

**Отчет о результатах самообследования
ОЧУ «Школа – интернат «Абсолют»**

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»
Руководитель	Ильина Наталья Павловна
Адрес организации	142250, Московская область, городской округ Серпухов, д. Райсеменовское, д. 12А
Телефон, факс	8 (4967) 12-83-63
Адрес электронной почты	www.absolute-school.ru
Учредитель	Благотворительный фонд «Абсолют – помощь»
Дата создания	2014г.
Лицензия	от 26.05.2015 № 74139, серия 50 Л 01 №0006020
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.202 № 4534, серия 50А01 №0001763

Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют» создано Благотворительным фондом «Абсолют-Помощь» (решение № 1 Единственного Учредителя от 27 ноября 2013 года).

Согласно Уставу ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения. С целью получения качественного образования без дискриминации лицами с ограниченными возможностями здоровья, в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

По завершении обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении.

Школа имеет собственную медицинскую службу, осуществляющую свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-50-01-007-045 от 14.10.2015 года.

В школе обучаются дети различного социального статуса (см. таблицу)

Учебный год	всего	Основная общеобразовательная программа начального, основного, среднего общего образования					Адаптированная основная общеобразовательная программа				
		родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые	родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые
2020-2021	125	2	39	13	0	1	2	30	30	4	4
2021-2022	152	4	48	14	4	3	2	33	34	4	6
2022-2023	171	4	39	18	7	3	2	41	42	10	5
31.12.2024	178	7	39	21	10	2	2	45	37	9	6

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной общеобразовательной программой (ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО), адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован

- на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, ред. от 18.07.2022 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372),
- на 4-5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ; Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Учебный план 5–9-х классов ориентирован

- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370).

- на 5-6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Учебный план 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371).

Учебный план для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подразумевает нормативный срок освоения 9-12 лет (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

При реализации образовательных программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Microsoft teams.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания разработанную на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом особенностей ФГОС второго и третьего поколения и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ОЧУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над

материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в ОЧУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) реализует возможности школы полного дня
 - обеспечивает самоподготовку (выполнение домашних заданий) обучающихся и консультационные занятия учителей по учебным предметам
 - вовлекает школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования и профессионального обучения;
 - осуществляет коррекционно-развивающую деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, занятий дополнительного образования и профессионального обучения, поддерживает использование на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, практики, культурные мероприятия и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 год проведено 78 массовых мероприятия школьного, территориального уровня.

Количество выездных мероприятий за 2023 года – 153

Из них

- выезды на олимпиады, конкурсы предметного мастерства, интеллектуальные конкурсы – 37

- творческие конкурсы – 19
- спортивные соревнования – 23
- экскурсии, посещения театров, музеев – 58
- учебная практика – 16

В 2023 году основной упор сделан на мероприятия, формирующие у обучающихся понимание ценности научного познания, развивающие устную речь, побуждающие к чтению (предметные недели, литературные гостиные, тематические общешкольные линейки, выставки «Я прочитал и вам советую», видеотрансляции произведений современных авторов в исполнении обучающихся школы, образовательные викторины турнир знатоков словарный слов «Абсолютная сотня»). Особое внимание уделяется профориентационной работе. В школе проходят профориентационные игры совместно с центром профориентации и трудоустройства молодежи, цикл бесед о профессиях от специалистов инвестиционной группы «Абсолют», обучающиеся посещают мероприятия, организованные учебными заведениями г. Серпухов.

Кроме того увеличилось количество мероприятий по физическому воспитанию, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Это такие мероприятия как «Гонка героев», спортивные игры «Зимние забавы», соревнования «Юный велосипедист», школьный турнир по армрестлингу, турниры по волейболу и баскетболу, межшкольный турнир по мини футболу.

В школе продолжает развиваться сотрудничество с другими образовательными организациями. В рамках данного сотрудничества были организованы:

- Дистанционная интеллектуальная игра, посвященная новогодним традициям совместно со школой «Феникс» (г. Москва), школой Wunderpark (МО), «МКС «Британская школа» (г. Москва)
- телемост «Расскажи про свой город» со школой г. Чкаловск Нижегородской области
- открытый турнир по мини футболу среди школьных команд «Кубок «Абсолют». Приняло участие 10 команд из Московской области (г.о. Серпухов, г.о. Чехов, г.о. Дмитровский), Москвы и Санкт-Петербурга

98 учеников участвовали в летней финансовой смене в июне 2023 года, где для них были организованы 28 образовательных лаборатории, 9 мастерских и 5 экскурсионных выездов.

Школа проводила систематическую работу (информационная, разъяснительная, организационная) с родителями: родительские собрания, совместные культурно-массовые мероприятия.

В соответствии с планами воспитательной работы и работы службы сопровождения для учеников и родителей были проведены тематические встречи, родительские собрания, совместные детско-взрослые мероприятия.

Работа с родителями 2023 год

26.01.2023	Родительское собрание. Итоги 2 триместра
21.02.2023	Семейный праздник «Масленица»
Февраль-март	Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение дальнейших образовательных маршрутов обучающихся выпускных классов
10.03.2023	Спектакль для родителей «Золушка»
22.03.2023	Концерт для родителей, посвященный Дню солнечных детей

12 – 14.04.2023	Театральная неделя. Спектакли для родителей и обучающихся
17-20.04.2023	Участие родителей в «Неделе благоустройства». Уборка пришкольной территории
16.05.2023	Родительское собрание. Итоги года
19.05.2023	Футбольный турнир. Совместный праздник
22.05.2023	Праздник «Последний звонок»
23.06.2023	Выпускной вечер
28.08.2023	Установочное родительское собрание
04.11.2023	Совместное мероприятие «День матери»
17.11.2023	Совместное мероприятие «Посвящение в первоклассники и пятиклассники»
06.12.2023	Родительское собрание. Итоги 1 триместра
07.12.2023	Совместный турнир по баскетболу
26.12.2023	Спектакль для родителей «Мечтатели»

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями по запросу педагогов, администрации, родителей.

Запросы от родителей делились на следующие категории:

- трудности в общении со сверстниками;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- консультации по результатам диагностики.

Реализуется регулярный мониторинг посещаемости обучающихся образовательной организации и цикличное информирование родителей/законных представителей.

Спортивные результаты 2023 год

Первенство Московской области по легкой атлетике спорт ЛИН 01.02.23 – 2 призовых места
 Специальная Олимпиада Московской области по лыжным гонкам 09.02.23 – 5 призовых мест
 Зимнее Первенство России по легкой атлетике спорт ЛИН 14-17.02.23 – 3 призовых места
 Всероссийская летняя спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ 5-8.09.23 - 2 призовых места.
 Всероссийские соревнования по футболу для детей с ОВЗ "Стальная Воля" 6-10.09.23 3 место
 СОМО по легкой атлетике 12.09.23 - 9 призовых мест
 СОМО по плаванию 5.10.23 - 7 призовых мест
 Всероссийские соревнования по футболу для детей с ОВЗ "Стальная Воля" 26-30.10.23 - 2 место
 СОМО по баскетболу 9.11.23 - 1 место
 Региональный турнир по мини-футболу посвященный "Дню народного единства" среди детских команд 2011-2012 г.р. 11.11.23 - 2 место
 Первенство МО по мини-футболу спорт ЛИН 29.11.23 - 1 место
 СОМО по настольному теннису 30.11.23 – 1 призовое место
 Региональный Новогодний турнир по мини-футболу среди детских команд 2011-2012 г.р. 17.12.23- 2 место.

Дополнительное образование

Школе важно развивать обучающихся в различных направлениях, подходящих всем категориям детей. Через пробы себя дети с помощью педагогов выявляют личные интересы,

строят свое будущее. Выбор направлений ежегодно осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей. Сравнительный анализ деятельности системы школьного дополнительного образования за 2 года представлен в таблице:

Учебный год	Общее количество обучающихся на конец года	Количество клубов	Количество обучающихся, посещающих клубы ДО
2020/2021	123	15	90 (73 %)
2021/2022	152	24	118 (78 %)
2022/2023	168	30	149 (89%)
31.12.2023	179	33	164 (92%)

В 2022-2023 учебном году работают 33 клуба социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Направленность	Название клуба	Возрастная группа обучающихся (лет)
Физкультурно-спортивная	Футбол	8 - 13 / 14 - 17
	Фитбол	8 - 17
	Армрестлинг	10 - 17
	Волейбол	10-17
	Теннис	8-17
	СпортДрайв	8-17
	Хоккейный клуб	8-15
	Шахматы	12-17
Социально-гуманитарная	Вкусные истории	12 -17
	Юный кулинар	8 - 17
	Ручная умелость	8 - 12
	Лоскутики, кожа	10-17
	Столярное дело	8-17
	Швейные секреты	10-17
Художественная	МультСтудия	8-12
	Переплётное дело	8-14
	Волшебный песок	8-17

	Кукольный театр "Теремок"	8-17
	Театр-студия "Закулисье"	8-17
	"Я - пою!"	8-17
	Вокально-шумовой ансамбль	8-12
	Хореографический коллектив	8-17
	Гончарная мастерская	8-17
	Арт-Студия	8-17
	Керамика "Глинчики"	8-17
	Литературный клуб	8-17
	Копирайтинг	14-17
Техническая	Киберспорт	10-17
	Жизнь в объективе	10-17
	3-D Моделирование	8-17
	Робототехника	8-17
	Программирование "Мир Arduino"	10-17
Туристско-краеведческое	Турклуб	8-17

Из таблиц видно, что ежегодно добавляются новые клубы, выходят на новый уровень уже имеющиеся. Так в 2023 году был создан авторский спектакль "Мечтатели", в котором для каждой роли ребята наизусть учили текст и выступали без фонограммы. Продолжена реализация идеи по взаимодействию клубов между собой:

- костюмы отшиваются в школьной швейной мастерской,
- инвентарь изготавливается в творческой мастерской,
- подготовка танцевальных фрагментов проводится в танцевальном клубе.

Клубы физкультурно-оздоровительной направленности очень востребованы в школе, так как позволяют положительно влиять на состояние здоровья наших обучающихся. Специалисты школы проводят занятия по лечебной физической культуре, по укреплению опорно-двигательного и мышечного аппарата, занятия для снятия синдрома повышенной двигательной активности.

Занятость в 2023 году

Название клуба	Кол-во человек
СпортДрайв	32
Армрестлинг	18
Волейбол	16

Футбол	32
Настольный теннис	10
Шахматы	6

Кроме этого, наши обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней и приносят школе медали победителей и призеров. Среди участников дети с особыми образовательными потребностями.

Профессиональное обучение

В 2022-2023 учебном году в ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществлялось профессиональное обучение по 7 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и 1 программа профессиональной подготовки на базе «Серпуховского колледжа»:

Программа	Количество зачисленных	Количество сдавших экзамен и получивших свидетельство
Парикмахер (16437)	5	1
Плотник (16671)	5	2
Пекарь (16472)	5	2
Портной (16909)	1	1
Швея (19601)	6	3
Повар (16675)	5	3
Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	14	1
Цифровой куратор (23509)	9	9

В рамках программ профессионального обучения были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные диагностики – 27;
- индивидуальные профориентационные консультации – 25;
- индивидуальные беседы с родителями выпускников 2023года – 11;
- индивидуальные рекомендации для родителей выпускников (на основе диагностик, консультаций и бесед) – 20;
- индивидуальные маршруты профессиональной ориентации/адаптации – 20;

На 31.12.2023г. 51 обучающийся и выпускников проходят профессиональное обучение по специальностям: Повар, Пекарь, Слесарь по ремонту автомобилей, Швея, Портной, Водитель автотранспортных средств, Парикмахер, Монтажник оборудования связи и Сборщик кожгалантерейных изделий.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности кратковременно – работающих рабочих групп; - организационных и разъяснительных мероприятий с обучающимися.

В школе действует внутренний электронный документооборот. Для этого используется платформа «1С» и Портал «Группа Абсолют».

В электронной форме «1С» находятся карточки обучающихся, в том числе закрытые разделы с персональными данными, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, сведения о коррекционно-развивающей работе, занятиях обучающихся в системе дополнительного образования. «Игра-Банк» - геймификация, содержащая статистику участия и достижений обучающихся в различных мероприятиях развивающего характера. «Игра-Банк» является моделью банка с валютой Абскоины, что позволяет в деятельности в игре повышать финансовую грамотность обучающихся.

Портал «Группа Абсолют» включает в себя управленческий блок (постановка задачи, отслеживание выполнения, фиксация выполненной работы) и календарь событий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей по годам

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	31.12.2023г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	125	152	168	178
	— начальная школа	46	52	55	67	75
	— основная школа	75	72	93	94	93

	— средняя школа	-	1	4	7	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	
	— начальная школа	-	-	-	-	
	— основная школа	-	-	-	-	
	— средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-		-	
	— об основном общем образовании	-	-		-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-	
	— в основной школе	-	-	-	-	
	— средней школе	-	-	-	-	

Из таблицы видно, что количество обучающихся Школы растет.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Общая успеваемость по школе в динамике за 5 лет имеет следующие показатели:

Классы Б, Г – обучающиеся, занимающиеся по основной общеобразовательной программе (2-11 классы):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2020г.	53	2	26	25	0
2021г.	63	1	28	32	2
2022г.	74	2	23	48	1
2023г.	81	3	24	48	6
2024г.	88	0	32	53	3

Классы А – обучающиеся, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 2 – 10 классы):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2021г.	35	1	14	20	0
2022г.	34	1	11	22	0
2023г.	45	0	17	27	1
2024г.	49	1	23	23	2

Из представленных таблиц виден рост образовательных результатов обучающихся. Открытость требований и объективность оценивания поддерживались такими инструментами, как индекс обученности, индекс домашнего задания, зачетная система.

Перечисленные инструменты позволяют систематизировать работу по каждому направлению, отслеживать и контролировать деятельность учителя и обучающихся. Применение данных инструментов способствует формированию у школьников учебной мотивации, развитию личностных качеств в части самоорганизации и ответственности, повышению успеваемости. Положительное действие оказывает систематический административный мониторинг навыка счета и чтения.

В 2023 году

- окончили 9 класс по основной общеобразовательной программе и получили Аттестат об основном общем образовании 9 обучающихся;
- окончили 9 класс по адаптированной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) и получили Свидетельство об обучении 5 обучающихся;
- окончили 11 класс и получили Аттестат о среднем общем образовании 2 обучающихся.

Результаты ГИА в динамике за два года представлены в таблицах:

9 класс

Критерии	Количество	
	ГИА2022	ГИА2023
«4» и «5»	2(17%)	0(%)
С одной «3»	3(25%)	1(11%)
С двумя «3»	3(25%)	0(%)
С тремя «3»	2(17%)	5(55%)
Четыре «3»	1(8%)	3(34%)
С одной «2»	1(8%)	0(%)

11 класс

2022 год, окончили 4 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.	3 уч.	4 уч.
Русский язык	67б.	71б.	49б.	55б.
Математика	4	3	3	4
Английский язык	69б.	-	-	-
Обществознание	54б.	34б.(не преодолен порог)	-	36б. (не преодолен порог)

2023 год, окончили 2 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.
Русский язык	32 б.	70б.
Математика	3	4
Литература	-	57б.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Школа реализует инклюзивную модель и работает в режиме школы полного дня с пятидневной учебной неделей для обучающихся 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Реализуется вариативное расписание в рамках школы полного дня. Продолжительность урока 40 минут, (1 класс – ступенчатый режим обучения: продолжительность урока 35 минут в 1-ом полугодии, 40 минут во 2-ом полугодии). В школе имеется группа круглосуточного пятидневного пребывания.

Для предотвращения распространения ОРВИ (в том числе коронавирусной) инфекции Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила рециркуляторы Дезар в каждом кабинете стационарно, в местах общего пользования - передвижные (по графику)
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Открыты 3 группы «Диагностические классы» по подготовке детей к 1 классу (всего 25 человек).

V. Оценка востребованности выпускников (все выпускники школы в динамике)

Школа отслеживает занятость всех своих выпускников (с 2015 года). Установлен/возобновлен контакт с 82 выпускниками из 102. Оказана адресная/специализированная помощь 3 выпускникам.

Ниже в таблице приведены данные по трудоустройству

ГОД	НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ официально							
	Получают образование			Находятся в ПНИ	Другое	Служба в ВС РФ	Декретный отпуск	Не работают
	в ВУЗах	Учатся в учреждениях СПО						
		2-я специальность	1-я специальность					
2021	1,8%	12,7%	23,6%	1,8%	5,5%/12,7%	1,8%	1,8%	29%
2022	2,9%	8,7%	34,8%	1,4%	2,9%/7,2%	-	2,9%	20%
2021	38,2%			7,3%		32,7%		
2022	46,3%			4,3%		23%		
2023	42,6%			3%		22,6%		
2023	4%	6%	32%	1%	2%	2%	2%	18,6%

ГОД	ТРУДОУСТРОЕНЫ	
	По специальности	Не по специальности

2021	1,8%	20%
2022	2,9%	23%
2021 2022 2023		21,8% 26% 31,4%
2023	2,2%	29,2%

Поступление выпускников 2023 в СПО (в том числе для выпускников, получивших свидетельство об обучении) представлено в таблицах:

-7 выпускников, имеющих аттестат об основном общем образовании

1	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
2	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», По специальности- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3	ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности- повар-кондитер
4	ГАПОУ МО «Губернский колледж», по специальности - мастер по ремонту и обслуживанию
5	ГАПОУ МО «Губернский колледж», дошкольное образование
6	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» направление - туризм, гостеприимство
7	СОШ №4 г. Серпухов 10 класс

- 7 выпускников, имеющих свидетельство об обучении

1	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
2	Планирует пройти курсы наращивания ресниц г. Иваново
3	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - швея
4	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - швея
5	Подольский колледж» им. А.В.Никулина» г. Подольск специальность - садовод
6	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - швея
7	ГАПОУ МО МЦК «Техникум им. С.П. Королева» специальность – плотник (планирует обучение дистанционно до 18 лет)

- 4 выпускника, имеющих свидетельство об обучении

1	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», по специальности- оператор ЭВМ
2	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», по специальности- оператор ЭВМ
3	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», по специальности- оператор ЭВМ
4	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», по специальности- оператор ЭВМ

- 2 выпускника, имеющие аттестат о среднем общем образовании

1	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», По специальности – мультимедийная социальная журналистика.
2	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», монтаж, техническое по специальности – обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

VI. Оценка качества кадрового обеспечения на 31.12.2023

На период самообследования в коллективе 58 педагогических работников: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, мастера производственного обучения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Сотрудники имеют квалификацию и (или) обучены работать в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Распределение по педагогическому стажу представлено в таблице:

до 3 лет	от 4 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 до 25 лет	свыше 25 лет
15	7	9	7	3	5	12

Первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, высшую – 22 педагога.

Обучение педагогического коллектива проводилось

- на заседаниях педагогических советов в течение года, включая летний выездной педагогический совет;
- через курсы повышения квалификации, переподготовку и обмен педагогическим опытом

№ п/п	Вид обучения	Наименование организации	Количество человек
1	повышение квалификации	Московская школа управления "СКОЛКОВО"	5 чел.
2	повышение квалификации	ООО "Учебный комбинат "Профкадры"	7 чел.
3	повышение квалификации	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления", технологии эффективного взаимодействия экспертов при организации и проведении конкурсов проф.мастерства "АБИЛИМПИКС"	3 чел.
4	повышение квалификации	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления", подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	4 чел.
5	повышение квалификации	ФГБОУ ВО "Российский биотехнологический университет(РОСБИОТЕХ)", подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	1 чел.
6	повышение квалификации	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления" технологии эффективного взаимодействия экспертов при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	1 чел.
7	повышение квалификации	АНП ВО "СПБНОУ" Жестовый язык. Основы сурдокоммуникации	1 чел.
8	повышение квалификации	АНО ДО "ЛингваНова" организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	1 чел.

9	повышение квалификации	АНО "НИИДПО" по программе "Методика и технология проведения занятий ЛФК при нарушениях осанки у детей дошкольного и младшего школьного возраста", по программе: "Детский фитнес: осуществление тренировок физкультурно-оздоровительной направленности"	2 чел.
10	повышение квалификации	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе: "Профессиональная деятельность тьютора в современной школе"	1 чел.
11	повышение квалификации	АНО ДПО "Институт современного образования" эффективный руководитель в образовательной организации	1 чел.
12	повышение квалификации	МОУ ДПО "Учебно-методический центр" методология исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций и студентов СПО	3 чел.
13	повышение квалификации	ООО "Высшая школа делового администрирования" организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях	1 чел.
14	повышение квалификации	ООО "Знанио" учебная мотивация и успешность как основные факторы результативности обучения	1 чел.
15	повышение квалификации	ФГБОУ ВО "ТГПУ им.Л.Н. Толстого" психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений	1 чел.
16	повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", социальная педагогика	1 чел.
17	переподготовка	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" детская психологическая помощь и психокоррекция	1 чел.
18	переподготовка	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Логопедия для дошкольников и обучающихся младших классов (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)"	1 чел.
19	переподготовка	ООО УЦ "АВД" безопасность дорожного движения с присвоением квалификации ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения	1 чел.
20	обмен опытом	г. Санкт-Петербург, Ежегодная Невская Образовательная ассамблея 7-ой Всероссийский семинар-совещание	3 чел.
21	обмен опытом	г. Нижний Новгород, школа 800, конференция «Стимулирующее оценивание»	9 чел.
22	обмен опытом	г. Иркутск, Школа «Точка будущего»	3 чел.

23	обмен опытом	г. Сочи, Сириус, Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – инклюзивное общество»	4 чел.
----	--------------	---	--------

- через выезды в школы Москвы и Московской области.

- через проведение стажировок с 01.01.2023 по 31.12.2023 на базе ОЧУ «Школа – интернат «Абсолют» силами администрации, специалистами службы сопровождения, учителями-предметниками

Дата	Тема	Кол-во участников
13.02.2023-15.02.2023	Организация тьюторского сопровождения	18 участников
22.03.2023—24.03.2023	Опыт построения модели инклюзивной школы	13 участников
11.04.2023-13.04.2023	Информационная система инклюзивной школы. Автоматизация процессов	12 участников
14.06.2023-16.06.2023	Опыт построения модели инклюзивной школы	32 участника
27.09.2023	Опыт построения модели инклюзивной школы в процессах и результатах	8 участников
16.10.2023-18.10.2023	Опыт построения модели инклюзивной школы	2 участников
20.11.2023-22.11.2023	Опыт формирования и развития педагогического коллектива через лучшие практики. Информационно-аналитическая система инклюзивной школы	20 участнков
13.12.2023-15.12.2023	Организация работы дополнительного образования и клубной деятельности. Организация работы по профессиональному обучению и профориентации	8 участников

Участники стажировок - представители следующих городов РФ: Москва, Серпухов, Тула, Краснодар, Одинцово, Видное, Нижний Новгород, Дмитров, Чкаловск, Чехов, Иркутск, Бийск, Курган, Череповец, Протвин, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Троицк

- через участие во всероссийском конкурсе «Учитель года» (1 чел.), «Педагогический дебют» (1 чел.)

Также педагоги принимают участие в дистанционных семинарах регионального и всероссийского уровня, являются экспертами в конкурсах в сфере образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя федерального бюджета

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Пособия и рабочие тетради	741
2	Учебники	6319

3	Художественная	3862
---	----------------	------

Библиотека осуществляет закупку учебников в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 25, в том числе оснащены персональными компьютерами – 1, из них с доступом к сети Интернет – 1.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 217, число посещений – 1520.

В библиотеке имеется электронный каталог, принтер, сканер.

В школе предусмотрены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<http://минобрнауки.рф> Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.uznai-prezidenta.ru/> Детский сайт Президента Российской Федерации

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

www.nachalka.info - Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия

www.nachalka.com - Начальная школа детям, родителям, учителям

www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Запущен новый сайт школы, имеющий версию сайта для слабовидящих. Активно ведутся и развиваются аккаунты в соц.сетях (инстаграм, фейсбук, канал Я.дзен, Zoon, Cataloxy, Yell).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь школы, доступная для участников образовательного процесса 5083,9 кв.м, из них образовательная составляющая 3637 кв.м.

В школе 18 учебных кабинетов. Школа имеет:

- лабораторию по физике/химии (полностью оснащенную современным оборудованием),
- лабораторию по биологии,
- медицентр (полностью оснащенный современным оборудованием),
- кабинет социально – бытового обслуживания (СБО - 2),
- компьютерный класс (количество мест – 10),
- кабинеты для работы специалистов службы сопровождения (логопедический, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога).
- мастерские (швейная, столярная, токарная, автوماстерская, гончарная, творческая, парикмахерская),
- автотренажер,
- сенсорную комнату и кабинет психологической разгрузки,
- спортивный зал (284,4 кв.м),
- актовый зал в 2 функциональные зоны (203,2 кв.м – полностью оснащенный современным оборудованием),

- столовую и зал для приема пищи (97,7 кв.м – полностью оснащенная современным оборудованием).

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно

- персональные компьютеры, имеющие доступ в интернет - 24, из них 14 ноутбуков; 10 планшетных компьютеров;
- мультимедийные проекторы – 10;
- интерактивные доски – 10;
- в отдельных кабинетах имеются ТВ с выводом информации с компьютера на экран;
- принтеры – 35;
- сканеры – 3.

Всего в учреждении 101 персональный компьютер, 15 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Образовательной организацией созданы все условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможности самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В 2023 году на территории школы проведено благоустройство. На 31.12.2023г. имеется площадка ПДД, памптрек, футбольное поле со специальным покрытием, крытые беседки, детские площадки (качели, горки, домики Хоббита), веревочный городок, экологическая тропа, открытые классы, площадка с тренажерами, яблоневый сад, теплица, велодорожка, зона для прогулок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутренняя система оценки качества образования, оценивающая уровень предметных результатов, универсальных учебных действий, а также уровень обучаемости каждого ученика.

Реализуется цикл регулярных мероприятий по формированию навыка чтения с участием всех обучающихся школы 5 раз в год.

Реализуется цикл регулярных мероприятий по формированию навыка счета для обучающихся 5 «Г», 6 «Г», 7 «Г», 8 «Г», 9 «Г» классов в рамках предмета «Математический практикум» 1 раз в неделю.

Проводится школьная олимпиада по русскому языку и математике по адаптированной программе для обучающихся 5 – 9 классов с интеллектуальными нарушениями.

В рамках внутренней системы оценки качества образования:

- реализуется автоматизированная система оценки выполнения домашнего задания с подсчетом индекса домашнего задания (среднее значение – 72%) и начисления абсолютов;
- реализуется зачетная система в общеобразовательных классах (80 зачетов за год) и классах, занимающихся по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - вариант 1 (20 зачетов за год);
- реализуется циклический контроль навыков осмысленного чтения и устного счета 2 раза в год.

Проводятся диагностические контрольные мероприятия в начале (стартовая предметная диагностика), середине и конце года (итоговая предметная диагностика/промежуточная аттестация).

В 2023 году окончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании – 2 человека, об основном общем образовании – 12, получили свидетельство об обучении – 5.

Приняли участие во Всероссийских проверочных работах (весна 2023г.).

По всем выше обозначенным позициям в течение последних трех лет наблюдается повышение показателей, и вместе с тем обеспечение объективности оценивания.

Результаты интеллектуальных и профессиональных конкурсов за 2023 год

- Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный уровень (участие по 23 учебным предметам): участников – 64, участия – 319, призеров – 25, победителей – 14. Муниципальный уровень: участников – 34, призеров – 1, победителей – 0.

- Подмосковная олимпиада школьников: участников – 29, участия – 67.

- Абилимпикс по компетенциям: Парикмахерское дело, Специалист по подбору персонала, Адаптивная физическая культура, Быстрое прототипирование, Выпечка осетинских пирогов, Выпечка хлебобулочных изделий, Закройщик, Ремонт и обслуживание автомобилей, Столярное дело, Вязание спицами, Туризм, Логопедия, Дизайн персонажа/ анимация, Художественное вышивание, Бисероплетение, Психология, Обработка текста, Переводчик, Фотография.

Призовые места: Специалист по подбору персонала – 2 место, Закройщик – 2 место, Туризм – 2 место, Быстрое прототипирование – 3 место.

- Профессионалы участие в компетенциях: Организация экскурсионных услуг (юниоры), Туроператорская деятельность (юниоры), Поварское дело (юниоры), Графический дизайн (юниоры), Структурированные кабельные системы (юниоры), Рекрутинг (юниоры), Дошкольное воспитание (юниоры), Физическая культура, спорт и фитнес (юниоры), Туризм (юниоры), Столярное дело (юниоры), Парикмахерское искусство (юниоры), Ремонт и обслуживание автомобилей (юниоры).

Призовое место: Парикмахерское искусство (юниоры) – 3 место, Структурированные кабельные системы (юниоры) – 1 место и 3 место.

- Международная конференция «Молодежь и инноватика»: 1 участник.

- Стипендии губернатора МО в сфере образования – 12 человек.

Х. Оценка деятельности медицинской службы

В школе ведется планирование и проведение работы по охране здоровья обучающихся, осуществляется медицинское обслуживание детей. На постоянной основе работает медицинская служба. В штат сотрудников входят:

Старшая медицинская сестра - 1

Медицинская сестра (круглосуточная) - 3

Медицинская сестра по физиотерапии и массажу - 1

Согласно Приказу МЗ РФ от 06 декабря 2021 года № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка профилактических прививок» в 2023 году в Школе учащиеся привиты согласно Плану по информированному добровольному согласию,

полученному в письменной форме от родителей учащихся. Число привитых представлено в таблице

Название вакцины	Число привитых
ОПВ (оральная вакцина против полиомиелита)	6 чел
АДС-м	17чел
Корь+паратит	3
Краснуха	3
Ультрикс-квадри (против гриппа)	8 чел

В целях раннего выявления туберкулёза 85 учащимся планово проведена иммунодиагностика препаратом Диаскинтест.

Дети, которым не проводилась туберкулинодиагностика в связи с отказом родителей в письменной форме, предоставили заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.

В течение 2023 года согласно плану по показаниям учащимся проводились курсы массажа. Результаты представлены в таблице:

Месяц	Количество детей	Количество процедур
Январь	9	57
Февраль	10	32
Март	13	94
Апрель	8	63
Май	6	23
Сентябрь	11	54
Октябрь	14	56
Ноябрь	14	85
Декабрь	7	22

Число детей, прошедших профилактические и диспансерные осмотры в Школе, по возрастам представлены в таблице:

Число детей прошедших профилактические и диспансерные осмотры в Школе:	
1.1. всего в возрасте от 0 до 17 лет включительно:	55
1.1.1. в возрасте от 0 до 4 лет включительно	0
1.1.2. в возрасте от 0 до 14 лет включительно	41
1.1.3. в возрасте от 5 до 9 лет включительно	10
1.1.4. в возрасте от 10 до 14 лет включительно	27
1.1.5. в возрасте от 15 до 17 лет включительно	18
1.1.6. детей-инвалидов в возрасте от 0 до 17 лет включительно	22

В 2023 году специалистами ГБУЗ города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы» (врач - психиатр детский и подростковый, медицинский психолог и логопед) согласно Списку на базе Школы в присутствии законных представителей консультированы 24 учащихся.

Всем обучающимся и их родителям (законным представителям) по итогам диспансеризации озвучены и/ или выданы рекомендации

XI. Оценка деятельности службы сопровождения

Служба сопровождения осуществляет психолого-педагогическое сопровождение. Задачами ее работы являются:

- создание оптимальных условий для познавательного, речевого и социально-личностного развития обучающихся;
- выявление основных проблем обучающихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- раннее выявление обучающихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- организация информационной поддержки участников образовательных отношений по основным направлениям деятельности Службы сопровождения;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы сопровождения;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;

Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется в рамках следующих направлений: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативное, организационное, методическое. Деятельность службы осуществляется следующими специалистами: руководитель службы сопровождения, учитель логопед (2), педагог-психолог (3), учитель-дефектолог (2), социальный педагог (2), тьютор (6), воспитатель (2).

В 2023 году было проведено диагностик

- логопедических - 288,
- дефектологических – 138,
- психологических – 870

Коррекционно-развивающих занятий

- логопеды – 2415,
- дефектологи – 1594,
- психологи – 1757

В рамках коррекционно- развивающей работы в течение года проходили занятия анималтерапией и использовались как психотерапевтическая методика, способствующая развитию социализации, умственных и эмоциональных способностей, улучшению двигательных функций. Применяется для усиления педагогического воздействия на личность ребенка, в том числе в комплексном подходе в процессе коррекционно- развивающей работы.

Канистерапия	80 обучающихся
Иппотерапия	48 обучающихся
Занятия в плавательном бассейне	96 обучающихся

Так же в рамках коррекционно-развивающей работы осуществлялось тьюторское сопровождение обучающихся имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР), обучающихся с расстройством поведения и эмоций и имеющих умственную отсталость.

Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)	27 обучающихся
Расстройство поведения и эмоций, умственная отсталость умеренной и тяжелой степени.	10 обучающихся

В группе пятидневного пребывания в 2023 г. проживало 17 обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

За 2023 год

- проведено 92 первичных консилиумов по вопросу обучения в школе;
- осуществили 31 выходов в семьи для обследования бытовых условий;
- осуществили 17 выездов к выпускникам.

Залогом успешной воспитательной и учебной деятельности с учащимися в ГКП является тесное сотрудничество воспитателей, родителей, учителей и специалистов. Постоянный контакт учителя и воспитателя: беседы, обсуждения отдельных вопросов, взаимная информация, делают воспитательную работу более эффективной, что позволяет в короткий срок сформировать у учащихся навыки самостоятельного и рационального учебного труда. Воспитательная работа с обучающимися была направлена на воспитание целостной личности, самостоятельной, творческой, социально адаптированной.

Основные формы организации работы по направлениям: игры, конкурсы, практические занятия, праздники, беседы, викторины, чтение художественной и научно - популярной литературы, экскурсии, соревнования, ролевые, дидактические игры.

X. Финансово-экономическая деятельность организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	328 729,0	32 986,0	0,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	133 199,0	31 918,0	0,0
заработная плата	3	103 101,0	31 918,0	0,0
прочие выплаты	4	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	30 098,0	7 379,0	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	23 567,0	0,0	0,0
в том числе:				
услуги связи	7	387,0	0,0	0,0
транспортные услуги	8	967,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	4 517,0	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	961,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	12 055,0	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	4 680,0	0,0	0,0
социальное обеспечение	13	546,0	546,0	0,0

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
прочие расходы	14	17 770,0	0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	153 647,0	316,0	0,0
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	153 025,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	100,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	522,0	522,0	0,0

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101(58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		72(41%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	178(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	58 человек	
— с высшим образованием		6(10%)
— высшим педагогическим образованием		41(71%)
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		11(19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19(33%)
— первой		14(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11(18%)
— больше 30 лет		10(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14(24%)
— от 55 лет		7(12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	101/0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	7060/40

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,6