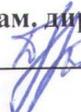


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

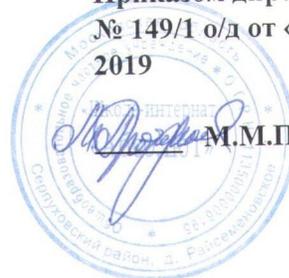
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО

Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от «30» августа
2019



М.М.Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Русский язык»
5 «А» класс

Рабочую программу составила: Жижина Л.С.

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Русский язык» (5 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5 класс, 4 часа в неделю.
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС УО(ИН). 2. Шишкова, Якубовская, Бгажнокова: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Э. В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018 г.
Другие пособия (если используются)	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь «Русский язык 1 - 4». Москва «Просвещение» 2018 г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru• http://urokirusskogo.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Достаточный уровень:

писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
различать части речи;
строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами;
писать изложение и сочинение;
оформлять деловые бумаги;
пользоваться словарем.

Минимальный уровень:

Списывать текст.
Знать части речи;
Выделять предложение из текста, знаки препинания в конце предложения, находить главные члены предложения.
Знать наиболее распространенные правила правописания.

Содержание учебного предмета «Русский язык» (5 класс)

1. Повторение. Звуки и буквы. Текст. (17 ч.)

Звуки и буквы. Правописание безударных гласных, парных согласных в конце слова, слов с мягким знаком. Адрес.

Основная цель: Обобщить и закрепить знания и умения учащихся о звуках и буквах. Учить учащихся использовать способы проверки безударных гласных, парных согласных, слов с мягким знаком. Закреплять умения пользоваться орфографическим словарем. Тренировка в записи адресов.

2. Предложение. Текст. (17 ч.)

Главные и второстепенные члены предложения. Разные по интонации предложения. Адрес.

Основная цель: Закрепить знания и умения о простых предложениях, о главных и второстепенных членах предложениях. Учить различать предложения по интонации. Уметь располагать адресные данные в нужной последовательности.

3. Состав слова. Текст. (32 ч.)

Корень. Части слова. Правописание безударных гласных в корне. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.

Основная цель: дать представления об однокоренных словах. Учить различать части слова. Учить учащихся использовать способы проверки безударных гласных, парных согласных в корне однокоренных слов.

4. Части речи. Текст. (8 ч.)

Различение частей речи по вопросу.

Основная цель: Учить в употреблении разных частей речи в предложении и тексте.

Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. (43 ч.)

Основная цель: Формировать знания учащихся о частях речи, их грамматических признаках (род, число, падежи). Выбатывать навык по правописанию слов на изученные правила.

5. Предложение. Текст. (11 ч.)

Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения.

Основная цель: Формировать знания учащихся о простых, распространенных и нераспространенных предложениях, о главных и второстепенных членах предложениях. Дать представления о однородных членах предложения.

6. Повторение пройденного за год. (8 ч.)

Состав слова.Имя существительное. Имя прилагательное.

Глагол.Предложение.Текст. Письмо.

Основная цель: Обобщить и закрепить знания и умения учащихся за учебный год.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольный диктант</i>	2	2	2	6
<i>Контрольная работа</i>	1	1	1	3
<i>Контрольное списывание</i>	-	1	1	2
<i>Тестирование</i>	1	1	1	3

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел программы	Тема уроков	Количество уроков
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст.(17 ч.)	Звуки гласные и согласные. Алфавит.	2
2		Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3		Согласные твердые и мягкие перед и, е, ё, ю, я.	1
4		Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
5		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
6		Текст. Различение текста и не текста.	2
7		Звонкие и глухие согласные на конце слова, их правописание.	1
8		Ударные и безударные гласные в слове.	1
9		Проверка безударных гласных в слове.	1
10		Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1
11		Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы.	2
12		Деловое письмо.	2
13		Коллективное составление рассказа по серии картинок.	1
14	Предложение. Текст.(17 ч.)	Выражение в предложении законченной мысли.	1
15		Распространение предложений.	1
16		Порядок слов в предложении.	1
17		Связь слов в предложении.	1
18		Главные члены предложения. Сказуемое.	1
19		Главные члены предложения. Подлежащее.	1
20		Второстепенные члены предложения.	1
21		Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1
22		Наблюдения за знаками препинания в конце предложения.	1
23		Вопросительные предложения.	1
24		Восклицательные предложения.	1
25		Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	2
26		Контрольные вопросы и задания.	2
27		Деловое письмо.	2
28	Состав слова. Текст (32 ч.)	Корень и однокоренные слова.	2
29		Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
30		Включение однокоренных слов в предложения.	1
31		Окончание - изменяемая часть слова	1
32		Установление связи между словами с помощью окончаний.	1
33		Приставка как часть слова	2
34		Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
35		Приставка и предлог.	2

36		Суффикс как часть слова	2	
37		Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	
38		Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	
39		Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
40		Слово-корень с ударной гласной.	1	
41		Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	
42		Проверка безударных гласных в корне слова.	1	
43		Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
44		Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1	
45		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов.	1	
46		Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	
47		Непроверяемые написания в корне.	1	
48		Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	
49		Состав слова. Контрольные вопросы и задания.	2	
		Диктант	1	
50		Деловое письмо.	2	
51		Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	2	
52	Части речи. Текст. (8 ч.)	Название предметов, действий и признаков.	1	
53		Понятие о частях речи. Существительное.	1	
54		Глагол.	1	
55		Прилагательное.	1	
56		Различение частей речи по вопросу и значению.	2	
57		Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания.	2	
58		Значение существительного в речи	1	
59		Существительные одушевленные и неодушевленные.	1	
60	Имя существительное (20 ч.)	Существительные собственные и нарицательные.	1	
61		Правописание существительных собственных.	1	
62		Текст. Тема и основная мысль текста.	1	
63		Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1	
64		Употребление существительных в единственном и множественном числе	1	
65		Изменение существительных по числам.	1	
66		Знакомство с понятием рода.	1	
67		Существительные мужского рода.	1	
68		Существительные женского рода.	1	
69		Существительные среднего рода.	1	
70		Различение существительных по родам.	2	
71		Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	3	
72		Деловое письмо. Поздравление.	1	
73		Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	2	
74		Имя прилагательное	Значение прилагательных в речи.	1
75			Различение признаков, обозначаемых	1

	(12 ч.)	прилагательными	
		Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1
76		Окончания прилагательных мужского рода.	1
77		Окончания прилагательных женского рода.	1
78		Окончания прилагательных среднего рода.	1
79		Окончания прилагательных мужского, женского, среднего рода.	1
80		Изменение прилагательных по родам.	1
81		Прилагательное. Контрольные вопросы и задания. Диктант.	3
82		Деловое письмо. Записка.	1
83		Глагол (11 ч.)	Значение глаголов в речи.
84	Различение действий, обозначаемых глаголами.		1
85	Настоящее время глаголов.		1
86	Прошедшее время глаголов.		1
87	Будущее время глаголов.		1
88	Различение глаголов по временам.		1
89	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.		1
90	Глагол. Закрепление знаний. Тесты.		2
91	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.		2
92	Предложение. Текст. (11 ч.)		Главные члены предложения.
93		Второстепенные члены предложения.	1
94		Постановка вопросов от главных членов предложений к второстепенным членам.	1
95		Различение распространенных и нераспространенных предложений.	1
96			1
97		Распространение предложений.	1
98		Знакомство с однородными членами предложения.	1
99		Дополнение предложения однородными членами.	1
100		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
101		Деловое письмо. Записка.	1
102	Повторение пройденного за год (8 ч.)	Состав слова.	1
103		Существительное.	1
104		Прилагательное.	1
105		Глагол.	1
106		Предложение.	1
107		Текст. Работа с текстом.	2
108		Деловое письмо. Письмо.	1
		Итого	136