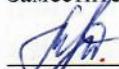


**Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 /Московская Д.С./

«30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Ильина Н.П./

Приказ № 331 от
от «30» августа 2022 г.
«АБСОЛЮТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
1-4 класс**

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Математика»**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 1 класс, 4 часа в неделю, всего 132 часов. 2-4 классы 136 часов в неделю.
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС НОО 3. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»); 4. УМК «Школа России» 5. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение», 2018 год.
Учебники	1. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс. Учебник для 1-го класса. М.: Просвещение, 2018 2. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 2 класс. Учебник для 1-го класса. М.: Просвещение, 2018 3. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 3 класс. Учебник для 1-го класса. М.: Просвещение, 2018 4. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 4 класс. Учебник для 1-го класса. М.: Просвещение, 2018
Другие пособия (если используются)	Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/ http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43781

Содержание учебного курса, предмета. (1 класс)

Пространственные и временные представления.

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=». Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р. Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание.

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок. Переместительное свойство суммы. Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения). Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16 = 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа. Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними. Килограмм, литр.

Сложение и вычитание.

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение.

Содержание учебного курса, предмета. (2 класс)

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. *Практические работы:* Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. *Практические работы:* Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление.

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами и результатом действия умножения. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение.

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

Содержание учебного курса, предмета. (3 класс)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). *Практическая работа:* Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). *Практическая работа:* Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы нетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация.

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. *Практическая работа:* Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов. Повторение изученных тем за год.

Содержание учебного курса, предмета. (4 класс)

Повторение. Числа от 1 до 1000.

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация.

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение на двузначное и трехзначное число.

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами

действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение.

Повторение изученных тем за год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;

- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);

- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; деление с остатком;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм; —распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;

- извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 — устно); деление с остатком — письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;
- использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность(реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства; определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;
- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг;
- изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок;
- классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
- выбирать рациональное решение;

- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- конструировать ход решения математической задачи;
- находить все верные решения задачи из предложенных.

Тематическое планирование. (1 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	Инструктаж по ТБ. Один, два, три...	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/train/305520/
2		Первый, второй, третий...	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-predmetov-odin-dva-tri-poryadkovie-chislitelnie-perviy-vtoroy-tretiy-klass-urok-3798564.html
3		Понятия: «выше – ниже», «слева – справа», «сверху – снизу», «ближе – дальше», «между, за».	1	https://yadi.sk/i/t0ewdHd6vGQXqQ
4		Понятия: «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ranshe-pozhe-snachala-potom-klass-1432589.html
5		Понятия: «столько же», «больше», «меньше».	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FПонятия%20«столько%20же»%2C%20«больше»%2C%20«меньше».pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
6-7		На сколько больше? На сколько меньше?	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FМатематика%201%20класс%20%20На%20сколько%20больше%20На%20сколько%20меньше.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
8		Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
9	Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация.	Понятия: «один», «много». Число 1. Письмо цифры 1.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Цифры и	Последовательнос	1	https://resh.edu.ru/subject/

		«одинаковые по длине».		<u>%20«длиннее»%2C %20«короче»%2C %20«одинаковые%20по %20длине»..%20презентация %201%20класс%20школа %20россии&path=wizard&paren t-reqid=1598791564150424- 192239275749492947400281- production-app-host-sas-web-yp- 57&redircnt=1598791576.1 https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/0005158f- 18df7a85.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
17		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4070/start/302538/</u>
18		Ломаная линия. Звенья ломаной. Вершины. Геометрические фигуры.	1	<u>https://yandex.ru/video/preview? wiz_type=vital&filmId=18379019 593138093360&text=Ломаная %20линия.%20звенья %20ломаной.%20вершины. %20Геометрические %20фигуры%20презентация %201%20класс%20школа %20россии&path=wizard&paren t-reqid=1598791714599618- 521299605148037610400280- production-app-host-man-web- yp-169&redircnt=1598791776.1 https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ lomanaya_liniya.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
19		Состав числа. Сравнение длин отрезков.	1	<u>https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/c1575469507.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
20		Сравнение чисел. Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/ lesson/5196/start/122006/</u>

21		Равенство. Неравенство.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Равенство.%20Неравенство..pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
22		Многоугольник.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Многоугольник..pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
23	Цифры и числа 6 – 9. Числа 0. Число 10.	Последовательнос ть чисел. Образование числа 6. Письмо цифры 6. Понятие «который».	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4021/start/122031/
24		Последовательнос ть чисел. Образование числа 7. Письмо цифры 7. Соседи числа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya- po-matematike-na-temu-chisla-ot- do-pismo-cifri-1404512.html
25		Последовательнос ть чисел. Образование числа 8. Письмо цифры 8.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/5197/start/301353/
26		Последовательнос ть чисел. Образование числа 9. Письмо цифры 9. Многоугольники.	1	https://infourok.ru/prezentaciya- k-uroku-zakreplenie- izuchennogo-materiala-pismo- cifri-3514741.html
27		Число и цифра 10. Последовательно сть чисел. Образование числа 10.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4074/start/122081/
28		Понятия: «предыдущее», «следующее». Чтение, запись и сравнение чисел.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/752240.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
29		Сантиметр – единица измерения длины.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/3971/start/302201/

	и вычитание. Сложение и вычитания вида: +1, +2.	+1.		
38		Числовые выражения. Решение числовых выражений.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FОткрытый%20урок%20числовы%20выражения.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
39		Алгоритм решения задач выражением. Сравнение выражений.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/000609a3-334e0d68.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
40		Сложение и вычитания вида +2.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
41		Наименование компонентов при сложении. Использование этих терминов при чтении записей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
42		Задача. Структура задачи. Анализ решения задач.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
43		Присчитывание и отсчитывание по 1 и по 2.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/prischityvanie.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
44		Сравнение геометрических фигур. Составление и решение задач по рисунку.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FCСравнение%20геометрических%20фигур.%20Составление%20и%20решение%20задач%20по%20рисунку..pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
45		Таблицы сложения и вычитания числа 2.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
46		Задачи, раскрывающие смысл арифметических	1	https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-na-slozhenie-i-vychitanie-matem-klass-664702.html

		действий на сложение и вычитание.		
47		Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-zadach-na-slozhenie-i-vichitanie-po-odnomu-risunku-klass-1362814.html
48		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Задачи%20на%20увеличение%20и%20уменьшениеК%20числа.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
49		Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/000e64ce-281763a9.docx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
50	Сложение и вычитание вида: +3.	Сложение и вычитание вида: +3.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/
51		Выражения, раскрывающие смысл арифметических действий на сложение и вычитание 3.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
52		Сравнение длин отрезков. Решение геометрический заданий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/161659/
53		Равенство выражений. Сравнение выражений.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FРавенство%20выражений.%20Сравнение%20выражений..pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
54		Таблицы сложения и вычитания числа 3.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/161659/
55		Присчитывание и	1	https://nsportal.ru/sites/default/

		отсчитывание по 3.		files/2013/01/15/ pribavit_i_vychest_3_1.pdf
56		Алгоритм решения задач. Анализ записи условия задачи, оформление её решения и ответа.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ 111d3f3042a06985fe56eb0473106b 9a.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
57		Верные равенства и неравенства.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ otkrytyy_urok_matematika_chast _1.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
58		Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом. Решение задач.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Текстовая%20задача %20дополнение%20условия %20недостающими%20.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
59		Решение выражений. Решение задач выражением.	1	https://nsportal.ru/sites/default/ files/2020/04/05/ reshenie_zadach_i_vyrazheniy._z akreplenie_.pdf
60		Текстовые задачи с сюжетом. Повторение понятий структуры задачи.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/000c2f2a- 20c6d2df.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
61		Условие задачи: текстовое, рисунок, таблица, схема.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/0014d144- c8af5ac5.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
62		Решение логических задач.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ logicheskie_zadachi_na_urokah_ matematiki_v_nachalnoy_shkole- 4%20(1).pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
63		Решение задач разных видов. Анализ условия и	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ reshenie_zadach_1_klass.pptx?

		записи задач.		<u>sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
64		Решение задач разных видов. Анализ условия и записи задач.	1	<u>https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/0014d144- c8af5ac5.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
65		Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1	<u>https://testedu.ru/test/ математика/1-klass/tаблицы- сложения-и-вычитания-на-3-1- klass-umk-shkola-rossii.html</u>
66	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение пройденного (вычисление вида +1,2,3; решение текстовых задач).	Решение задач вида: «было-стало-осталось».	1	<u>https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ математика4.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
67		Сравнение и решение числовых выражений.	1	<u>https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/00008912- 8efa49a5.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
68		Решение задач вида «столько же» или «на больше или столько же и еще», «на меньше и без».	1	<u>https://yandex.ru/video/preview? wiz_type=vital&filmId=14960158 519899801560&text=Решение %20задач%20«столько %20же»%20или%20«на %20больше%20или%20столько %20же%20и %20еще»%20презентация %201%20класс%20школа %20россии&path=wizard&paren t-reqid=1598801120296192- 1408157251330286492000114- production-app-host-vla-web-ур- 316&redircnt=1598801134.1</u>
69		Решение задач вида «столько же» или «на меньше» или «столько же и без»	1	<u>https://yandex.ru/video/preview? wiz_type=vital&filmId=16094797 906910686959&text=Решение %20задач%20«столько %20же»%20или%20«на %20больше%20или%20столько %20же%20и %20еще»%20презентация %201%20класс%20школа</u>

				%20россии&path=wizard&parent-reqid=1598801120296192-1408157251330286492000114-production-app-host-vla-web-yp-316&redircnt=1598801180.1
70	Сложение и вычитание вида +4.	Приёмы вычислений для случаев +-4.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/start/122770/
71		Решение выражений. Составление и решение задач.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/_sostavlenie_zadach_na_slozhenie_i_vychitanie_po_risunku_i_reshenie_iyam.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
72		Решение задач на разностное сравнение, вида: «На сколько больше?», «На сколько меньше?».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
73		Таблицы сложение и вычитания вида +4.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/start/122770/
74		Анализ условия и решения задач. Письменное оформление задач разных видов.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/0016cdbd-27371b93.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
75	Переместительное свойство сложения.	Переместительное свойство сложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
77		Применение переместительного свойства сложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
77		Наблюдение, сравнение и решение задач по их виду.	1	Презентация.
78		Состав числа 10 с позиции переместительного свойства	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00058760-982aaefe.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac

		сложения.		6ac17a
79		Подготовка к решению сложных задач по вопросам или решение их выражением.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
80		Связь между суммой и слагаемым.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131839/
81		Анализ условия и решения задач. Оформление задач на письме. Математический диктант.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/000383f3-15f037d9.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
82		Нахождение неизвестного компонента. Сравнение выражения числа.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00048721-9a92caa9.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
83		Взаимосвязь суммы и слагаемых. Проверка сложения вычитаемым.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FМатематика%20Связь%20между%20суммой%20и%20слагаемыми.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
84		Обобщение изученного. Учебных практикум. Практическая работа.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/test_dlya_uchenikov_1_klassa_po_teme_zadacha.pptx?sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a
85	Вычитание.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
86		Вычитание в случаях вида 6-, 7-.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/start/132839/
87		Взаимосвязь	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/

		сложения и вычитания.		disk/0002a991-919a7243.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
88		Вычитание в случаях вида 8-, 9-.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/5204/start/132949/ https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4109/start/131864/
89		Подготовка к решению сложных задач. Выполнение геометрических заданий.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ urok_matematiki_v_1_klasse.pptx ? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
90		Вычитание вида: 10-.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/5220/start/131918/
91		Работа по таблице. Нахождение компонентов при вычитании.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/5220/start/131918/
92		Обобщение изученного материала. Итоговый предметный контроль. Промежуточная аттестация.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/5183/start/132087/
93	Единица массы.	Килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4098/start/302226/
94		Работа с таблицами. Нахождение компонентов при сложении и вычитании.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/slozhenie.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
95	Единица вместимости.	Литр. Решение задач с использованием единицы вместимости.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4111/start/293425/
96		Решение задач и числовых	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/phpfHCFuh_50-

		выражений.		<u>51.-Reshenie-zadach-i-chislovyyh-vyrazhenij.-Stranichka-dlya-lyuboznatelnyh.pptx?</u> <u>sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac</u> <u>6ac17a</u>
97		Итоговый предметный контроль. Промежуточная аттестация.	1	-
98	Числа от 1 до 20. Нумерация.	Нумерация. Числа второго десятка.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ uok_98._zapis_i_chtenie_chisel_v torogo_desyatka.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
99		Названия и последовательность чисел. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4127/start/305795/
100		Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1	Презентация.
101		Запись и чтение чисел второго десятка.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/001a4e37- 0c926d12.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
102		Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/0000a878- 46fa815c.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
103		Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4137/start/292925/
104		Случай сложение и вычитания основанные на знании	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ prezentaciya2_2.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac

		нумерации чисел.		6ac17a
105		Решение числовых выражений на знании нумерации чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
106		Задачи, содержащие два вопроса.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fзадачи%20с%20неск%20вопр.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
107		Составление задач с дополнительными условиями. Сравнение величин.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/0010e6c2-15ff51e0.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
108		Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/
109	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. Табличное сложение.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/
110		Сложение вида +-2, +-3.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
111		Сложение вида +-4, +-5. Проверочная работа.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
112		Сложение вида +-6, +-7.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/293225/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
113		Сложение вида +-8, +-9.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/293400/
114		Таблица сложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
115		Решение примеров и задач. Сравнение числовых	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/54dd0a6a6ca69f977059ac462bf3d896.pptx?

		выражений и именованных чисел.		<u>sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
116		Решение примеров и числовых выражений. Сравнения.	1	Электронный учебник.
118		Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/</u>
119	Табличное вычитание.	Табличное вычитание. Общие приёмы вычитания с переходом через 10.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/main/305874/</u>
120		Проверка устного счёта.	1	-
122		Вычитание вида: 11-.	1	<u>https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00114877-c7c9dc7.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
123		Вычитание вида: 11-; 12-.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/</u>
124		Вычитание вида: 13-; 14-.	1	<u>https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/0011a029-d080a8a7.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a</u>
125		Вычитание вида: 15-; 16-.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/</u>
126		Вычитание вида: 17-; 18-.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/main/302362/</u>
127		Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/</u>
128	Итоговое повторение.	Итоговая контрольная работа.	1	<u>https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/Загрузки/00099e39-f1618bf1.docx?</u>

				<u>sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac6ac17a</u>
129		Решение текстовых задач. Закрепление умений в решении задач.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ reshenie_zadach_zakreplenie.ppt x? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
130		Анализ контрольной работы. Решение выражений и задач разных типов.	1	Электронный учебник.
131		Решение выражений и задач разных типов.	1	https://disk.yandex.ru/edit/disk/ disk/Загрузки/ prezentatsiya_microsoft_powerpo int.pptx? sk=yf882a1832260d14ce3f865a8ac 6ac17a
132		Обобщение изученного материала. Итоговый урок.	1	https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4007/main/293329/

ИТОГО: 132 ЧАСА.

Тематическое планирование. (2 класс)

	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	Инструктаж по ТБ. Числа от 1 до 20.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/ start/302383/ https://znanika.pw/uchebniki/2-klass/ matematika-2-klass-1-chast-moro-

				<u>bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
2	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1		<u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-testy-volkova-s-i-shkola-rossii/</u>
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1		<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1		<u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1		<u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
6	Однозначные и двузначные числа.	1		<u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/</u>
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	1		<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>

8		Наименьшее трёхзначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
9		Входная контрольная работа №1.	1	https://urok.rph/library/vhodnaya_kontrolnaya_rabota
10		Работа над ошибками. Метр.	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
11		Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
12		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
13		Единицы стоимости: копейка, рубль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
14		Странички для любознательных. Закрепление изученного по теме «Решение задач»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
15		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание без	1	Презентация.

		перехода через разряд»		
16		Проверочная работа №1	1	Презентация.
17		Анализ контрольной работы.	1	Презентация.
18		Обратные задачи	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/
19		Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/start/162215/
20	Число от 1 до 100. Сложение и вычитание.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
21		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
22		Решение задач. Закрепление изученного.	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
23		Час. Минута. Определение времени по часам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/

			<u>bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
24	Длина ломаной	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
25	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
26	Страницки для любознательных.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
27	Порядок действий. Скобки	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/</u>
28	Числовые выражения	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/</u> <u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
29	Сравнение числовых выражений	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/</u>
30	Периметр многоугольника	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/</u>
31	Свойства	1	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/</u>

		сложения		start/210675/
32		Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
33		Страницки для любознательных. Составление и решение задач. Свойства сложения	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
34		Контрольная работа №2	1	Презентация.
35		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
36		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
37		Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
38		Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
39		Приём вычисления для случаев	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/

		вида $26 + 4$		matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
40		Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
41		Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
42		Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
43		Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
44		Проверочная работа №2 по теме «Решение обратных задач»	1	Презентация.
45		Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
46		Приём вычисления для случаев вида 35 – 7	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
47		Закрепление изученного. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
48		Закрепление изученного. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
49		Страницки для любознательных.	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
50		Что узнали. Чему научились. Проверка сложения и вычитания	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
51		Что узнали. Чему научились. Проверка сложения и вычитания	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
52		Буквенные выражения	1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/
53		Контрольная работа №3 по теме	1 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/04/kontrolnye-raboty-po-matematike-dlya-2-klassa

		«Сложение и вычитание»		
54		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
55		Решение уравнений способом подбора	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
56		Закрепление изученного по теме «Решение уравнений способом подбора»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
57		Проверка сложения	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
58		Проверка вычитания. Проверочная работа №3	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-testy-volkova-s-i-shkola-rossii/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
59		Работа над ошибками. Проверка сложения.	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
60		Проверка вычитания	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/

			start/272825/
61		Проверка вычитания	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
62		Что узнали, чему научились	1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
63		Что узнали, чему научились	1 Презентация.
64		Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
65		Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/ https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
66		Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
67		Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания»	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
68		Прямой угол.	1 https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/

		Построение прямого угла		matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
69		Проверочная работа №4. Прямой угол. Построение прямого угла	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
70		Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
71		Письменный прием сложения вида $37 + 53$	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
72		Прямоугольник. Построение прямоугольника	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
73		Письменный прием сложения вида $87 + 13$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/
74		Письменный прием вычитания в случаях вида $40 - 8$	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
75		Письменный прием вычитания в случаях вида $50 - 24$	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/

76	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
77	Проверочная работа №5 по теме «Составные задачи, приёмы сложения»	1	https://infourok.ru/proverochnie-rabotipo-matematike-klass-3993250.html
78	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1	https://infourok.ru/proverochnie-rabotipo-matematike-klass-3993250.html
79	Письменный прием вычитания вида 52–24	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/
80	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
81	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/

				start/212189/
84		Квадрат	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/
85		Построение квадрата	1	https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
86		Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
87		Контрольная работа №4 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/04/kontrolnye-raboty-po-matematike-dlya-2-klassa
88		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1	https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
89	Число от 1 до 100. Умножение и деление.	Математический КВН	1	https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
90		Конкретный смысл действия умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
91		Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
92		Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
93		Связь между сложением одинаковых	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/

	чисел и действием умножения		https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
94	Задачи на нахождение произведения	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
95	Периметр многоугольника	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
96	Приёмы умножения единицы и нуля	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/
97	Название компонентов и результата умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/
98	Переместительное свойство умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
99	Переместительное свойство умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
100	Закрепление изученного по теме «Переместительное свойство умножения»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
101	Закрепление изученного по теме «Переместительное свойство умножения»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
102	Тест №2	1	Презентация.
103	Анализ контрольной работы.	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/

	Решение задач		https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
10 4	Конкретный смысл действия деления	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/
10 5	Название компонентов и результата деления	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
10 6	Связь между компонентами и результатом умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
10 7	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
10 8	Приёмы умножения и деления на 10	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/
10 9	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/
11 0	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/279734/
11 1	Закрепление изученного по теме «Решение задач»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-morobantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradи/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
11 2	Проверочная работа. №6	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6211/start/214024/
11 3	Умножение и деление 2 и на 2	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
11	Приёмы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/

4		умножения числа 2		start/214179/
11 5		Деление на 2	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/ start/214489/
11 6		Деление на 2	1	Презентация.
11 7		Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3737/ start/214520/
11 8		Странички для любознательных.	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass- matematika-2-klass-1-chast-moro- bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2- klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya- tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
11 9		Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/ matematika/2016/11/04/kontrolnye- raboty-po-matematike-dlya-2-klassa
12 0		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass- matematika-2-klass-1-chast-moro- bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2- klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya- tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
12 1		Умножение числа 3 и на 3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
12 2		Умножение числа 3 и на 3	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass- matematika-2-klass-1-chast-moro- bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2- klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya- tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
12 3		Деление на 3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
12 4		Деление на 3	1	Презентация.
12 5		Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass- matematika-2-klass-1-chast-moro- bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2- klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya- tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
12		Закрепление	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass- matematika-2-klass-1-chast-moro- bantova-shkola-rossii/

6	Итоговое повторение	знаний табличного умножения на 2 и 3		matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
12 7		Закрепление изученного по теме «Решение задач»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
12 8		Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
12 9		Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
13 0		Итоговая контрольная работа №6	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/04/kontrolnye-raboty-po-matematike-dlya-2-klassa
13 1		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
13 2		Повторение по теме «Числовые выражения»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
13 3		Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения»	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
13		Повторение	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass/

4	по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»		matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/
13 5	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/
13 6	Резервный урок	1	https://znayka.pw/uchebniki/2-klass-matematika-2-klass-1-chast-moro-bantova-shkola-rossii/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/2-klass-rt/matematika-2-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-moro-m-i-volkova-s-i/

ИТОГО: 136 ЧАСОВ

Тематическое планирование. (3 класс)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Числа от 1-	Техника б/п и охрана	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

		труда. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.		5686/start/276662/
2		Выражения с переменной	1	Презентация.
3		Решение уравнений	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/32294/lessons/
4		Решение уравнений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/start/214799/
5		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/start/273011/
6		Решение задач	1	
7		Решение задач	1	Презентация
8	100. Сложение и вычитание Табличное умножение и деление	Связь умножения и деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/start/215140/
9		Таблица умножения и деления с числом 3	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35219/lessons/
10		Задачи с величинами цена, количество стоимость	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/start/215326/
11		Решение задач с понятиями масса и количество	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/start/215357/
12		Порядок выполнения действий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/215388/
13		Порядок выполнение действий. Закрепление	1	https://uchi.ru/teachers/cards/93570?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=teacher-cards-math-3-93570_catalog_referral
14		Решение задач	1	Презентация.
15	Нумерация	Таблица умножения и деления с числом 4	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
16		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/215481/
17		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
18		Решение задач.	1	Презентация
19		Таблица умножения и	1	https://education.yandex.ru/lab/

		деления с числом 5.		classes/39892/library/mathematics/theme/32305/lessons/
20		Задачи на кратное сравнение.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/32306/lessons/
21		Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание»	1	
22		Таблица умножения и деления с числом 6	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35780/lessons/
23		Решение задач (расход в 1 день)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3759/start/216008/
24		Решение задач	1	Презентация
25		Умножение на 7.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
26		Что узнали? Чему научились?	1	Презентация
27	Величины	Контрольная работа №2 «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
28		Анализ контрольной работы	1	Презентация
29		Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/32811/lessons/
30		Квадратный сантиметр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/
31		Площадь прямоугольника.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/32812/lessons/
32		Таблица умножения и деления с числом 8	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/32480/lessons/
33		Закрепление изученного	1	Презентация
34		Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/
35		Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 9.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/32862/lessons/
36		Квадратный дециметр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5701/start/216194/
37		Таблица умножения. Закрепление.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/32813/lessons/
38	Сложение и вычитание	Квадратный метр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/start/216287/

39		Закрепление изученного	1	Презентация
40		Что узнали? Чему научились?	1	Презентация
41		Умножение на 1.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/216318/
42		Умножение на 0.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35779/lessons/
43		Умножение и деление с числами 0 и 1. Деления нуля на число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/start/216380/
44		Закрепление изученного	1	Презентация
45		Доли	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/start/216442/
46		Круг. Окружность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/
47		Диаметр круга. Решение задач	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/34149/lessons/
48		Единицы времени	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/216535/
49		Проверочная работа «Величины»	1	
50	Числа от 1-1000.	Умножение и деление круглых чисел.	1	Презентация
51	Нумерация.	Деление вида 80:20	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/
52	Умножение и деление.	Умножение суммы на число	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/start/273135/
53		Умножение суммы на число	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/start/273135/
54	Приемы письменных вычислений.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Презентация
55	Раздел Числа от 1-100.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Презентация
56	Сложение и вычитание.	Закрепление изученного	1	Презентация
57		Деление суммы на число	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/
58	Табличное умножение и деление.	Деление суммы на число	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/
59		Деление двузначного числа на однозначное.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/34448/lessons/
60		Деление двузначного числа	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/

		на однозначное.		theme/34448/lessons/
61		Деление двузначного числа на однозначное.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/34448/lessons/
62		Делимое. Делитель.	1	Презентация
63		Делимое. Делитель.	1	Презентация
64		Делимое. Делитель.	1	Презентация
65		Проверка деления	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/279394/
66		Проверка деления. Тест	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/279394/
67		Случаи деления вида 87:29	1	Презентация
68		Случаи деления вида 87:29	1	Презентация
69		Случаи деления вида 87:29	1	Презентация
70		Проверка умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/start/217000/
71		Проверка умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/start/217000/
72		Проверка умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/start/217000/
73		Решение уравнений	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35220/lessons/
74		Решение уравнений	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35220/lessons/
75		Решение уравнений	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35220/lessons/
76		Закрепление изученного	1	Презентация
77		Закрепление изученного	1	Презентация
78		Контрольная работа №5«Решение уравнений»	1	Презентация.
79		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	Презентация
80		Деление с остатком.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35307/lessons/
81		Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/start/217559/

82		Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/start/217559/
83		Деление с остатком	1	Презентация
84		Деление с остатком	1	Презентация
85		Решение задач на деление с остатком.	1	Презентация
86		Решение задач на деление с остатком.	1	Презентация
87		Решение задач на деление с остатком.	1	Презентация
88		Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35553/lessons/
89		Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35553/lessons/
90		Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35553/lessons/
91		Проверка деления с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/
92		Проверка деления с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/
93		Проверка деления с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/
94		Что узнали? Чему научились?	1	Презентация
95		Что узнали? Чему научились?	1	Презентация
96		Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»	1	
97		Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	https://uchi.ru/teachers/cards/93389?utm_source=catalog&utm_medium=refferral&utm_campaign=teacher-cards-math-3-93389_catalog_referral
98		Образование и названия трехзначных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/start/279425/
99		Записи трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/35670/lessons/
100		Увеличение и уменьшение чисел в	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/

		10, в 100 раз		theme/32484/lessons/
101		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	https://uchi.ru/teachers/cards/93398?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=teacher-cards-math-3-93398_catalog_referral
102		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	https://uchi.ru/teachers/cards/93398?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=teacher-cards-math-3-93398_catalog_referral
103		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	https://uchi.ru/teachers/cards/93398?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=teacher-cards-math-3-93398_catalog_referral
104		Письменная нумерация в пределах 1000. Тест	1	https://uchi.ru/teachers/cards/93400?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=teacher-cards-math-3-93400_catalog_referral
105		Приемы устных вычислений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/start/217869/
106		Приемы устных вычислений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/start/217869/
107		Сравнение трехзначных чисел	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/36094/lessons/
108		Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Презентация
109		Единицы массы. Грамм	1	https://uchiru-static-files.s3.amazonaws.com/b2t/online/math_3_30.pdf
110		Закрепление	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/36464/lessons/
111		Контрольная работа №7 «Нумерация в пределах 1000»	1	
112		Приемы письменных вычислений Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/start/279332/
113		Приемы письменных вычислений Алгоритм сложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/start/279332/

		трехзначных чисел		
114		Приемы письменных вычислений Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/start/279332/
115		Виды треугольников	1	https://uchi.ru/teachers/cards/198190?utm_source=catalog&utm_medium=referral&utm_campaign=teacher-cards-math-3-198190_catalog_referral
116		Проверочная работа «Сложение и вычитание»	1	
117		Приемы устных вычислений	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/36723/lessons/
118		Итоговая контрольная работа №9«Действия с многозначными числами»	1	Презентация.
119		Анализ контрольной работы. Приемы письменного умножения	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/37159/lessons/
120		Приемы письменного умножения	1	Презентация
121		Приемы письменного умножения	1	Презентация
122		Приемы письменного умножения	1	Презентация
123		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/
124		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/
125		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/

126	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/start/218644/
127	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/start/218644/
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/start/218644/
129	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Презентация
130	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Презентация
131	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Презентация
132	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/38419/lessons/
133	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/38419/lessons/
134	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/38419/lessons/
135	Приемы письменного умножения	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/39892/library/mathematics/theme/38427/lessons/
136	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/start/271151/

ИТОГО: 136 ЧАСОВ.

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Электронный ресурс.
1	Числа от 1 до 1000	Нумерация чисел. Повторение	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
2		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание..	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
3		Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
4		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
5		Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
6		Свойства умножения	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-

				<u>tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
7		Алгоритм письменного деления	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
8		Приёмы письменного деления. Входная контрольная работа	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
9		Приёмы письменного деления	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
10		Приёмы письменного деления	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
11		Диаграммы	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
12		Повторение пройденного «Что узнали. Чему	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-</u>

		научились» Оценка достижений.		<u>bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
13		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
14		Анализ контрольной работы. Страницка для любознательных	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
15	Нумерация	Класс единиц и класс тысяч	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
16		Арифметический диктант. Чтение многозначных чисел	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
17		Запись многозначных чисел	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
18		Разрядные	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-</u>

		слагаемые		<u>klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
19		Сравнение чисел	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
20		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
21		Закрепление пройденного.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
22		Класс миллионов. Класс миллиардов	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
23		«Что узнали? Чему научились? Оценка достижений.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u>

				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
24		Наши проекты.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
25		Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
26		Работа над ошибками. Страницки для любознательных	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
27	Величины	Единицы длины. Километр	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
28		Единицы длины. Закрепление изученного.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
29		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/

				<u>4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
30		Таблица единиц площади	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
31		Измерение площади с помощью палетки	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
32		Единицы массы. Тонна. Центнер	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
33		Единицы времени. Определение времени по часам	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
34		Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
35		Век. Таблица единиц времени	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u>

				https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
36		Оценка достижений. «Что узнали? Чему научились?»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
37		Контрольная работа по теме «Величины»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
38	Сложение и вычитание	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
39		Нахождение неизвестного слагаемого.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
40		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
41		Нахождение нескольких долей	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-

		целого.		<u>uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
42		Математический диктант. Решение уравнений.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
43		Решение уравнений.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
44		Сложение и вычитание значений величин.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
45		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
46		Оценка достижений. «Что узнали? Чему научились?»	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>

47	Умножение и деление.	Страница для любознательных. Задачи – расчёты.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
48		Повторение пройденного «Что узнали.? Чему научились?»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
49		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
50		Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
51		Письменные приёмы умножения	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
52		Письменные приёмы умножения	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-

				<u>volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
53		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
54		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
55		Деление с числами 0 и 1.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
56		Письменные приёмы деления.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
57		Письменные приёмы деления. Контрольный устный счёт	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
58		Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-</u>

		косвенной форме		<u>tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
59		Тест «Решение задач». Закрепление изученного материала	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
60		Письменные приёмы деления. Решение задач	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
61		Закрепление изученного материала	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
62		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
63		Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число»	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
64		Анализ контрольной работы.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-</u>

		Закрепление изученного материала.		<u>bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
65		Умножение и деление на однозначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
66		Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
67		Решение задач на движение	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
68		Решение задач на движение	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
69		Решение задач на движение	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
70		Страницка для	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-</u>

		любознательных. Проверочная работа.		<u>klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
71		Умножение числа на произведение.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
72		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
73		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
74		Арифметический диктант. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
75		Решение задач	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u>

				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
76		Перестановка и группировка множителей	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
77		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
78		Контрольная работа за I полугодие.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
79		Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
80		Деление числа на произведение.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
81		Деление числа на произведение.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/

				<u>4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
82		Деление с остатком на 10,100,1000.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
83		Решение задач.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
84		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
85		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
86		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> https://resh.edu.ru/subject/12/4/
87		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u>

				https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
88		Решение задач.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
89		Тест «Решение задач». Закрепление изученного.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
90		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
91		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
92		Наши проекты.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
93		Анализ контрольной	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-

		работы. Умножение числа на сумму.		<u>uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
94		Умножение числа на сумму.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
95		Письменное умножение на двухзначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
96		Письменное умножение на двухзначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
97		Решение задач.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
98		Решение задач.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>

99		Письменное деление на трёхзначное число.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
100		Письменное деление на трёхзначное число.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
101		Закрепление пройденного.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
102		Закрепление пройденного.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
103		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
104		Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-

				<u>volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
105		Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
106		Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
107		Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
108		Письменное деление на двузначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
109		Письменное деление на двузначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
110		Закрепление изученного.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-</u>

				<u>tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
111		Закрепление изученного. Решение задач.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
112		Арифметический диктант. Закрепление изученного материала	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
113		Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
114		Закрепление изученного. Решение задач.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
115		Закрепление изученного. Решение задач.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
116		Контрольная работа по теме «Деление на	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-</u>

		двузначное число»		<u>bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
117		Анализ контрольной работы. Деление на трёхзначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
118		Письменное деление на трёхзначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
119		Письменное деление на трёхзначное число.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
120		Закрепление пройденного.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
121		Деление с остатком.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
122		Деление на	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-</u>

		трёхзначное число. Закрепление.		<u>klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
123		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
124		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
125		Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
126		Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного..	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
127	Повторение .	Нумерация	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u>

				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
128		Выражения и уравнения.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
129		Арифметические действия: сложение и вычитание	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
130		Арифметические действия: умножение и деление	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
131		Порядок выполнения действий.	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
132		Величины	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/
133		Работа над ошибками	1	https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/ https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/ https://resh.edu.ru/subject/12/4/

				<u>4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
134		Геометрические фигуры	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
135		Итоговая контрольная работа	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>
136		Игра «В поисках клада» Обобщающий урок.	1	<u>https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/matematika-4-klass-uchebnik-chast-1-moro-m-i-bantova-m-a/</u> <u>https://znayka.pw/rabochie-tetradi/4-klass-rt/matematika-4-klass-rabochaya-tetrad-volkova-1-chast/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/12/4/</u>

ИТОГО: 136 ЧАСОВ.