Г.В. Формирование профессиональных навыков на уроках переплетно-картонажного дела у учащихся с особенностями развития. Дефектология. – 2007. - № 2. – 28 с. 7. Инструктивные материалы для учителей трудового обучения при обучении учащихся с особенностями развития. Сборник под ред.Мирского С.Л., - М.: 2006.- 64 с. 8. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудоового обучения в специальной (коррекционной) школе. - М.: Просвещение, 1988.-223 с. 9. Мирский С.Л. Применение наглядных средств на уроках труда в специальной (коррекционной) школе. //Дефектология. 2003.- 23с . 10. Мирский С.Л. Формирование знаний на уроках

	профессионально-трудового обучения. – М.: 1992. – 127с. 11. Мирский С.Л. Обучение контрольным действиям в процессе изготовления изделия на уроке трудового обучения.//Дефектология. 2007.- 34 с. 12. Энциклопедия книжного дела. / Ю. Ф. Майсурадзе, А. Э. Мильчин, Э. П.Гаврилов и др. – М. : Юристъ, 1998. – 536 с.
Электронные ресурсы (если используются)	http://www.uchportal.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

- Уметь выполнять основные технологические операции.
- Понимать профессиональную терминологию.
- Уметь пользоваться технико-технологической документацией и планировать свою работу.
- Знать приемы самоконтроля правильности выполняемых действий.
- Уметь самостоятельно выполнять переплётные работы по изготовлению альбомов, записных книжек.
- Уметь определять тип переплётной крышки.
- Понимать значимость выполняемых изделий.
- Определять понятия изделие, операция, инструмент, материал.
- Знать переплётно-брошюровочные процессы.
- Читать чертежи и рисовать эскизы.
- Составлять план изготовления изделия.
- Размечать детали по линейке и по шаблону.
- Выполнять технологические операции: фальцовка, рיצовка, резание, склеивание, опрессовка и тд.
- Изготавливать картонажные и переплётные изделия.
- Работать на станках и машинах в школьной мастерской.
- Уметь выполнять простые технологические операции.
- Знать названия простых операций.
- Уметь планировать свою работу.
- Понимать основную профессиональную терминологию.
- Определять понятия изделие, операция, инструмент, материал.

- Размечать детали по шаблону.
- Выполнять облегчённые технологические операции: фальцовка, резание, склеивание, опрессовка.
- Изготавливать несложные картонажные и переплётные изделия.

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
2. Формирование и развитие социально-значимых мотивов учебной деятельности.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
5. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
6. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
8. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
10. Формирование установки на наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
11. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

планирование процесса познавательно трудовой деятельности;

- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Содержание учебного предмета «Картонажно-переплетное дело» (9 класс)

Вводное занятие	Общие сведения о КПД
Ручная и машинная фальцовка	
Прокольный переплет	
Переплет старых книг	
Изготовление футляров и коробок	
Понятие качества и количества продукции	
Изготовление записной книжки в твердом цельно тканевом переплете	
Самостоятельная работа	Изготовление записной книжки в твердом цельно тканевом переплете
Контрольное тестирование. Подведение итогов	
Вводное занятие	Вводное занятие
Виды форзацев. Их назначение	
Самостоятельная работа.	Изготовление блокнота в переплете тип №7
Обработка книжного блока	Соединение блока с переплетной крышкой
Подготовка к экзаменам	Подготовка к экзаменам
Законодательство в сфере труда	Законодательство в сфере труда
Вводное занятие	Техника безопасности
Крытье	Крытье блока обложкой
Типы переплетов	Типы переплетов
Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе	Работа с позолотным прессом

Пожарная безопасность	Пожарная безопасность на производстве и в школе
Квалификация рабочего, техническое нормирование и оплата труда на полиграфическом производстве	Полиграфическое производство
Изготовление альбомов	Виды альбомов
Изготовление альбома на шарнире	Изготовление альбома на шарнире
Самостоятельная работа	Изготовление альбома на шарнире
Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Вводное занятие	Техника безопасности
Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных работ на производстве	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных работ на производстве
Изготовление письменного набора	Изготовление письменного набора и других поделок
Практическое повторение	Подготовка к экзаменам
Самостоятельная работа	Изготовление книги в переплете тип №7

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 модуль	2 модуль	3 модуль	Год
<i>Контрольные работы</i>	-	-	-	
<i>Самостоятельные работы</i>	-	1	-	1

Тестирование	1	-	1	2
--------------	---	---	---	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ПРЕДМЕТУ "КПД" ДЛЯ КЛАССА 9 А**

№ п/п	Тема урока	Содержание	Домашнее задание	Количество часов	Даты	
					Плановая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие	Общие сведения о КПД	Повторить изученный материал	1	05.09.2019	03.09.2019
2	Ручная и машинная фальцовка			1	05.09.2019	03.09.2019
3	Прокольный переплет			1	12.09.2019	10.09.2019
4	Переплет старых книг			2	12.09.2019	10.09.2019
					19.09.2019	17.09.2019
5	Изготовление футляров и коробок			3	19.09.2019	17.09.2019
					26.09.2019	24.09.2019
					26.09.2019	24.09.2019
6	Понятие качества и количества продукции			1	03.10.2019	04.10.2019
7	Изготовление записной книжки в твердом цельно тканевом переплете			4	03.10.2019	04.10.2019
					10.10.2019	18.10.2019
					10.10.2019	18.10.2019
					17.10.2019	25.10.2019
8	Самостоятельная работа	Изготовление записной книжки в твердом цельно тканевом переплете		2	17.10.2019	25.10.2019
					24.10.2019	01.11.2019
9	Контрольное тестирование. Подведение итогов			1	24.10.2019	01.11.2019
10	Вводное занятие	Вводное занятие		1	07.11.2019	08.11.2019
11	Виды форзацев. Их назначение			1	07.11.2019	08.11.2019
12	Самостоятельная работа.	Изготовление блокнота в переплете тип №7		3	14.11.2019	15.11.2019
					14.11.2019	15.11.2019
					21.11.2019	27.12.2019
13	Обработка книжного блока	Соединение блока с переплетной крышкой		3	21.11.2019	29.11.2019
					28.11.2019	29.11.2019
					28.11.2019	
14	Подготовка к	Подготовка к	Подготовка к	6	05.12.2019	

	экзаменам	экзаменам	экзаменам		05.12.2019	
					12.12.2019	
					12.12.2019	
					19.12.2019	
					19.12.2019	
15	Законодательство в сфере труда	Законодательство в сфере труда	Законодательство в сфере труда	1	09.01.2020	06.12.2019
16	Вводное занятие	Техника безопасности	Техника безопасности	1	09.01.2020	06.12.2019
17	Крытье	Крытье блока обложкой	Крытье - общие понятия	1	16.01.2020	13.12.2019
18	Типы переплетов	Типы переплетов	Типы переплетов	1	16.01.2020	13.12.2019
19	Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе	Работа с позолотным прессом		3	23.01.2020	20.12.2019
					23.01.2020	20.12.2019
					30.01.2020	
20	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность на производстве и в школе	Пожарная безопасность на производстве и в школе	1	30.01.2020	
21	Квалификация рабочего, техническое нормирование и оплата труда на полиграфическом производстве	Полиграфическое производство		1	06.02.2020	27.12.2019
22	Изготовление альбомов	Виды альбомов	Виды альбомов	1	06.02.2020	
23	Изготовление альбома на шарнире	Изготовление альбома на шарнире	Виды альбомов	2	13.02.2020	
					13.02.2020	
24	Самостоятельная работа	Изготовление альбома на шарнире		8	20.02.2020	
					20.02.2020	
					27.02.2020	
					27.02.2020	
					06.03.2020	
					06.03.2020	
					13.03.2020	
					13.03.2020	
25	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование		2	20.03.2020	
					20.03.2020	
26	Вводное занятие	Техника безопасности		1	03.04.2020	
27	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных работ на производстве	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных работ на производстве		2	03.04.2020	

28	Изготовление письменного набора	Изготовление письменного набора и других поделок	5	10.04.2020	
				10.04.2020	
				17.04.2020	
				17.04.2020	
				24.04.2020	
29	Практическое повторение	Подготовка к экзаменам	4	24.04.2020	
				08.05.2020	
				08.05.2020	
				15.05.2020	
30	Самостоятельная работа	Изготовление книги в переплете тип №7	3	15.05.2020	
				22.05.2020	
				22.05.2020	

Итого: 68 часов