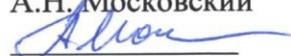


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019
Руководитель МО
А.Н. Московский



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
30.08.2019



**Введено приказом № 149/1
о/д**

от 30.08.2019

Директор
М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

6 класс

Рабочую программу составил: *Московский А.Н.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по технологии. индустриальные технологии для 5-8 классов составлена на основе:

- Федерального закона в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ « Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 №1897 (ред. от 31.12.2015 №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней школы №26 имени А.С. Пушкина», принятой педагогическим советом 29 августа 2015, в ред. 30.08.2017, приказ №200-ОД;
- Учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней школы №26 имени А.С. Пушкина» на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного от 30. 08. 2017 №200 - ОД;
- Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих учебных программ муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 имени А.С. Пушкина, утвержденного приказом от 29.08.2014 №96-ОД, в ред. 30.08.2016, приказ №162-ОД;

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект «Технологии. Индустриальные технологии.» для 5-8 классов авторов Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Сеница Н.В., входящей в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253, в редакции 05 июля 2017 №629.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по

- созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда, воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
 - профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Обучение обучающихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- основы черчения, графики и дизайна;
- технологии обработки конструкционных материалов;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- распространенные технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением в учебный процесс творческой, проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда – изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь обучающимся выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для обучающихся соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» следует организовать для обучающихся летнюю технологическую практику за счет времени из компонента образовательного учреждения. В период практики, обучающиеся под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций и др.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений, с химией при изучении свойств конструкционных материалов, с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных

технологий, с историей при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных занятий.

Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане

6 класс

количество часов в неделю – 2 часа;
рабочие недели – 34 недели;
количество часов в году – 68 часов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей специализации и стратификации;
- развития трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий или продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных

возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям, обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

1. в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства, ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ практико-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта, распознавание видов и назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в

процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности, применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

2. в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда, подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

3. в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг, оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени,

материалов, денежных средств, труда, наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

4. в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

5. в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности, действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительно владеть нормами и техникой общения, определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, построение монологических контекстных высказываний, публичная презентация и защита проекта изделий, продукта труда или услуги.

6. в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов, достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технико-технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета технология

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

6 класс

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.

Тема 2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

6 класс

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Тема 3. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.
Правила безопасного труда.

Тема 4. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

6 класс

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды, и обуви и уход за ними

6 класс

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

6 класс

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

6 класс

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

6 класс

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация обучающихся: тестирование, учебно-практическая и практическая деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговый тест.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Технология» направление «индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

обучающийся научится:

- требованиям к интерьеру жилых помещений, способам ухода за различными видами напольных покрытий и мягкой мебели, технологиям крепления деталей интерьера (настенных предметов);
- принципам ухода за одеждой и обувью;
- видам ремонтно-отделочных работ (штукатурных работ и оклейки обоями помещений), ремонту простейшего сантехнического оборудования, основам технологии малярных и плиточных работ, правилам безопасности при выполнении ремонтно-отделочных работ;
- рациональному планированию расходов на основе актуальных потребностей семьи, бюджету семьи, анализу потребительских качеств товаров и услуг, правам потребителя и их защита.

обучающийся получит возможность научиться:

- планировать оформлять интерьер жилого помещения, убирать жилое помещение;
- выполнять мелкий ремонт одежды и обуви, стирать и чистить одежду, чистить обувь;
- проводить несложные штукатурные работы и оклейку обоями помещений, осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей, производить мелкий ремонт, выполнять несложные малярные работы, заменять отколовшуюся плитку на участке стены;
- изучению цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в

бюджете семьи, выбору способа совершения покупок, расчету минимальной стоимости потребительской корзины, умению защитить свои права, оценке возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

обучающийся научится:

- планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Материально – техническое обеспечение

Для реализации содержания предмета «Технология» в 5 – 8 классах используется следующий учебно-методический комплекс:

Тищенко А. Т. Технология. Рабочие программы 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012;/ предметная линия учебников А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. 5–8 классы ; пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2013;

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь 5 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, Н.А. Буглаева. – М. : Вентана-Граф, 2013;

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс : методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. – М. : Вентана-Граф, 2013;

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014;

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь 6 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, Н.А. Буглаева. – М. : Вентана-Граф, 2014;

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс : методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. – М. : Вентана-Граф, 2014;

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014;

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь 7 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, Н.А. Буглаева. – М. : Вентана-Граф, 2014;

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс : методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. – М. : Вентана-Граф, 2014;

Симоненко В.Д. Технология. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. – М. : Вентана-Граф, 2015;

Дополнительная литература

Муравьев Е.М. Технология обработки металлов. учебник для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений / Е.М. Муравьев. – М. : Просвещение, 2005;

Карабанов И.А. Технология обработки древесины. учебник для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений / И.А. Карабанов. – М. : Просвещение, 2004;

Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению 5 – 7. Пособие для учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений / И.А. Карабанов, А.А. Деркачев, В.А. Юдицкий и др. – М. : Просвещение, 1995;

Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей образовательных учреждений / Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенцев. – М. : Просвещение, 1980;

Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению 5 – 7. Пособие для учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений / И.А. Карабанов, А.А. Деркачев, В.А. Юдицкий и др. – М. : Просвещение, 1995;

Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение: учебник для технических учебных заведений. – М : Машиностроение, 1990.

Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: учебник для 6-7 классов средней общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 1988.

Методические пособия

- плакаты « обработка металлов»;
- плакаты «ручные и машинные технологические операции»;
- коллекция металлов;
- раздаточный материал;
- инструкции «техника безопасности в учебной мастерской»;
- модель «нониус»;
- плакат «передаточных и механизмов»;
- плакат «разъемные и неразъемные соединения деталей».

Материально-техническое обеспечение

Станки:

- Токарно-винторезный станок ТВ-4
- Горизонтально-фрезерный станок (НГФ-110Ш)
- Сверлильный станок
- Заточной станок

Контрольно-измерительные и разметочные инструменты:

- линейка измерительная металлическая 300мм.
- линейка измерительная металлическая 150мм.
- линейка измерительная металлическая 1000мм.
- угольник поверочный 90° слесарный
- штангенциркуль ШЦ-I (точность 0,1мм.)
- штангенциркуль ШЦ-II (точность 0,1мм.)
- штангенциркуль ШЦ-II (точность 0,05мм.)
- глубиномер
- чертилка
- керн

Оборудование:

- верстак слесарный
- тиски слесарные
- тиски машинные
- наковальня кузнечная
- устройство защитного отключения станков

Инструменты и приспособления:

- ножницы по металлу
- ножовка по металлу
- ножовки шлицевые
- напильник плоский (насечка №0;1)
- напильник плоский (насечка №2;3)
- напильник плоский (насечка №5)
- напильник трехгранный (насечка №0;1)
- напильник квадратный (насечка №0;1)
- напильник квадратный (насечка №2;3)
- напильник круглый (насечка №0;1)
- напильник полукруглый (насечка №2;3)
- зубило (ширина лезвия 15мм.)
- зубило (ширина лезвия 20мм.)
- молоток слесарный 200г.
- молоток слесарный 400г.
- резьбонарезной инструмент (от М6 до М12)
- сверло спиральное (от 3,5 до 10мм.)
- плита разметочная 200×200×65мм.
- щетка-сметка
- полотно ножовочные

- тиски ручные
- плоскогубцы
- бокорезы
- кусачки
- отвертка плоская
- отвертка крестовая
- приспособление для гибки металла
- набор гаечных ключей (от 10 до 24)
- ключ гаечный разводной
- круг абразивный
- резцы для токарно-винторезного станка:
 - резец проходной
 - резец подрезной
 - резец отрезной
 - резец галтельный
- фрезы для фрезерного станка:
 - фреза дисковая
 - фреза цилиндрическая

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно – тематическое планирование

По предмету «Технология.» 5-е – 8-е классы (мальчики) – 2017-2018 учебный год учитель высшей категории – Лазарев В.Е.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования – 2010 г (авторы: Тищенко А.Т.; Сеница Н.В.; Симоненко В.Д.), по направлению «Технология. Индустриальные технологии.», рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с федеральными компонентами, учетом учебных программ (планов) образовательного учреждения МБОУ «СШ №26 имени А.С. Пушкина» города Смоленска, учебника «Технология. Индустриальные технологии». Включает название разделов и тем, вид деятельности учащихся, планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).

**Программа основного общего образования по направлению
«Технология. Индустриальные технологии»**

Тематический план

№/№	Разделы и темы программы	6 кл.
	Технологии обработки конструкционных материалов	56
1.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	42
2.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
3.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	6
4.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	4
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2
	Технологии домашнего хозяйства	8
1.	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	2
2.	Эстетика и экология жилища.	-
3.	Бюджет семьи.	-
4.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	4
5.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	2
	Электротехника	-
1.	Электромонтажные и сборочные технологии.	-
2.	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	-
3.	Бытовые электроприборы.	-
	Современное производство и профессиональное самоопределение	-
1.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	-
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4
1.	Исследовательская и созидательная деятельность.	4
	ИТОГО:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Технологии. Индустриальные технологии.

класс 6

учитель: высшей категории Лазарев Владимир Евгеньевич

количество часов: всего по плану 68 часов

в неделю 2 часа

запланировано – 68 часов (понедельник)

№/№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения
1.	Организация и безопасность труда в учебной мастерской.	1 час	
2.	Личная гигиена.	1 час	
	<u>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</u>		
3.	Понятие о техническом задании. Применение ПК.	1 час	
4.	Выполнение правки металла, разметка изделия на металле. ТБ.	1 час	
5.	Входной контроль. Тест.	1 час	
6.	Конструирование изделий.	1 час	
	<u>Технологии обработки конструкционных материалов.</u>		
	<u>1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов:</u>		
7.	Технологическая карта – документ для изготовления деталей.	1 час	
8.	Обработка криволинейных поверхностей. ТБ.	1 час	
9.	Внутреннее строение металлов и искусственных материалов.	1 час	
10.	Обработка плоских поверхностей. ТБ.	1 час	
11.	Черные металлы и их сплавы.	1 час	
12.	Разметка, сверление отверстий. ТБ.	1 час	
13.	Цветные металлы и их сплавы.	1 час	
14.	Обработка внутренних поверхностей. ТБ.	1 час	
15.	Пластические массы.	1 час	
16.	Обработка внутренних поверхностей. ТБ.	1 час	
17.	Свойства черных и цветных металлов, искусственных материалов.	1 час	
18.	Обработка криволинейных поверхностей. ТБ.	1 час	
19.	Сортовой прокат – получение, применение.	1 час	
20.	Обработка криволинейных поверхностей. ТБ.	1 час	
21.	Графическое изображение деталей из сортового проката.	1 час	
22.	Обработка выпуклых поверхностей. ТБ.	1 час	
23.	Устройство и назначение штангенциркуля.	1 час	
24.	Приемы измерения деталей штангенциркулем. ТБ.	1 час	

25.	Рубка металлов – инструменты, приемы, брак, техника безопасности.	1 час	
26.	Разрубание металла на части зубилом. ТБ.	1 час	
27.	Резание металла слесарной ножовкой – приемы, брак, техника безопасности.	1 час	
28.	Разрезание металла на части слесарной ножовкой. ТБ.	1 час	
29.	Опиливание металлов – инструменты, приемы, брак, техника безопасности.	1 час	
30.	Приемы опилования плоских поверхностей. ТБ.	1 час	
31.	Опиливание выпуклых и вогнутых поверхностей – приемы, брак, техника безопасности.	1 час	
32.	Приемы опилования выпуклых и вогнутых поверхностей. ТБ.	1 час	
33.	Распиливание внутренних поверхностей – приемы, брак, техника безопасности.	1 час	
34.	Приемы распиливания внутренних поверхностей. ТБ.	1 час	
35.	Абразивный материал.	1 час	
36.	Опиливание вогнутых поверхностей. ТБ.	1 час	
37.	Коррозия металлов и сплавов.	1 час	
38.	Опиливание вогнутых поверхностей. ТБ.	1 час	
39.	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1 час	
40.	Опиливание выпуклых поверхностей. ТБ.	1 час	
	<u>2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов:</u>		
41.	Элементы машиноведения – виды передач, соединения деталей машин, передаточное отношение.	1 час	
42.	Распиливание внутренних поверхностей. ТБ.	1 час	
	<u>3. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов:</u>		
43.	Свойства древесины. Сушка древесины.	1 час	
44.	Распиливание внутренних поверхностей. ТБ.	1 час	
45.	Соединение брусков из древесины вполдерева, с помощью шкантов – приемы, брак, техника безопасности.	1 час	
46.	Приемы соединения брусков из древесины вполдерева. ТБ.	1 час	
47.	Отделка деталей (изделий) из древесины окрашиванием. Техника безопасности.	1 час	
48.	Приемы отделки деталей из древесины окрашиванием. ТБ.	1 час	
	<u>4. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов:</u>		
49.	Токарный станок для обработки древесины – устройство, назначение. Инструменты. Приемы обработки. Брак. Техника безопасности.	1 час	
50.	Точение цилиндрических поверхностей на токарном станке. ТБ.	1 час	
51.	Технологии обработки древесины на токарном станке. Техника безопасности.	1 час	

52.	Точение конических поверхностей на токарном станке. ТБ.	1 час	
	<u>5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов:</u>		
53.	Резьба по дереву – виды. Инструменты и оборудование. Приемы. Брак. Техника безопасности.	1 час	
54.	Технология выполнения резьбы по дереву. ТБ.	1 час	
	<u>Технологии домашнего хозяйства.</u>		
55.	Технология крепления настенных предметов, инструменты, крепежные детали. Техника безопасности.	1 час	
56.	Способы крепления настенных предметов. ТБ.	1 час	
57.	Основы технологии штукатурных работ.	1 час	
58.	Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. ТБ.	1 час	
59.	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	1 час	
60.	Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. ТБ.	1 час	
61.	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1 час	
62.	Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. ТБ.	1 час	
63.	Простейшее сантехническое оборудование. Устройство кранов и смесителей. Инструменты и приспособления.	1 час	
64.	Выполнение несложных сантехнических работ. ТБ.	1 час	
65.	Контроль размеров изготавливаемых деталей.	1 час	
66.	Отделка деталей шлифовальной шкуркой. ТБ.	1 час	
67.	Отделка деталей шлифовальной шкуркой. ТБ.	1 час	
68.	Отделка деталей полированием. ТБ.	1 час	

Итого:68часов