11

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
_____ Московская Д.С.
«30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Ильина Н.
Приказ № 33209
от «30» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

5-9 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 3 » августа 20 г

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Литературное чтение»

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5 класс, 4 часа в неделю, учебный план 6 класс, 4 часа в неделю, учебный план 7 класс, 4 часа в неделю, учебный план 8 класс, 4 часа в неделю, учебный план 9 класс, 4 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС УО(ИН). 2. Шишкова, Якубовская, Бгажнокова: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника *З.Ф.Малышева* Чтение 5 класс, Чтение 6 класс, Чтение 7 класс, Чтение 8 класс, Чтение 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018 г.
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь для 5 – 9 классов. Литература, Москва «Открытый мир» 1998 г.
Электронные ресурсы (если используются)	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokirusskogo.ru

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»
5 класс

1. **Устное народное творчество**

Считалки. Заклички – приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки. Русские народные сказки.

Основная цель: Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица). Иметь представления о добре и зле в сказках.

2.Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки научно-популярные статьи о природе в разные времена года

Основная цель: учение видеть красоту родной природы, олицетворение природы в представлениях наших предков, иметь представления о светских и православных праздниках в разные времена года, о труде и развлечениях детей.

3. **О животных**

Рассказы и стихи о повадках животных, об их отношении к ним человека.

Основная цель: иметь представления о повадках животных, об их отношении к ним человека.

4. **Спешите делать добро**
   Рассказы, стихи, народные и литературные сказки.

Основная цель: формировать умения, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

5. **Из прошлого нашего народа**

   Рассказы, стихи, сказки научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России.

Основная цель: иметь представления о именитых людях прошлого и настоящего России.

6. **Из произведений зарубежных писателей**

Рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Основная цель: дать представления о жизни в разных странах.

7.Произведения для внеклассного чтения (по выбору):

Сказы Бажова «Малахитовая шкатулка»
Сказки А.С. Пушкина
Сказки народов мира
Г.Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка»
Н.Носов «Фантазеры», «Огурцы», «Веселая семейка»
А.П.Гайдар «Чук и Гек»
И. Крылов Басни
В.Бианки «Тигр-пятиполосик», «Музыкальная канарейка»

6 класс

Моя Родина - Стихи и рассказы о родной земле, Отечестве.

Золотая осень - Стихи и рассказы о природе осенью, о красоте родной земли осенью, о бережном отношении к природе.

Великая радость – работа - Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

Страницы истории - Рассказы, стихи, статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России, о подвигах защитников Отечества.

Что такое хорошо, что такое плохо - Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Здравствуй, гостья – Зима - Стихи и рассказы о природе зимой, о красоте родной земли в зимний период, о бережном отношении к природе, заботливом отношении к животным.

Весна – красна - Стихи и рассказы о природе весной, о красоте родной земли.

Рассказы о животных - Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Рассказы, сказки, стихи для детей - Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Основные цели: Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев. Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста. Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Чтение по ролям и драматизация диалогов. Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя). Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, пословицы, поговорки. Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение внеклассного чтения.

7 класс

1. Устное народное творчество

Русские народные сказки. Былины. Русские народные песни. Загадки, пословицы.

Основная цель: Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, песня, пословица, поговорка, загадка, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую песню от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы, поговорки, загадки.

2. Произведения русской литературы XIX века

А.С. Пушкин, **М.Ю. Лермонтов**, **И.А. Крылов, Н.А. Некрасов**, **Л.Н. Толстой**, **А.П. Чехов, В.Г. Короленко**.

Основная цель: Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и

отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении.

3**. Произведения русской литературы XX века**
А.М. Горький, М.В. Исаковский, К.Г.Паустовский, М.М. Зощенко, К.М. Симонов, В.П. Катаев, Н.И. Рыленков, Ю.И. Коваль, Ю.Я. Яковлев, Р.П. Погодин, А.Г. Алексин, К.Я. Ваншенкин.

Основная цель: Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы XX века. Знать основные события жизни А.М.Горького, М.В. Исаковского, К.Г.Паустовского, М.М. Зощенко, К.М. Симонова, В.П. Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю.И. Коваля. Познакомиться с небольшими статьями о жизни Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А.Г. Алексина, К.Я. Ваншенкина, определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей и поэтов.

8 класс

1.Устное народное творчество

Русские народные сказки. Былины. Баллады. Пословицы и поговорки.

Основная цель: Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица, поговорка, баллада, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую балладу от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы и поговорки.

2. Произведения русской литературы XIX века

А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, И.С. Никитин, И.С.Тургенев. Л.Н. Толстой.

Основная цель: Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении.

3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

А. П. Чехов, В.Г.Короленко, М.Горький, С. А. Есенин, А.П.Платонов, А.Н.Толстой, Н.А.Заболоцкий.

Основная цель: Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы первой половины XX века. Знать основные события жизни А.П.Чехова, В.Г.Короленко, А.М.Горького. Познакомиться с небольшими статьями о жизни А.Н.Толстого, С.Есенина, А.Платонова, Н.Заболоцкого, определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с

художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Уметь отличать сказку от рассказа.

4. **Произведения русских писателей 2-й половины XX века.**

К.Г.Паустовский, Р.И.Фраерман, Л.А.Кассиль, А.Т.Твардовский, В.М.Шукшин, В.П.Астафьев, Р.П.Погодин, А.А.Суриков.

Основная цель: Познакомиться с краткими статьями о жизни К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова, определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов русской литературы второй половины XX века, познакомиться с произведениями писателей прочитанного. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев.

5. **Произведения для внеклассного чтения**

С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».
М.Ю.Лермонтов. Стихотворения о Родине.
А.П.Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
С.А.Есенин. Стихотворения о природе.
В.М.Шукшин «Сильные идут дальше».
В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой».
А.А.Суриков. Стихотворения.

Основная цель: развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений, умение передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения); умение работать в группе по плану анализа стихотворного произведения, давать небольшой развернутый аргументированный ответ по одному из пунктов плана, устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

9 класс

1. **Устное народное творчество**

Русские народные песни. Былины. Русские народные сказки.

Основная цель: Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица, песни, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы и поговорки.

2. **Из произведений русской литературы XIX века**

В.А.Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, Н.В.Гоголь, А. П. Чехов, А.А.Фет.
Основная цель: Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую

художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни В.А.Жуковского, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, Н.В.Гоголя, А. П. Чехова, А.А.Фета. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении.

3. **Из произведений русской литературы XX века.**

М.А.Горький, М.М.Маяковский, М.И.Цветаева, К.Г.Паустовский, С.А.Есенин, М.А.Шолохов, Н.М.Рубцов, Е.И.Носов, Ю. И. Коваль.

Основная цель: Познакомиться с краткими статьями о жизни М.А.Горького, М.М.Маяковского, М.И.Цветаевой, К.Г.Паустовского, С.А.Есенина, М.А.Шолохова, Н.М.Рубцова, Е.И.Носова, Ю. И. Коваля. Определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов русской литературы XX века, познакомиться с произведениями писателей и поэтов. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев.

4. **Из произведений зарубежной литературы.**

Роберт Луис Стивенсон, Эрнест Сетон-Томпсон, Джеральд Даррелл.

Основная цель: Познакомиться с краткими статьями о жизни Роберта Луиса Стивенсона, Эрнеста Сетон-Томпсона, Джеральда Даррелла. Определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов зарубежной литературы, познакомиться с произведениями писателей. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев.

Планируемые результаты освоения содержания курса.

В процессе изучения предметного **курса чтения и развития речи** у обучающихся отслеживаются достижения личностных и предметных результатов.

Предметные результаты программы по чтению должны отражать:
Осознанное и правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительной речи.
Участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учётом принятых в обществе норм и правил.
Представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нём;
Выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация

может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный уровень:
правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; заучивание стихотворений наизусть (7-9); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:
правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:
1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
5) овладение начальными навыками в изменяющемся и развивающемся мире;
6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Приложение №2

Тематическое планирование 5 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Устное народное творчество.	24	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
2	Картины родной природы	40	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
3	О животных	15	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
4	Спешите делать добро	27	• http://www.proschkolu.ru
5	Из прошлого нашего народа	15	• http://www. uchportal.ru
6	Из произведений зарубежных писателей	15	• http://interneturok.ru

Тематическое планирование 6 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя Родина	3	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
2	Золотая осень	18	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
3	Великая радость – работа.	7	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
4	Страницы истории	12	• http://www.proschkolu.ru
5	Что такое хорошо, что такое плохо	5	• http://www. uchportal.ru
6	Здравствуй, гостья – Зима	38	• http://interneturok.ru

7	Весна – красна	16	• http://www.proschkolu.ru
8	Рассказы о животных	17	• http://www. uchportal.ru
9	Рассказы, сказки, стихи для детей	20	• http://interneturok.ru

Тематическое планирование 7 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Устное народное творчество.	12	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
2	Произведения русской литературы XIX века.	55	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
3	Произведения русской литературы XX века.	69	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru

Тематическое планирование 8 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Устное народное творчество	17	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
2	Произведения русской литературы XIX века	55	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века.	37	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века.	27	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru

Тематическое планирование 9 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Устное народное творчество	13	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
2	Произведения русской литературы XIX века	50	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
3	Из произведений русской литературы XX века.	54	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru
4	Из произведений зарубежной литературы.	15	• http://www.proschkolu.ru • http://www. uchportal.ru • http://interneturok.ru