

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и  
принято»**

Методическим  
объединением  
Протокол № 1  
от 30.08.2019г  
Руководитель МО  
Чаева Е.Н.



**«Согласовано»**

Зам. директора по УР  
Д.С. Шульгина

30.08.2019г



**Введено приказом №**

<b>149/1 о/д</b>	<b>30.08.2019</b>
------------------	-------------------

Директор  
М.М. Прочухаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
“Чтение”  
4а класс**

Рабочую программу составила: *Елисева О.А*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Чтение» (4 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень образования. Кол-во часов на изучение предмета в 4 классе - 4 часа в неделю. Кол-во учебных недель -34. Кол-во часов на изучение в 4 классе за учебный год- 136 часов.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС О УО (ИН) 2. В основе составления программы учебник: Учебник Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык 4 класс» 1 и 2 часть. М.Просвещение 2018г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Учебник «Чтение 4 класс » в 2 частях (автор – составитель С.Ю. Ильина) М.Просвещение 2018г.
Другие пособия (если используются)	Для учителя 1. Воронкова В. В. « Обучение чтению и письму учащихся младших классов коррекционной школы». — М.:, 2009. 2.ЗахароваВ.В., КрутковскаяН.Л. «Поурочные разработки по литературному чтению». 3. Корнев А. Н. « Нарушения чтения и письма у детей» / А. Н. Корнев. — СПб.: Речь, 2006. 4.Костромина С. Н., Л. Г. Нагаева «Как преодолеть трудности в обучении чтению». — М.,2008. 5.Лалаева Р. И. «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы». — М.: Просвещение, 2010. 6.Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах» – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. 7.Львов М. Р., Рамзаева Т. Г., Светловская Н. Н. «Методика обучения русскому языку в начальных классах». — М.: Просвещение, 2007. 8.«Обучение учащихся I—IV классов вспомогательной школы»: пособие для учителей / под ред. В. Г. Петровой. — М.: Просвещение, 2007. Для обучающихся Учебник С.Ю. Ильина «Чтение 4 класс » в 2 частях М.Просвещение 2013г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a></li> <li>● <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> <li>● <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a></li> </ul>

## **Планируемые результаты освоения содержания курса**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

### ***Предметные результаты.***

### ***Личностные результаты.***

#### ***Обучающийся будет знать:***

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.
- Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья».
- Воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо).
- Знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, строитель, швея, плотник.

#### **Минимальный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текста вслух и про себя целыми словами;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- использовать знако-символические средства с помощью учителя;

- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

Достаточный уровень:

- чтение текста вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста полностью и выборочно;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УД:**

**Обучающийся будет уметь:**

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком.
- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения).
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место самостоятельно.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом самостоятельно.

**Познавательные УД:**

**Обучающийся будет уметь:**

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов самостоятельно.
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски самостоятельно.
- Уметь слушать и отвечать на вопросы учителя.

**Коммуникативные УД:**

**Обучающийся будет уметь:**

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

### **Личностные УД:**

#### **Обучающийся будет уметь:**

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Ценить взаимопомощь и взаимоподдержку друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. Соблюдать правила личной гигиены, безопасного поведения дома, в школе, на улице и транспорте.

### **Содержание учебного предмета «Чтение» (4 класс)**

#### **Содержание чтения.**

Произведения устного народного творчества (пословицы, скороговорки, загадки, потешки, заклички, песни, сказки, былины). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения, статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения.** Осознанное, правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя. Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

**Работа с текстом.** Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.

Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

**Развитие устной речи.** Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

**Внеклассное чтение.** Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; название заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

<b>Вид контроля</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>Год</b>
<i>Стартовая (входная) работа</i>	<i>1</i>			<i>1</i>
<i>Диагностическая работа</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Контрольно- обобщающий урок</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>9</i>
<i>Итоговая проверочная работа</i>			<i>1</i>	<i>1</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем. Темы уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Инструктаж по Т/Б. Вводный урок. Входная работа.</b>	1
	<b>Школьная жизнь</b>	<b>9</b>
2	По Н.Носову "Снова в школу". Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1
3	М.Пляцковский "Чему учат в школе"	1
4	По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	1
5	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	1
6	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	1
7	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	1
8	По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка"	1
9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1
10	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь". Контрольно- обобщающий урок	1
	<b>"Время листьям опадать"</b>	<b>13</b>
11	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	1
12	Е.Благинина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки"	1
13	А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1
14	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1
15	По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	1
16	К. Бальмонт "Осень"	1
17	По Ю.Ковалю "Три сойки"	1
18	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	1
19	А.Плещеев "Скучная картина"	1
20	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	1
21	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1
22	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	1
23	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать" Контрольно- обобщающий урок	1
	<b>"Делу - время, потехе - час "</b>	<b>6</b>
24	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1
25	Чешская потешка "Сенокос"	1
26	По Л.Пантелееву "Карусели"	1
27	По Н.Носову "Прятки". Считалки.	1
28	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1

29	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час" Диагностическая работа.	1
	<b>"В мире животных"</b>	<b>13</b>
30	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	1
31	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1
32	По В.Гаранжину "Пушок"	1
33	По Е. Чарушину "Томка"	1
34	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1
35	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1
36	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1
37	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1
38	По А. Дорохову "Гостья"	1
39	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1
40	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1
41	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных" Контрольно- обобщающий урок	1
42	Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".	1
	<b>"Жизнь дана на добрые дела"</b>	<b>9</b>
43	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1
44	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1
45	В.Хомченко "Михаськин сад"	1
46	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1
47	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1
48	Е. Благинина "Котёнок"	1
49	В. Голявкин "Птичка"	1
50	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	<b>1</b>
51	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот такая история"	1
	<b>"Зима наступила"</b>	<b>24</b>
52	По Л. Воронковой "Снег идёт"	1
53	А. Слащёв "Снегурочка"	1
54	А. Слащёв "Снегурочка"	1
55	И. Суриков "Зима"	1
56	С. Маршак "Декабрь"	1
57	По В. Сутееву "Ёлка"	1
58	По В. Сутееву "Ёлка"	1
59	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1
60	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1
61	По Н. Носову "На горке"	1
62	По Н. Носову "На горке"	1
63	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1
64	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1
65	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1
66	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1

67	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1
68	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1
69	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1
70	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1
71	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1
72	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1
73	По А. Спирина "Зимние приметы"	
74	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила" Контрольно-обобщающий урок	1
75	Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	1
	<b>"Весёлые истории"</b>	<b>10</b>
76	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1
77	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1
78	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1
79	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1
80	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	1
81	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1
82	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1
83	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1
84	Обобщение по разделу "Весёлые истории" Контрольно-обобщающий урок	1
85	Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	1
	<b>"Полюбуйся, весна наступает..."</b>	<b>14</b>
86	В. Алфёров. "Март"	1
87	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1
88	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1
89	Е. Благинина. "Забота"	1
90	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1
91	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1
92	А. Плещеев. "Весна"	1
93	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1
94	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1
95	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1
96	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1
97	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1
98	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..." Контрольно-обобщающий урок	1
99	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	1
	<b>"В мире волшебной сказки"</b>	<b>11</b>
100	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1
101	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1
102	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1

103	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1
104	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1
105	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1
106	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1
107	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1
108	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1
109	Обобщение по разделу "Волшебные сказки" Контрольно-обобщающий урок	1
110	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	1
	<b>"Родная земля"</b>	<b>12</b>
111	М. Ильин. "Царь-колокол"	1
112	С. Васильева. "Город на Неве"	1
113	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	1
114	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1
115	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	1
116	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1
117	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1
118	У. Усачёв. "Защита"	1
119	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	1
120	Т. Белозёров. "День Победы"	1
121	Обобщение по разделу "Родная земля"	1
122	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	1
	<b>"Лето пришло"</b>	<b>14</b>
123	С. Козлов. "Ливень"	1
124	Г. Граубин. "Тучка"	1
125	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1
126	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1
127	Е. Благинин. "Одуванчик"	1
128	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй"	1
129	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй"	1
130	А. Бродский. "Летний снег"	1
131	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1
132	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	1
133	По А. Спирина. "Летние приметы."	1
134	Обобщение по разделу "Лето пришло". Контрольно-обобщающий урок	1
135	Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета". Итоговая проверочная работа.	1
136	Итоговый урок. "Что читать летом"	1
	Итого:	136ч