

**Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»**

142250, д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область
Телефон-факс: 8(4967) 12-83-63, 14-18-96 ОГРН 1135000006195, ИНН/КПП 5032999345/507701001
e-mail: school@absolute-school.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 1
ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют»
Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют»
Ю.О. Шевяхова
Приказ от 08.09.2026г. № 370 о/д



Положение о конкурсе «Лучшая тетрадь»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Едиными требованиями к устной и письменной речи обучающихся и призвано выявить обучающихся, чьи тетради соответствуют нормам оформления письменных работ.

1.2. Конкурс предполагает оценку аккуратного заполнения и соблюдения единого орфографического режима.

1.3. Требования единого орфографического режима к ведению тетрадей по всем предметам:

- писать аккуратно, разборчивым почерком, не допуская небрежных исправлений, рисунков на обложке, на полях, на последних страницах тетради;
- единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначена тетрадь (например, для работ по русскому языку), класс, название учебного заведения, фамилию и имя ученика (в родительном падеже);
- указывать дату выполнения работы, число и месяц записывать словами в форме именительного падежа;
- писать на отдельной строке название темы урока, а также темы письменных работ;
- обозначать номер упражнения (например, Упражнение 4), соблюдать красную строку;
- не пропускать первую строку на странице, строку между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом;
- пропускать 2 линейки или 4 клетки между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы (для отделения одной работы от другой и для выставления отметки за работу);
- все записи делать синим стержнем;
- выполнять аккуратно подчеркивания, условные обозначения карандашом или ручкой;
- исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или пунктуационный знак зачеркивать кривой линией; часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией; вместо зачеркнутого надписывать нужные буквы, слова, предложения; неверные написания цифр не заключать в скобки.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение мотивации обучающихся к прилежному отношению к оформлению документов и осознанию, что тетрадь – документ, по заполнению которого можно судить о качестве образовательной деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

1. Создать мотивационные установки, способствующие стремлению к соблюдению единых требований к оформлению тетрадей.

2. Развивать навыки самоконтроля и адекватную самооценку ведения тетради по всем предметам.

3. Воспитывать такие личностные качества, как аккуратность, добросовестность.

4. Развивать эстетический вкус через формирование отношения к письму как виду искусства.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут стать обучающиеся ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют». Конкурс проводится в двух возрастных категориях:

1) 1-4 классы;

2) 5-7 классы.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проходит в ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» дважды в течение учебного года: в декабре и апреле.

4.2. Итоги конкурса подводятся специально созданным жюри, в состав которого входят

Председатель жюри: Костерина М.В., заместитель директора по учебной работе.

Члены жюри: Московская Д.С. – заместитель директора по учебной работе;

Чаева Е.Н., учитель начальных классов;

Еремина Н.В., учитель русского языка и литературы

Антонова В.В., учитель математики

5. Критерии оценки

5.1. Оценивание тетрадей, представленных на конкурс, осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) внешний вид тетради (отсутствие пятен, загнутых уголков, рисунков на обложке, на полях, на последних страницах);

2) правильность оформления обложки;

3) аккуратность ведения записей, отсутствие небрежных исправлений;

4) соблюдение полей, красных строк;

5) наличие даты выполнения работы, её темы на отдельных строках;

6) отсутствие пропущенных строк внутри работы;

7) наличие двух строчек между работами;

8) запись материала урока на верхней строке;

9) цветовое единообразие (отсутствие записей, сделанных учеником красным или чёрным стержнем);

10) разборчивость почерка;

11) соблюдение требований к единому орфографическому режиму.

5.2. При оценивании работ используются следующие показатели:

- критерий выражен в полном объёме (2 балла);

- критерий выражен частично (1 балл);

- критерий не выражен (0 баллов).

5.3. Максимальное количество баллов – 22. Жюри имеет право поставить дополнительные баллы (не более 3) за высокую грамотность и качество выполнения работ.

5.4. Индивидуальные результаты вносятся в оценочный лист участника конкурса каждым членом жюри, баллы суммируются и указываются в оценочном листе всех участников конкурса.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Подведение итогов производится не позднее 28 декабря и 12 апреля

6.2. Победителям и призерам конкурса вручаются сертификаты на получение отметки «отлично» по предмету предоставляемой тетради или вознаграждение в виде начисления школьной внутренней валюты.

6.3. Информация о конкурсе размещается на сайте школы и в социальных сетях.