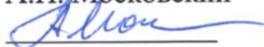


# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

**«Рассмотрено и  
принято»**

Методическим  
объединением  
Протокол № 1  
от 30.08.2019  
Руководитель МО  
А.Н. Московский



**«Согласовано»**

Зам. директора по УР  
Д.С. Шульгина  
30.08.2019

  
\_\_\_\_\_

**Введено приказом № 149/1**

о/д

от 30.08.2019

Директор  
М.М. Прочухаева



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Технология**

5 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Мусатова Г.В.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета  
«Технология» (5 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5 класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Технология, обслуживающий труд 5-8 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кожиной А.О., Казакевич В.М., Молевой Г.А. – М. Дрофа, 2015г, рекомендованных МО и науки РФ на 2018-2019 учебный год.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология, обслуживающий труд» 5 класс автор Кожина А.О. - М: Дрофа, 2015г.
Другие пособия (если используются)	1. Атутов П.Р. Дидактика технологического образования. (П.Р. Атутов, В.А. Поляков М, 2000г 2. Воспитание технологической культуры школьников: Книга для учителя./ Под ред. П.Р. Атутова. - М., 2001. 3. Ермилова, В.В., Ермилова, Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. – М., 2000. 4. Журавлева, И.Д. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. – М., 2003. 5. Кожина, О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. – М.,
Электронные ресурсы (если используются)	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>

## Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### *Предметные результаты:*

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### *Личностные результаты:*

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего

возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

***Метапредметные результаты:***

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

### ***Предметные результаты (по темам курса):***

#### ***Ученик научится:***

- Безопасным приемам труда на кухне, правила гигиены приготовления пищи и мытья посуды, правилам сервировки стола, бережному отношению к продуктам питания, приготовлению простейших блюд к завтраку.
- Выполнять простейшие вышивальные ручные швы
- Различать ткани из натуральных волокон, находить лицевую и изнаночную стороны ткани, долевую и поперечную нить
- Выполнять простейшие ручные и машинные швы
- Снимать мерки и строить чертеж фартука
- Шить фартук, соблюдая правила ТУ и ВТО

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

Реализовывать творческий потенциал в проектной деятельности приготовления холодных блюд и отделке ручной вышивкой или аппликацией готового фартука.

## **Содержание учебного предмета «Технология» (5 класс)**

### **1. Кулинария (22 ч.)**

Физиология питания. Составление меню для здорового образа жизни, Санитария и гигиена Интерьер кухни, столовой. Сервировка стола к завтраку.

Этикет. Бутерброды, горячие напитки Блюда из яиц. Блюда из овощей.  
Заготовка продуктов

**Основная цель:** систематизировать и обобщить сведения об экономном ведении хозяйства, правилах этикета, правилах сервировки, правилах декорирования интерьера столовой, правилах гигиены приготовления пищи и мытья посуды. Ознакомить с приготовлением простейших блюд, ознакомить с ролью запасов в экономном ведении хозяйства. Ознакомить с безопасными приёмами труда на кухне.

## **2. Рукоделие, художественное ремесло (12 ч.)**

Вышивание. Традиционные виды рукоделия. Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов. Цвет. Композиция на основе контрастов. Узелковый батик

**Основные цели:** ознакомить обучающихся с традиционными видами рукоделий, привить любовь к ручному труду. Освоить технологию простейших ручных вышивальных швов на отдельно выполненном изделии.

## **3. Элементы материаловедения (4 ч.)**

Натуральные растительные волокна, определение направления долевой нити в ткани, определение лицевой и изнаночной сторон ткани, свойства тканей из натуральных растительных волокон

**Основная цель:** ознакомить обучающихся со свойствами тканей различного состава, их свойствами, классификацией, характеристиками. Выработать умения различать направление долевой нити в ткани, лицевую и изнаночную сторону.

## **4. Элементы машиноведения (6 ч.)**

Устройство швейной машины, Подготовка швейной машины к работе, Машинные швы. Терминология машинных работ

**Основные цели:** ознакомить с устройством швейной машины. Подготовка ее к работе. Сформировать первоначальное умение выполнения строчек на ткани и простейших машинных швов, согласно терминологии.

## **5. Ручные работы (4 ч.)**

Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ

**Основные цели:** ознакомить на практике с выполнением ручных стежков, швов, строчек согласно терминологии ручных работ. Привить аккуратность.

**6. Конструирование и моделирование рабочей одежды (6 ч.)** Виды фартуков. Правила снятия мерок для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4. Моделирование фартука.

**Основные цели:** Обучить правилам снятия мерок, записи результатов, построению чертежа, моделированию фартука, экономной раскладки ткани при раскрое с учетом долевой нити.

**7. Технология изготовления рабочей одежды (14 ч.)**

Подготовка деталей кроя к работе. Обработка пояса и бретелей. Обработка нагрудника. Обработка накладных карманов. Обработка нижней части фартука и боковых швов. Сборка изделия. Влажно тепловая обработка изделия

**Основная цель:** выработать первоначальное умение работать по технологическим картам сборки деталей изделия согласно ТУ.

**Формы и сроки контроля**

№ уроков	Тема урока	Вид контроля	Формы контроля
9		Входной	зачет
30	Отделка вышивкой одного из изделий»	Промежуточный	практическая
68	Оценка качества готового фартука	Проект итоговый	Защита проекта

**Практические работы.**

№ уроков п/п	Тема
4	<i>Составление меню для здорового образа жизни.</i>
6	<i>Определение безопасных для здоровья моющих средств для посуды и инвентаря, кабинета.</i>
8	<i>Поиск и презентация по истории интерьера народов мира</i>
10	<i>Выполнение эскизов элементов декоративного оформления столовой</i>
12	<b>Входной контроль</b> . <i>Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.</i>
14	<i>«Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку».</i>
16	<i>«Приготовление блюд из яиц».</i>
18	<i>Приготовление салата из сырых овощей».</i>
20	<i>«Приготовление одного блюда из вареных овощей».</i>
22	<i>«Замораживание ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике».</i>

24	<i>Зарисовка традиционных орнаментов»</i>
26	<i>«Выполнение вышивки простыми швами»</i>
28	<i>«Выполнение вышивки тамбурным , козлик ,шнурок швами»</i>
30	<b>Промежуточный контроль</b> <i>«Отделка вышивкой одного из изделий»</i>
32	<i>Оформление салфеток в технике «узелковый батик».</i>
36	<i>Определение направления долевой нити в ткани» «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани»</i>
38	<i>«Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей».</i>
40	<i>«Намотка нитки на шпульку»</i>
42	<i>«Заправка верхней и нижней нитей» «Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям»</i>
44	<i>«Выполнение образцов машинных швов»</i>
46	<i>«Выполнение ручных стежков, строчек и швов</i>
50	<i>Снятие мерок и запись результатов измерений»</i>
52	<i>Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам</i>
54	<i>«Моделирование фартука и головного убора. Раскрой ткани выбранного фасона».</i>
56	<i>Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя»</i>
58	<i>«Обработка пояса и бретелей»</i>
60	<i>«Обработка нагрудника»</i>
62	<i>Обработка накладных карманов»</i>
64	<i>Обработка нижней и боковых частей фартука»</i>
66	<i>«Соединение деталей изделия машинными швами» «Влажно тепловая обработка изделия»</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	<b>Глава I. Кулинария (22 ч.)</b>	Вводный инструктаж.	<b>1</b>
2.		Первичный инструктаж на рабочем месте.	<b>1</b>
3.		Физиология питания.	<b>1</b>
4.		Практические работы №1 «Составление меню для здорового образа жизни».	<b>1</b>
5.		Санитария и гигиена	<b>1</b>
6.		Практическая работа №2 Определение безопасных для здоровья моющих средств для посуды и инвентаря, кабинета.	<b>1</b>
7.		Интерьер кухни, столовой	<b>1</b>
8.		Практические работы №3 Поиск и презентация по истории интерьера народов мира	<b>1</b>
9.		Интерьер кухни, столовой <b>Входной контроль</b>	<b>1</b>
10.		Практические работы №4 Выполнение эскизов элементов декоративного оформления столовой	<b>1</b>
11.		Сервировка стола к завтраку. Этикет	<b>1</b>
12.		Практическая работа №5. «Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами».	<b>1</b>
13.		Бутерброды, горячие напитки	<b>1</b>
14.		Практическая работа №6 «Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку».	<b>1</b>
15.		Блюда из яиц	<b>1</b>
16.		Практические работы №7 «Приготовление блюд из яиц».	<b>1</b>
17.		Блюда из овощей Приготовление блюд из свежих овощей	<b>1</b>
18.		Практические работы №8 «Приготовление салата из сырых овощей».	<b>1</b>
19.		Блюда из овощей Приготовление блюд из вареных овощей	<b>1</b>
20.		Практическая работа №9 «Приготовление одного блюда из вареных овощей».	<b>1</b>
21.		Заготовка продуктов	<b>1</b>
22.		Практическая работа №10 «Замораживание ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике».	<b>1</b>
23.	<b>Глава II. Рукоделие, художественное ремесло (12 ч.)</b>	Вышивание. Традиционные виды рукоделия	<b>1</b>
24.		Практическая работа №11 «Зарисовка традиционных орнаментов»	<b>1</b>
25.		Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов	<b>1</b>
26.		Практическая работа №12 «Выполнение вышивки простыми швами»	<b>1</b>
27.		Технология выполнения простейших	<b>1</b>

		ручных вышивальных швов	
28.		Практическая работа №13 «Выполнение вышивки тамбурным , козлик ,шнурок швами»	1
29.		Цвет. Композиция на основе контрастов	1
30.		Практическая работа №14 <b>Промежуточный контроль «Отделка вышивкой одного из изделий»</b>	1
31.		Узелковый батик	1
32.		Практическая работа №15 Оформление салфеток в технике «узелковый батик».	1
33.		<b>Проектная работа Куколка из лоскутков</b>	1
34.		<b>Проектная работа Куколка из лоскутков</b>	1
35.	<b>Глава III. Элементы материаловедения (4 ч.)</b>	Натуральные растительные волокна	1
36.		Практические работы №16 «Определение направления долевой нити в ткани» «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани»	1
37.		Свойства тканей из натуральных растительных волокон	1
38.		Практическая работа №17 «Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей».	1
39.	<b>Глава IV. Элементы машиноведения (6 ч.)</b>	Устройство швейной машины	1
40.		Практическая работа №18 «Намотка нитки на шпульку»	1
41.		Подготовка швейной машины к работе	1
42.		Практические работы 19 «Заправка верхней и нижней нитей» «Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям»	1
43.		Машинные швы. Терминология машинных работ	1
44.		Практическая работа №20 «Выполнение образцов машинных швов»	1
45.	<b>Глава V. Ручные работы (4 ч.)</b>	Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ	1
46.		Практическая работа №21 «Выполнение ручных стежков, строчек и швов»	1
47.		<b>Проект</b> «Выполнение салфетки с помощью ручных стежков, строчек и швов»	1
48.		<b>Проект</b> «Выполнение салфетки с помощью ручных стежков, строчек и швов»	1
49.	<b>Глава VI. Конструирование и моделирование рабочей одежды (6 ч.)</b>	Виды фартуков. Правила снятия мерок для построения чертежа фартука	1
50.		Практическая работа №22 «Снятие мерок и запись результатов измерений»	1
51.		Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4	1
52.		Практическая работа №23 «Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам»	1
53.		Моделирование фартука	1
54.		Практическая работа №24 «Моделирование фартука и головного убора. Раскрой ткани	1

		выбранного фасона».	
55.	<b>Глава VII. Технология изготовления рабочей одежды (14 ч.)</b>	Подготовка деталей кроя к обработке	<b>1</b>
56.		Практическая работа №25 «Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя»	<b>1</b>
57.		Обработка пояса и бретелей	<b>1</b>
58.		Практическая работа №26 «Обработка пояса и бретелей»	<b>1</b>
59.		Обработка нагрудника	<b>1</b>
60.		Практическая работа №27 «Обработка нагрудника»	<b>1</b>
61.		Обработка накладных карманов	<b>1</b>
62.		Практическая работа №28 «Обработка накладных карманов»	<b>1</b>
63.		Обработка нижней части фартука и боковых швов	<b>1</b>
64.		Практическая работа №29 «Обработка нижней и боковых частей фартука»	<b>1</b>
65.		Сборка изделия. Влажно тепловая обработка изделия	<b>1</b>
66.		Практическая работа №30 «Соединение деталей изделия машинными швами» «Влажно тепловая обработка изделия»	<b>1</b>
67.		Проектная работа Контроль и оценка качества готового изделия <b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>
68.		«Оценка качества готового фартука»	<b>1</b>
			<b>68</b>

**ИТОГО:**

**Для реализации программы необходимо иметь:**

**1. Ручные инструменты:**

- наборы ручных игл; наперсток; булавки с ушком; сантиметровая лента; ножницы портновские; мел портновский; линейка 1м.; линейка закройщика М 1:4; карандаши.

**2. Оборудование влажно-тепловых работ:**

- гладильная доска с кронштейном для шнура утюга и металлической подставкой; утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем; проутюжильники; пульверизатор; колодки для утюжки; подушки для утюжки; плечики одежные; манекен.

**3. Машинный парк:** универсальные швейные машины; специализированные краеобметочные швейные машины; специализированная машина для выполнения зигзагообразной строчки; машинные иглы; отвертки; смазочные материалы; щеточки для чистки швейных машин;

- запасные шпульные колпачки; шпульки; емкости для сбора мусора.

**4. Технические средства обучения:**

- мультимедийный комплект; видеокамера; фотоаппарат; музыкальный центр.

**5. Наглядные пособия, коллекции и раздаточный материал:**

- плакаты по технологии обработки швейных изделий; коллекция волокон хлопка, льна, шерсти, шелка и химических волокон;
- образцы ручных строчек; образцы машинных швов; образцы пооперационной обработки узлов швейных изделий; образцы объектов труда по классам; коллекции тканей из разных волокон; коллекция нетканых материалов; коллекция отделочного материала; коллекция фурнитуры; рисунки моделей одежды; журналы мод; лекала изделий; выкройки изделий; лупы; выставка творческих работ учащихся.

**1. Оборудование кулинарной мастерской:**

- электрические плиты; холодильник; электроприборы для приготовления пищи; разделочные столы; посуда; приспособления; столовые приборы; одежда повара; моющие средства.

**2. Методическое оснащение программы:**

- карты сопровождения по модулям программы; карточки-задания по модулям программы; тесты по модулям программы; инструкции с техническими условиями обработки изделий; видеозаписи; компьютерные презентации модуля технология обработки швейных изделий;
- графики самооценки (успеха) освоения программы; тесты определения технологической грамотности учащихся, мотивированности на изучение области «Технология»; тесты по модулям программы по аттестации знаний, умений и навыков учащихся.