

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
Ирина Николаевна ДС.  
«31» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор образовательной организации  
Ирина Н. П.  
Приказ № 353 от «31» 08 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Музыка и движение» для 1-4-х классов  
Срок реализации – 4 года

Рабочую программу составила:  
Дашкевич О.А.

2023г.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1-4 КЛАСС

Данная программа по предмету «Музыка и движение» состоит из следующих модулей: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку» и «Игра на музыкальных инструментах».

### **Модуль «Слушание»**

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни.

Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

### **Модуль «Пение»**

У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков.

Получение эстетического наслаждения от собственного пения.

### **Модуль «Движение под музыку»**

Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. Топанье под музыку. Хлопать в ладоши под музыку.

Покачиваться одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании.

Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать).

Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и т.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных.

Выполнять движения, соответствующие словам песни.

Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять).

Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

### **Модуль «Игра на музыкальных инструментах»**

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.

Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле. Слушание музыки.

Слушание (различение) веселой и грустной быстрой и медленной музыки, тихого и громкого звучания, колыбельной песни и марша музыки, а также (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение высоких и низких звуков, начала и конца звучания музыки, характера прослушанной музыки.

Узнавание знакомой песни, мелодии, звучания музыкальных инструментов. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Подбор репертуара для слушания музыки происходит в целях уравнивания нервно-психических процессов, преобладающих у детей. Это детские песни, музыкальные сказки, вокальная и инструментальная музыка для детей русских и зарубежных композиторов.

Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных.

Выполнять движения, соответствующие словам песни.

Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять).

Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

### **Модуль «Игра на музыкальных инструментах»**

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.

Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле. Слушание музыки.

Слушание (различение) веселой и грустной быстрой и медленной музыки, тихого и громкого звучания, колыбельной песни и марша музыки, а также (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение высоких и низких звуков, начала и конца звучания музыки, характера прослушанной музыки.

Узнавание знакомой песни, мелодии, звучания музыкальных инструментов. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Подбор репертуара для слушания музыки происходит в целях уравнивания нервно- психических процессов, преобладающих у детей. Это детские песни, музыкальные сказки, вокальная и инструментальная музыка для детей русских и зарубежных композиторов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** освоения АООП могут включать:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

- формирование уважительного отношения к окружающим;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты**

- Развитие слуховых и двигательных восприятий,

- Овладение танцевальных, певческих, хоровых умений

- освоение игре на доступных музыкальных инструментах

- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

### **Минимальный уровень:**

определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;

представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);

пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);

выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;

правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;

правильная передача мелодии в диапазоне ре1 - си1;

различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;

различение песни, танца, марша;

передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);

представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);

представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);

пение хором с выполнением требований художественного исполнения;

ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;

различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Слушание музыки»			
1.1	«В осеннем лесу»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526">https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526</a>
1.2	«Бабушка зима»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631">https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631</a>
1.3	«Лепим мы Снеговика»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13539115550320351255">https://yandex.ru/video/preview/13539115550320351255</a>
1.4	«Много снега намело»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3459230777007980980">https://yandex.ru/video/preview/3459230777007980980</a>
1.5	«Оладушки у Бабушки»	2	<a href="https://dzen.ru/video/watch/612bc78210d4ab52f2f4185b?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/612bc78210d4ab52f2f4185b?f=d2d</a>
1.6	«Улыбнулось Солнышко»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18306376398148989697">https://yandex.ru/video/preview/18306376398148989697</a>
1.7	«Весенние кораблики»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2101293368402295618">https://yandex.ru/video/preview/2101293368402295618</a>
1.8	«Добрый Жук»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7807280610568962482">https://yandex.ru/video/preview/7807280610568962482</a>
Модуль 2 «Пение»			
2.1	«В гостях у кошки»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8946136485572627423">https://yandex.ru/video/preview/8946136485572627423</a>
2.2	«У медведя во бору»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11080388018320310559">https://yandex.ru/video/preview/11080388018320310559</a>
2.3	«Первые снежинки»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14622715848622876720">https://yandex.ru/video/preview/14622715848622876720</a>
2.4	«Голубые санки»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6090979318064209878">https://yandex.ru/video/preview/6090979318064209878</a>
2.5	«Новогодний хоровод»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13149671148377604088">https://yandex.ru/video/preview/13149671148377604088</a>
2.6	«По сугробам мы пойдем»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4897665542949223139">https://yandex.ru/video/preview/4897665542949223139</a>
2.7	«Колобок-музыкант»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3578036960224741315">https://yandex.ru/video/preview/3578036960224741315</a>
2.8	«Подарок для мамы»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770">https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770</a>
2.9	«Как петушок солнышко разбудил»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770">https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770</a>
2.10	«Зазвенели ручейки»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770">https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770</a>
Модуль 3 «Движение под музыку»			
3.1	«Разноцветные зонтики»	2	<a href="https://mersibo.ru/online-games">https://mersibo.ru/online-games</a>
3.2	«Цок, цок, лошадка!»	2	<a href="https://mersibo.ru/online-games">https://mersibo.ru/online-games</a>
3.3	«Снеговик и елочка»	4	<a href="https://mersibo.ru/online-games">https://mersibo.ru/online-games</a>

3.4	«Нарядная елочка»	2	<a href="https://mersibo.ru/online-games">https://mersibo.ru/online-games</a>
3.5	«Топ, топ сапожок»	2	<a href="https://mersibo.ru/online-games">https://mersibo.ru/online-games</a>
3.6	«Солдатушки бравы ребятушки»	2	<a href="https://mersibo.ru/online-games">https://mersibo.ru/online-games</a>
3.7	«Пришла весна»	2	<a href="https://mersibo.ru/online-games">https://mersibo.ru/online-games</a>
3.8	«Птичка-невеличка»	2	<a href="https://mersibo.ru/online-games">https://mersibo.ru/online-games</a>
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Музыкальная шкатулка»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354">https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354</a>
4.2	«Осенний теремок»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354">https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354</a>
4.3	«Утро в лесу»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/369265486376221271">https://yandex.ru/video/preview/369265486376221271</a>
4.4	«День рождения Зайки»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.5	«Бабушка Маша»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.6	«Петушок и курочка»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.7	«Веселый оркестр»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Пение»			
1.1	«У бабушки в деревне»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6834116728476526391">https://yandex.ru/video/preview/6834116728476526391</a>
1.2	«Колобок колючий еж»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526">https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526</a>
1.3	«Полная корзинка»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17406262010549090036">https://yandex.ru/video/preview/17406262010549090036</a>
1.4	«На саночках»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10799198820641632550">https://yandex.ru/video/preview/10799198820641632550</a>
1.5	«Новогодний паровоз»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884">https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884</a>
1.6	«В зимнем в лесу»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3098849824011000264">https://yandex.ru/video/preview/3098849824011000264</a>
1.7	«Веселый музыкант»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354">https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354</a>
1.8	«Самая хорошая»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14701007841891137429">https://yandex.ru/video/preview/14701007841891137429</a>
1.9	«Весна -красна»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
1.10	«Белые кораблики»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729">https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729</a>
Модуль 2 «Движение под музыку»			
2.1	«Сундучок осени»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.2	«Грибок теремок»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.3	«Зайки на опушке»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.4	«Маленькой елочке»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.5	«Снежный ком»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.6	«Моряки –молодцы»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.7	«Петя петушок»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.8	«Ты куда бежишь ручей»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.9	«Веселые путешественники»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
Модуль 3 «Слушание музыки»			
3.1	«Дождь и солнышко в лесу»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529">https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529</a>
3.2	«Хорошо, что мороз пришел»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14731440109448844835">https://yandex.ru/video/preview/14731440109448844835</a>
3.3	«Лесная музыка»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/53319438744902903">https://yandex.ru/video/preview/53319438744902903</a>
3.4	«Сугробы»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266">https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266</a>
3.5	«В гостях у бабушки»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266">https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266</a>
3.6	«Выглянуло солнышко»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10197251070492894341">https://yandex.ru/video/preview/10197251070492894341</a>

3.7	«Птички прилетели»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355">https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355</a>
3.8	«Два веселых гуся»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355">https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355</a>
Модуль 4 «Игра на музыкальный инструментах»			
4.1	«Во саду ли в огороде»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.2	«Медведь и лиса»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.3	«Голубые варежки»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.4	«Снеговик»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.5	«Когда приходит бабушка»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.6	«Зимовье зверей»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.7	«Весенняя полечка»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Слушание музыки»			
1.1	«Прогулка в осеннем лесу»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6834116728476526391">https://yandex.ru/video/preview/6834116728476526391</a>
1.2	«Зимушка - зима»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526">https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526</a>
1.3	«Как на горке снег, снег»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17406262010549090036">https://yandex.ru/video/preview/17406262010549090036</a>
1.4	«Дед Мороз к на едет»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10799198820641632550">https://yandex.ru/video/preview/10799198820641632550</a>
1.5	«Мы запели песенку»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884">https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884</a>
1.6	«Мама золотая»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3098849824011000264">https://yandex.ru/video/preview/3098849824011000264</a>
1.7	«Здравствуй скворушка»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354">https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354</a>
1.8	«В гостях у лягушат»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14701007841891137429">https://yandex.ru/video/preview/14701007841891137429</a>
Модуль 2 «Движение под музыку»			
2.1	«Дождик»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729">https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729</a>
2.2	«На лугу пасутся...ко!»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729">https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729</a>
2.3	«Волк и лиса»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.4	«Снежная баба»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.5	«Испекли мы каравай»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.6	«Наша бабушка»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.7	«Весенняя капель»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.8	«На лесном перекрестке»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.9	«Хлопай, топай»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
Модуль 3 «Пение»			
3.1	«Кошкин дом»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
3.2	«У медведя вкусная малина»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529">https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529</a>
3.3	«Как на тоненький ледок»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529">https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529</a>
3.4	«Зимняя сказка»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14731440109448844835">https://yandex.ru/video/preview/14731440109448844835</a>
3.5	«Возле старой елки»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/53319438744902903">https://yandex.ru/video/preview/53319438744902903</a>
3.6	«Поем играем»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266">https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266</a>
3.7	«Хорошо кружиться»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266">https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266</a>
3.8	«Кап-кап,	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10197251070492894341">https://yandex.ru/video/preview/10197251070492894341</a>

	капельки»		
3.9	«Цып, цып, мои цыплятки»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355">https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355</a>
3.10	«Сороконожка»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355">https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355</a>
<b>Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»</b>			
4.1	«Музыкальный магазинчик»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.2	«Грибочки на кочке»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.3	«Варежки для заюшки»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.4	«Валенки»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.5	«Летчики»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.6	«Мы по лужицам пойдём»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
4.7	«Терем теремок»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	

#### 4 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронный образовательный ресурс</b>
<b>Модуль 1 «Пение»</b>			
1.1	«Чему учат в школе»	2	<a href="#">Песни</a>
1.2	«Фруктовый сад»	2	<a href="#">Песни</a>
1.3	«Зайка барабанщик»	2	<a href="#">Песни</a>
1.4	«Елочка-елка»	2	<a href="#">Песни</a>
1.5	«В серебряной сказке»	2	<a href="#">Песни</a>
1.6	«Стужа»	2	<a href="#">Песни</a>
1.7	«Пограничник»	2	<a href="#">Песни</a>
1.8	«Здравствуй, весна»	2	<a href="#">Песни</a>
1.9	«Петушок погромче пой»	2	<a href="#">Песни</a>
1.10	«Веселушки»	2	<a href="#">Песни</a>
<b>Модуль 2 «Движение под музыку»</b>			
2.1	«Урожай собирай»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.2	«Фруктовый	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>

	сад» /«Лесные тропинки»		
2.3	«Муха песенки поет» / «Осенний венок»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.4	«Холода-не беда»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.5	«Новый год к нам идет»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.6	«Гости из лесу пришли»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.7	«Песенка для девочек»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.8	«Лед и ручеек»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
2.9	«Мы поедem на машине»	2	<a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a>
Модуль 3 «Слушание музыки»			
3.1	«У медведя во бору»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117">https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117</a>
3.2	«Снег, снежок»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117">https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117</a>
3.3	«Зимняя прогулка»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117">https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117</a>
3.4	«Мы лепили снежный ком»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117">https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117</a>
3.5	«У всех мама есть»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884">https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884</a>
3.6	«Две уточки»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884">https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884</a>
3.7	«Мой журавлик»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884">https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884</a>
3.8	«Солнышко-ведрышко»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884">https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884</a>
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Веселый огород»	2	<a href="https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html">https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html</a>
4.2	«Лесные тропинки» / «Муха песенки поет»	2	<a href="https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html">https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html</a>
4.3	«Веселый фермер»	2	<a href="https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html">https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html</a>
4.4	«Ах, как весело зимой!»	2	<a href="https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html">https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html</a>
4.5	«Белая метелица»	2	<a href="https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html">https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html</a>
4.6	«Моя бабуся»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631">https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631</a>
4.7	«Динь-дон,	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631">https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631</a>

	слышен звон со всех сторон»		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка и движение» (1-4класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Предмет «Музыка и движение» изучается в 1-4 класс в объеме 272 часов в 1 классе – 68 часа (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю)
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023г. № 74229) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
Учебники	Музыкальная терапия для детей с аутизмом (Алвин Д., Уорик Э. ) Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна (Л. Лобода) Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями (Е. Котышева) Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей (О. Клезович) Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика (Е. Медведева)
Электронные ресурсы	<a href="https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html">https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html</a> <a href="https://igraautism.ru/maraphon">https://igraautism.ru/maraphon</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884">https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884</a>

