

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019г
Руководитель МО

 А.Н. Московский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 149/1 от «30» августа
2019г

 М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профильный труд
Швейное дело
8 «А» класс

Рабочую программу составила: Кроткова Н.Г.

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах спозиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятиями термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;

- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачнойвразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 8 класса

Должны знать :

- виды вышивки и ее применение
- виды силуэтов
- виды дефектов ткацкого производства
- виды отделки легкого платья и блузок
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение
- виды неполадок швейной машины и их исправление
- технологию пошива легкой женской одежды

Должны уметь :

- выполнять простые виды вышивки
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- распознавать шелковые ткани, синтетические
- составлять план пошива изделия
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину

- использовать готовые лекала при раскрое
- использовать приспособления швейной машины
- составлять описание модели изделия
- регулировать работу швейной машины
- самостоятельно выполнять пошив изделий (постельное, столовое и нижнее белье)
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе

**Содержание учебного предмета
«Профильный труд Швейное дело»
(8 класс)**

Название раздела	Содержание раздела
<p>Повторение (2 часа)</p> <p>Ручные работы с тканью.(6 часов)</p> <p>Швейная машина. (4 часа)</p> <p>Машинные работы с тканью.(6 часов)</p> <p>Основы материаловедения. Натуральный шелк. Искусственный шелк.(6 часов)</p>	<p>Правила поведения в мастерской.Правила техники безопасности при работе с инструментами.Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.</p> <p>Ручные работы. Терминология ручных работ. Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО. Прямой стежок. Применение, технология выполнения. Косой стежок. Применение, технология выполнения. Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения. Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения. Петельный стежок. Применение, технология выполнения. Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения. Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения. Выполнение швейных изделий ручными стежками.</p> <p>Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине. Винт-разъединитель Машинная игла. Моталка. Намотка нитки. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Уход за механизмами швейной машины.</p> <p>Машинные работы. Терминология машинных работ, применение, назначение. Прямая строчка. Применение, назначение. Закрепка. Применение, назначение. Стёжка изделия. Зигзагообразная строчка. Применение, назначение Аппликация.</p> <p>Натуральный шелк. Волокно шелка, его свойства. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.</p> <p>Ткани из искусственного шелка. Волокна искусственного шелка, их виды. Получение вискозного волокна; их свойства. Получение ацетатного волокна, их свойства. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани.</p>
<p>Повторение (3 часа)</p> <p>Отделка швейных изделий.(10 часов)</p> <p>Сведения об одежде.(3 часа)</p> <p>Поясные швейные изделия.(8 часов)</p>	<p>Правила техники безопасности.</p> <p>Оборки. Раскрой оборки. Обработка отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью. Отделка вышивкой.</p> <p>Рабочее место. Инструменты, приспособления и материалы для вышивания. Перевод рисунка. Приемы вышивки гладью. Технология их выполнения.</p> <p>Сведения об одежде. Историческая справка Стиль в одежде и мода. Комплекты в одежде.</p> <p>Силуэт в одежде.</p> <p>Сведения о поясных изделиях. Юбки. Сведения о юбках. План работы по пошиву прямой юбки. Раскрой прямой юбки.</p> <p>Подготовка первой примерки, проведение её.</p>

<p>Повторение. (3 часа)</p> <p>Изготовление блузок. (9 часов)</p> <p>Пошив прямой блузки без рукавов и воротника. (14 часов)</p> <p>Работа с технологической картой (2 часа)</p>	<p><i>Швейная мастерская.</i> Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ.</p> <p><i>Работа с тканью.</i> Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.</p> <p><i>Отделка швейных изделий.</i> Отделка вышивкой. Оборки.</p> <p><i>Плечевая одежда.</i> Фасоны плечевых изделий. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона. Описание фасона изделия. Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой блузки. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки</p> <p>2. Подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Нанесение изменений. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда. Обработка плечевых срезов. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм косой обтачкой. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка блузки. ВТО. Наложение заплата стачным швом. Штуковка. Рюши, применение, технология выполнения. Воланы, применение. Технология выполнения. Мелкие складочки и защипы, применение. технология выполнения. Практическая работа. Тест №3</p>
<p>Отделка швейных изделий. (46 часов)</p> <p>Изготовление женского платья с отрезной талией (26 часов)</p>	<p>Оборки, применение, технология выполнения Рюши, применение, технология выполнения. Воланы, применение. технология выполнения. Мелкие складочки и защипы, применение, технология выполнения</p> <p>Сведение о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасона цельнокроеного платья. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки, проведение второй примерки Пошив платья. Окончательная отделка изделия.</p>

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 аттест. период	2 аттест. период	3 аттест. период	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Тестирование</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	
1.	Повторение. <u>Правила техники безопасности</u>	Правила поведения в мастерской	1	
2.		Правила техники безопасности при работе с инструментами.	1	
3.	Повторение. Ручные работы с тканью	Ручные работы. Терминология ручных работ	1	
4.		Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО	1	
5.		Технология выполнения стежков	4	
6.	<u>Швейная машина</u>	Винт-разъединитель. Машинная игла. Моталка. Намотка нитки	1	
7.		Заправка верхней нитки	1	
8.		Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	1	
9.		Уход за механизмами швейной машины	1	
10.		<u>Машинные работы с тканью</u>	Закрепка. Применение, назначение. Стёжка изделия.	2
11.	Основы материаловедения. <u>Натуральный шелк.</u> <u>Искусственный шелк.</u> <u>Повторение</u>	Зигзагообразная строчка. Применение, назначение	2	
12.		Аппликация	2	
13.		Натуральный шелк.	2	
14.		Искусственный шелк	2	
15.		Тестирование.	2	
16.		Самостоятельная работа.	2	
17.		Правила техники безопасности	1	
18.		<u>Отделка швейных изделий.</u>	Отделка вышивкой	4
19.		<u>Сведения об одежде</u>	Рабочее место. Инструменты, приспособления и материалы для вышивания. Перевод рисунка	4
20.			Приемы вышивки гладью. Технология их выполнения	2
21.	Сведения об одежде. Историческая справка		1	
22.	Стиль в одежде и мода. Комплекты в одежде		1	
23.	Силуэт в одежде		1	
24.	Раскрой прямой юбки. Самостоятельная работа		2	
25.	<u>Поясные швейные изделия</u>		План работы по пошиву прямой юбки	2
26.	Подготовка первой примерки, проведение её	2		
27.	Контрольная работа.	2		
28.	Повторение. <i>Швейная мастерская</i> <i>Работа с тканью</i>	Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ	2	
29.		Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.	1	
	<u>Изготовление</u>			

	<u>блузок.</u>	Сведения о блузках	
30.	<u>Сведения о блузках.</u>	Прямая блузка без рукавов и воротника	1
31.		Снятие мерок	2
32.		Построение чертежа основы прямой блузки	4
33.		Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки	2
34.	<u>Пошив прямой блузки без рукавов и воротника</u>	Подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал на ткани, раскрой.	2
		Работа с технологической картой. Самостоятельная работа	2
35.	Повторение. Отделка швейных изделий	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда	1
36.		Обработка плечевых срезов	1
37.		Обработка среза горловины косой обтачкой	1
38.		Обработка боковых срезов	1
39.		Обработка срезов пройм косой обтачкой	4
40.		Обработка нижнего среза	1
41.		Окончательная отделка блузки. ВТО	1
42.		Контрольная работа	2
43.		Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	2
44.		Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ	2
45.		Оборки, применение, технология выполнения	6
46.		Рюши, применение, технология выполнения	6
47.		Воланы, применение. технология выполнения	6
48.		Мелкие складочки и защипы, применение, технология выполнения	6
49.		Выполнение чертежа конструкции плечевого изделия	6
50.		Моделирование изделия. Самостоятельная работа	6
51.	Выполнение выкройки	6	
52.	Контрольная работа.	2	
53.	Изготовление женского платья с отрезной талией	Раскрой изделия .Проверка деталей кроя. Подготовка к первой примерки. Обработка мелких деталей. Монтаж изделия. Окончательная отделка изделия.	26

ИТОГО:142

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Профильный труд
Швейное дело
(8А класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 8 класс, 3 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об Утверждении СанПин 2.4.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья." 3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант II), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-II «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Образовательной программы Л. С. Иноземцевой по предмету «Швейное дело» для 4-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2001г., под редакцией В. В. Воронковой.
Учебники	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.
Другие пособия (если используются)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г 2. Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г. 3. Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырня. – М.: Просвещение, 1986г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://infourok.ru